



ЗАДАНИЕ 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

КРИТЕРИЙ СРАВНЕНИЯ	... ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
Деление страны на избирательные округа	Страна делится на избирательные округа
За кого происходит голосование	Избиратели голосуют за личность
Как определяется победивший	Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

Ответ:

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

ПОДСИСТЕМА	ЭЛЕМЕНТЫ ПОДСИСТЕМЫ
Нормативно-правовая	Совокупность законов, кодексов, подзаконных актов, регулирующих жизнедеятельность субъектов, институтов политической системы и общества в целом
...	Совокупность взаимоотношений и взаимосвязей между субъектами и институтами политической системы общества

Ответ:

3. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАЗВАНИЕ	ПРИЗНАКИ
Правящие	Партии, обладающие большинством в представительных органах власти и реализующие свою программу в политических решениях
...	Партии, критикующие политику правительства и предлагающие альтернативные политические решения и реформы

Ответ:

6. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Форма правления	Отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
...	Включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
Государственное устройство	Определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной

Ответ:

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА	СОДЕРЖАНИЕ
Народовластие	Россия — демократическое государство, носителем суверенитета единственным источником власти в котором является народ
...	Созданы различные формы национальной государственности народов РФ

Ответ:

8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ	ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ
Монархия	Власть одного человека является пожизненной, передаётся по наследству
...	Все высшие органы власти избираются населением

Ответ:

9. Запишите слово, пропущенное в схеме.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

Ответ:

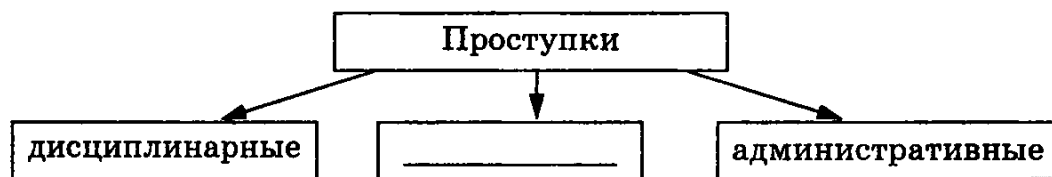
10. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СУДОПРОИЗВОДСТВО

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

Ответ:

11. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ:

12. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОТРАСЛИ ПРАВА	РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
...	Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

Ответ:

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Порождённые фактами последствия не зависят от воли людей

Действия	Правовые последствия фактов зависят от воли людей

Ответ:

14. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

Ответ:

15. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

Ответ:

16. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ ПРАВА	ОТРАСЛИ ПРАВА
... право	Конституционное право, гражданское право, трудовое право, административное право, экологическое право, семейное право и др.
Процессуальное право	Гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право и др.

Ответ:

17. Запишите термин, пропущенный в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ	ПРИЗНАКИ
...	Несут оценочную нагрузку, поддерживаются общественным мнением
Нормы права	Чётко описывают границы дозволенного и наказания, в случае их нарушения обеспечиваются силой государства

Ответ:

18. Запишите слово, пропущенное в таблице

ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Действия	Являются результатом волевого поведения человека

...	Явления, не зависящие от воли людей

Ответ:

19. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Социальные	Связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место
...	Потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и своего места в нём, познанием смысла своего существования

Ответ:

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРИЗНАКИ ПРАВОСУБЪЕКТИВНОСТИ

ПРИЗНАК	СУЩНОСТЬ
Дееспособность	Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
...	Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности

Ответ:

21. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРИЗНАКИ ПРАВО СУБЪЕКТИВНОСТИ

ПРИЗНАК	СУЩНОСТЬ
Правоспособность	Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности
...	Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права

Ответ:

22. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

Ответ:

23. Запишите слово, пропущенное в схеме



Ответ:

24. Запишите слово, пропущенное в приведённом ниже фрагменте таблицы.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Наделение некоторыми позициями, влияющими на положение в обществе

Ответ:

25. Запишите слово, пропущенное в схеме:



26. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Биологическое воспроизводство человеческого рода

Ответ:

27. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАЗВАНИЕ	ПРИЗНАКИ
Сословный	Люди наследуют права и обязанности, перемещение из одной социальной группы в другую затруднены
...	Наибольшее значение имеет место, занимаемое человеком в системе хозяйства и его отношение к собственности

Ответ:

28. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНО-ГО ОТНОШЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
Социальное взаимодействие	Достаточно регулярные взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга

Социальный ...	Поведение индивидов, групп при столкновении их несовместимых взглядов

Ответ:

29. Запишите слово, пропущенное в схеме

...	Правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, и достоинстве и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением.
Обычаи	Правила поведения, сложившиеся вследствие их применения в течение длительного времени и являющиеся привычными для членов общества.

Ответ:

30. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СЕМЬЯ И ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ФУНКЦИИ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Психологическая	Создание благоприятного семейного климата, поддержка членов семьи
...	Продолжение рода

Ответ:

31. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

Ответ:

32. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Расширенная	Семья, состоящая из живущих вместе двух и более поколений
...	Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей, или одного из родителей со своими детьми

Ответ:

33. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Прогресс	Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

...	Переход от более высоких форм развития к более низким; упадок в развитии.

Ответ:

34. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Материальная	Связана с созданием необходимых для удовлетворения потребностей вещей, материальных ценностей.
...	Связана с созданием идей, образов, научных, художественных и нравственных ценностей.

Ответ:

35. Запишите слово, пропущенное в таблице.

КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
Результат	То, чего достигает человек в ходе деятельности.

Ответ:

36. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

37. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРИНЦИП ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СУЩНОСТЬ ПРИНЦИПА
Принцип независимости судей	следование судей при разрешении дел, находящихся в его производстве, только законам и своему внутреннему убеждению

Принцип ...	суд разрешает спор на основе доказывания самими заинтересованными сторонами своих подходов в тяжбе

Ответ:

38. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕКА

ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Индивид	Отдельно взятый представитель человеческого рода
...	Человек как субъект социальных отношений

Ответ:

39. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ЭТНОСА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Племя	Объединение на основе кровнородственных связей и веры в общность происхождения.
...	Объединение на основе прочных связей исторического, экономического, культурного и территориально-политического характера.

Ответ:

40. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА МИРОВОЗЗРЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Мифология	Фантастическое отражение действительности в эмоционально-образной форме.
...	Особая форма представления о мире, которая обусловлена верой в сверхъестественные силы, являющиеся предметом поклонения.

Ответ:

41. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОБЪЕКТЫ НАУКИ

НАУКА	ОБЪЕКТ НАУКИ
...	Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти
Правоведение	Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права

Ответ:

42. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

СФЕРЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.

...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

Ответ:

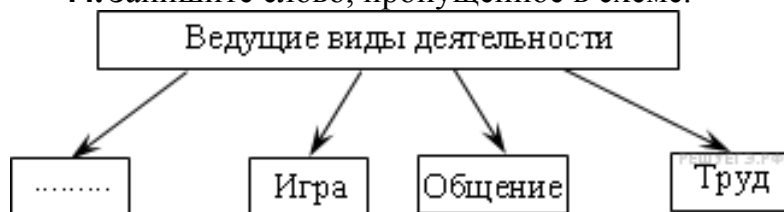
43. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ МИРА

ФОРМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное
Искусство	Освоение и воплощение эстетических ценностей

Ответ:

44. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

45. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Экономические отношения	Отношения, возникающие и воспроизводимые в процессе материального производства
... отношения	Отношения, возникающие в обществе и отражающие отношение государства к своим гражданам и их группам, граждан к существующей государственной власти

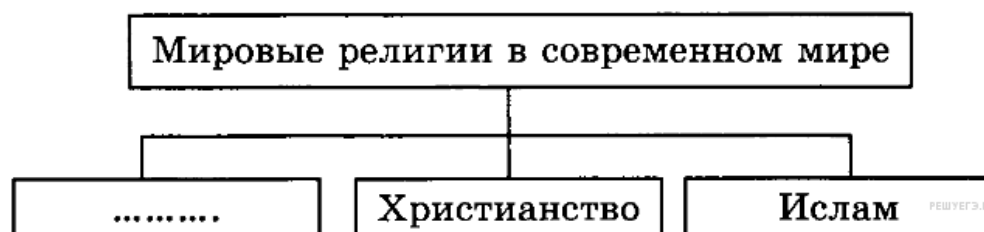
Ответ:

46. Запишите слово, пропущенное в схеме.



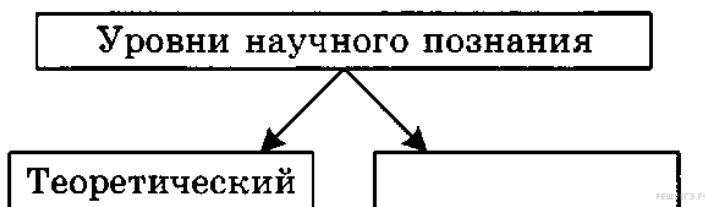
Ответ:

47. Запишите слово, пропущенное в схеме.



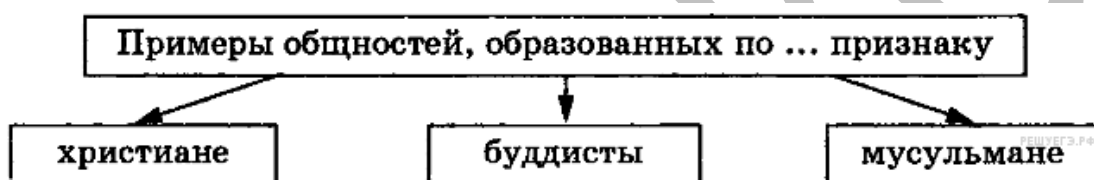
Ответ:

48. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

49. Запишите слово, пропущенное в схеме.



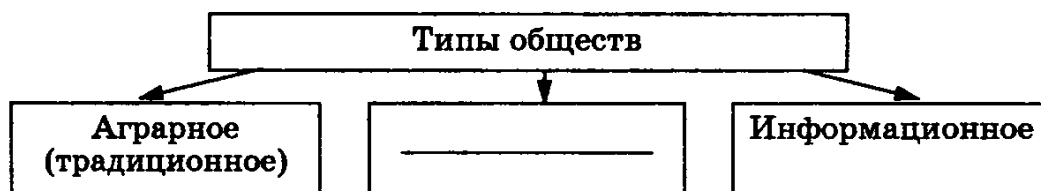
Ответ:

50. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВА ПРОИЗВОДСТВА
...	Земля и ручной труд
Индустриальное	Промышленное производство
Постиндустриальное	Знания, информация

Ответ:

51. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ:

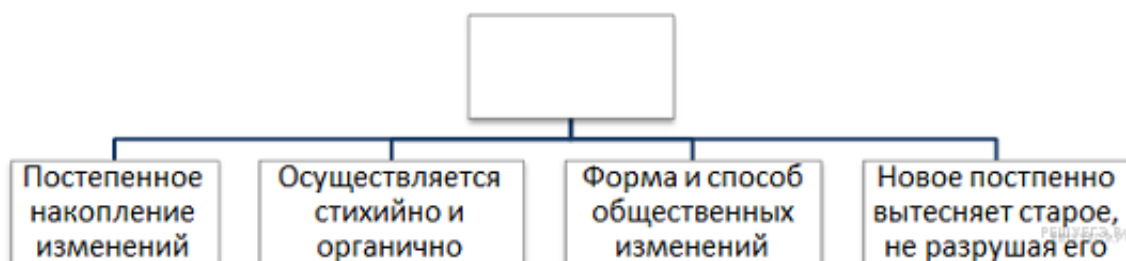
52. Запишите слово, пропущенное в таблице:

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА

Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
...	Идеальный образ желаемого результата

Ответ:

53. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ:

54. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

НАЗВАНИЕ НАУКИ	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
...	Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания
Социология	Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества

Ответ:

55. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

НАЗВАНИЕ НАУКИ	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
Экономика	Система рыночных отношений, производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг
...	Народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграция, продолжительность жизни

Ответ:

56. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ

ТИП ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Преобладает аграрное производство, значительную роль играют сельские общины
Индустриальное	Общество отличается высоким уровнем социальной динамики, преобладают индивидуалистические ценности

Ответ:

57. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОИЗВОДСТВА
...	Массовое производство товаров, автоматизация и специализация производства
Постиндустриальное	Развитие и массовое использование компьютерных технологий

Ответ:

58. Запишите слово, пропущенное в таблице

ФУНКЦИЯ МОРАЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Обеспечивает взаимопонимание и общение людей в социуме
Ценностно-ориентировочная	Формирует способность самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях

59. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОЯВЛЕНИЕ
Сознательный	Выдвижение целей и предвидение результатов
...	Изменение окружающего мира и самого себя

Ответ:

60. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

Ответ:

61. Запишите слово, пропущенное в таблице

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

Ответ:

62. Запишите слово, пропущенное в таблице.

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Наблюдение	Целенаправленный процесс восприятия явлений окружающего

	мира, предметов действительности
Выдвижение ...	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в существующие теории

Ответ:

63. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ ИСКУССТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Эстетическая	Воспроизведение действительности по законам красоты
...	Отражение действительности при помощи художественных образов

Ответ:

64. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ОСВОЕНИЯ МИРА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
...	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

Ответ:

65. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
...	Большинство работающих занято в сельском хозяйстве
Индустриальное	Большинство работающих занято в промышленности

Ответ:

66. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информационная	Позволяет накапливать и передавать социальный опыт от поколения к поколению
...	Позволяет людям вступать в общение друг с другом

Ответ:

67. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Ориентация на запросы широкого круга потребителей, коммерческий характер
Элитарная	Принципиальная закрытость, духовный аристократизм

Ответ:

68. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ	СУЩНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
...	Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов
Фритредерство	Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний

Ответ:

69. Какое слово пропущено в таблице?

ФУНКЦИИ РЫНКА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информационная	Рынок предоставляет информацию о ценах, дефицитах и избытке товара
Регулирующая	С помощью рыночного механизма экономика перераспределяет свои ресурсы в пользу того или иного товара
...	Рынок связывает воедино производителей и потребителей

Ответ:

70. Запишите слово, пропущенное в таблице

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
...	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны
Валовой национальный продукт (ВНП)	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года внутри страны и за рубежом

Ответ:

71. Запишите слово, пропущенное в схеме:

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ РЫНКА

ФУНКЦИИ РЫНКА	ХАРАКТЕРИСТИКА

Информационная	Предоставление участникам рынка сведений о ценах на товары и услуги и потребностях рынка
...	Соединение продавца и потребителя, спроса и предложения
Санирующая	Выявление неэффективных, убыточных предприятий и побуждение их к банкротству и реструктуризации

Ответ:

72. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД НАЛОГА	СУЩНОСТЬ
Таможенная пошлина	Налог, взимаемый с владельца товара при пересечении границы (экспорте или импорте товара)
...	Налог, взимаемый с покупателя при приобретении некоторых видов товаров, устанавливаемый обычно в процентах от цены этого товара

Ответ:

73. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Труд	Использование в процессе производства товаров и услуг физических и умственных способностей людей
...	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемое при производстве товаров, услуг

Ответ:

74. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы, знаний и навыков
Земля	Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ

Ответ:

75. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.

ВИД НАЛОГА	СУЩНОСТЬ
Акциз	Косвенный налог на продажу определённого вида товаров массового потребления.
...	Налог, взимаемый с владельца товара при пересечении границы (экспорте или импорте товара).

Ответ:

76. Запишите слово, пропущенное в схеме.

МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в прежние теории

Ответ:

77. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

ТИПЫ	СУЩНОСТЬ
Экстенсивный	Достигается за счёт количественного увеличения ресурсов
...	Определяется совершенствованием и повышением качества систем управления, технологий, использованием инноваций, модернизацией

Ответ:

78. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

ПОКАЗАТЕЛИ	СУЩНОСТЬ
Валовой внутренний продукт	Рыночная стоимость конечной продукции, произведенной на территории одной страны за определённый период времени
...	Вновь созданная в материальном производстве стоимость на территории одной страны за определённый период времени

Ответ:

79. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗДЕРЖКИ (ЗАТРАТЫ) ПРОИЗВОДСТВА

ВИД ИЗДЕРЖЕК	СУЩНОСТЬ
...	Затраты, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции, и их величина не меняется от изменений объёма производства
Переменные	Затраты, напрямую зависящие от объёма производства

Ответ:

80. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗДЕРЖКИ (ЗАТРАТЫ) ПРОИЗВОДСТВА

ВИД ИЗДЕРЖЕК	СУЩНОСТЬ
Постоянные	Затраты, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции, и их величина не меняется от изменений объёма производства
...	Затраты, напрямую зависящие от объёма производства

Ответ:

81. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЦЕННЫЕ БУМАГИ

ВИД ЦЕННЫХ БУМАГ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия
Облигация	Ценная бумага, дающая владельцу право требовать её погашения в установленные сроки

Ответ:

82. Запишите слово, пропущенное в таблице

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКИ ФАКТОРОВ
Предпринимательские способности	Набор качеств, умений, способностей человека, позволяющих ему находить и использовать лучшее сочетание ресурсов для производства, продажи товаров, принимать разумные последовательные решения, создавать и применять новшества, идти на

	допустимый, оправданный риск.
...	Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ

Ответ:

ЗАДАНИЕ 2

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) *политические деятели*; 2) *президент государства*; 3) *лидеры общественно-политических движений*; 4) *лидеры политических партий*; 5) *руководители парламентских фракций*.

Ответ:

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) *форма государства*; 2) *методы государственного властвования*; 3) *форма правления*; 4) *тип политического режима*; 5) *форма государственного устройства*.

Ответ:

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) *демократический режим*; 2) *политический режим*; 3) *охлакратия*; 4) *аристократия*; 5) *тоталитарный режим*.

Ответ:

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) *форма государства*; 2) *республика*; 3) *монархия*; 4) *федерация*; 5) *форма правления*.

Ответ:

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) *либерализм*; 2) *социал-демократия*; 3) *национализм*; 4) *консерватизм*; 5) *идеология*.

Ответ:

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) *демократия*; 2) *тоталитарное общество*; 3) *политический режим*; 4) *авторитарное государство*; 5) *диктатура*.

Ответ:

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) парламент; 2) правительство; 3) суд общей юрисдикции; 4) орган власти;
5) арбитражный суд.

Ответ:

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) многопартийность; 2) вариативность программ; 3) многообразие позиций СМИ;
4) конкуренция лидеров; 5) политический плюрализм.

Ответ:

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) равноправие; 2) демократия; 3) политический плюрализм; 4) права меньшинства; 5) парламентаризм.

Ответ:

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) политическая партия; 2) политическая система; 3) политическая норма;
4) государство; 5) политическая идеология.

Ответ:

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) выборы депутатов; 2) избирательное право; 3) списки политических партий; 4) тайное голосование; 5) избирательная компания.

Ответ:

12. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) политические ценности; 2) политические программы; 3) политическая идеология; 4) политическая практика; 5) политические учения.

Ответ:

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) гласность; 2) политический плюрализм; 3) парламентаризм; 4) демократия;
5) принцип большинства.

Ответ:

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) избирательная система; 2) избирательный барьер; 3) распределение мандатов;
4) одномандатный избирательный округ; 5) партийный список.*

Ответ:

15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) нормативно-правовой акт; 2) источник(форма) права; 3) судебный прецедент;
4) естественное право; 5) правовой обычай.*

Ответ:

16. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) обсуждение законопроекта в парламенте; 2) законодательная инициатива;
3) законотворческий процесс; 4) парламентские слушания; 5) отклонение законопроекта.*

Ответ:

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) акционерное общество; 2) дивиденд; 3) контрольный пакет акций; 4) общее собрание; 5) ограниченная ответственность.*

Ответ:

18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) семейное право; 2) предпринимательское право; 3) частное право; 4) частное право;
5) гражданское право.*

Ответ:

20. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) юридическое лицо; 2) производственный кооператив; 3) унитарное предприятие; 4)
полное товарищество; 5) общество с ограниченной ответственностью.*

Ответ:

21. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) публичное право; 2) финансовое право; 3) административное право; 4) уголовное право; 5) конституционное право.

Ответ:

22. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) судебный прецедент; 2) обычное право; 3) источники права; 4) нормативно-правовой акт; 5) международные правовые акты.

Ответ:

23. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) организация; 2) производственный кооператив; 3) учреждение; 4) юридическое лицо; 5) унитарное предприятие;

Ответ:

24. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) меры пресечения; 2) личное поручительство; 3) залог; 4) домашний арест; 5) подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Ответ:

25. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) подписка о невыезде; 2) личное поручительство; 3) меры пресечения; 4) домашний арест; 5) залог.

Ответ:

26. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) личная неприкосновенность; 2) нематериальные блага; 3) жизнь; 4) деловая репутация; 5) свобода передвижения.

Ответ:

27. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) административный проступок; 2) гражданский проступок; 3) дисциплинарный проступок; 4) преступление; 5) правонарушение.

Ответ:

28. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) социальная группа; 2) первичная группа; 3) неформальная группа; 4) этническая общность; 5) общественный класс.

Ответ:

29. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) поощрение; 2) санкция; 3) наказание; 4) премирование; 5) увольнение.

Ответ:

30. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите понятие.

1) социальный институт; 2) общество как система; 3) социальная группа; 4) сфера общественной жизни; 5) общественные отношения.

Ответ:

31. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) школьный класс; 2) трудовой коллектив; 3) родительская семья; 4) агент социализации; 5) СМИ.

Ответ:

32. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) классовое неравенство; 2) статус социальной группы; 3) иерархия социальных групп; 4) социальная стратификация; 5) сословное преимущество.

Ответ:

33. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) государственная премия; 2) похвальная грамота; 3) аплодисменты; 4) повышение в должности; 5) позитивные санкции.

Ответ:

34. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) племенной союз; 2) народность; 3) этнос; 4) нация; 5) племя.

Ответ:

35. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) моральные нормы; 2) позитивные санкции; 3) социальный контроль; 4) правовые нормы; 5) негативные санкции.

Ответ:

36. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) власть; 2) престиж; 3) стратификация; 4) образование; 5) доход.

Ответ:

37. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) игра; 2) общение; 3) труд; 4) деятельность; 5) учение.

Ответ:

38. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) демократия; 2) республика; 3) форма государства; 4) конфедерация; 5) монархия.

Ответ:

39. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) консерватизм; 2) либерализм; 3) идеология; 4) коммунизм; 5) социал-демократия.

Ответ:

40. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) потребность в признании со стороны других людей; 2) стремление достичь высокого социального статуса; 3) социальная потребность; 4) потребность в общении; 5) потребность в уважении со стороны своих коллег.

Ответ:

41. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) взгляды; 2) мировоззрение; 3) представления; 4) идеалы; 5) ценностные установки.

Ответ:

42. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) преступление; 2) правонарушение; 3) кража; 4) мелкое хулиганство; 5) проступок.

Ответ:

43. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) нормы; 2) знания; 3) поступки; 4) мировоззрение; 5) ценности; 6) самосознание.

Ответ:

44. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) модель поведения; 2) престиж; 3) социальный статус; 4) имидж; 5) знаки отличия.

Ответ:

45. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) земля; 2) деньги; 3) валюта; 4) объекты собственности; 5) ценные бумаги.

Ответ:

46. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это слово (словосочетание).

1) умозаключение; 2) формы познания; 3) ощущение; 4) понятие; 5) представление.

Ответ:

47. В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите это слово (словосочетание).

1) акция; 2) облигация; 3) ценная бумага; 4) вексель; 5) сберегательный сертификат.

Ответ:

48. В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите это слово (словосочетание).

1) совесть; 2) долг; 3) зло; 4) справедливость; 4) добро; 5) мораль.

Ответ:

49. В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите это слово (словосочетание).

1) производственный кооператив; 2) хозяйственное общество; 3) адвокатская палата; юридическое лицо; общественный фонд.

Ответ:

50. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) объекты деятельности; 2) результаты деятельности; 3) мотивы деятельности; 4) субъекты деятельности; 5) структура деятельности.

Ответ:

51. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) демографические проблемы; 2) глобальные проблемы; 3) экологические проблемы; 4) экономические проблемы; 5) продовольственные проблемы.

Ответ:

52. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) знания; 2) мировоззрение; 3) ценности; 4) установки; 5) убеждения.

Ответ:

53. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) объекты деятельности; 2) результаты деятельности; 3) мотивы деятельности; 4) цели деятельности; 5) структура деятельности.

Ответ:

54. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) знания; 2) теории; 3) легенды; 4) мифы; 5) гипотезы.

Ответ:

55. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) цель деятельности; 2) мотив деятельности; 3) средства деятельности; 4) структура деятельности; 5) результат деятельности.

Ответ:

56. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) социальная революция; 2) экономическая реформа; 3) общественный прогресс; 4) социальная динамика; 5) коренные преобразования.

Ответ:

57. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) социальные реформы; 2) революционные преобразования; 3) социальный прогресс; 4) социальный регресс; 5) социальная динамика.

Ответ:

58. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) эксперимент; 2) метод познания; 3) наблюдение; 4) анкетирование; 5) интервьюирование.

Ответ:

59. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) ощущение; 2) представление; 3) суждение; 4) восприятие; 5) форма познания.

Ответ:

60. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) труд; 2) игра; 3) вид деятельности; 4) познание; 5) учение.

Ответ:

62. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) предприятие; 2) товарищество; 3) хозяйственное общество; 4) кооператив; 5) корпорация;

Ответ:

63. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) налог на собственность; 2) прямой налог; 3) подоходный налог; 4) налог на прибыль; 5) фирм налог на землю

Ответ:

64. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) рынок сырья; 2) рынок земли; 3) рынок ресурсов; 4) рынок труда; 5) рынок оборудования.

Ответ:

65. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) рабочая сила; 2) безработные; 3) занятые; 4) трудоспособное население; 5) производители материальных благ.

Ответ:

66. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) инвестиционный фонд; 2) коммерческий банк; 3) кредитная организация; 4) страховое общество; 5) сберегательная касса.

Ответ:

67. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) земля; 2) *трудовые ресурсы*; 3) *фактор производства*; 4) *капитал*; 5) *информация*.

Ответ:

68. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) *совершенная конкуренция*; 2) *совокупный спрос*; 3) *рыночная экономика*; 4) *равновесная цена*; 5) *экономическая свобода*.

Ответ:

69. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) *несовершенство рынка*; 2) *невозможность производства общественных благ*; 3) *компенсация внешних эффектов*; 4) *монополизация рынка*; 5) *неравенство доходов*.

Ответ:

70. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) *таможенные пошлины*; 2) *налоги*; 3) *акцизы*; 4) *прогрессивная шкала*; 5) *декларация*.

Ответ:

71. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) *прибыль*; 2) *имущество*; 3) *собственность*; 4) *объект налогообложения*; 5) *ценные бумаги*.

Ответ:

ЗАДАНИЕ 3

1. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

1) *охраняемое государством*; 2) *урегулированное нормами права*; 3) *виновное*; 4) *общественноопасное*; 5) *общественное отношение*; 6) *содержит права и обязанности участников*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) *установлена государством*; 2) *имеет письменную форму*; 3) *представление о добре*;

4) содержит нормативно-правовые акты; 5) внутреннее побуждение; 6) охраняется и защищается государством.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) установлена государством; 2) имеет письменную форму; 3) содержит нормативно-правовые акты; 4) общеобязательна; 5) по привычке; 6) понимание добра.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

1) деяние; 2) соблюдение закона; 3) правовой обычай; 4) неосторожность; 5) умысел; 6) вина.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

1) прогул; 2) желание работника; 3) инфляция; 4) истечение срока договора; 5) дефолт; 6) разглашение тайны.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

6. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

1) верховенство права; 2) незыблемость прав и свобод граждан; 3) государственный контроль над обществом; 4) разделение властей на три ветви; 5) взаимная ответственность государства и личности; 6) суверенитет.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника.

1) заключить трудовой договор; 2) осуществлять функции, обусловленные трудовым договором; 3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме; 4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда; 5) исполнительность; 6) бережливость.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) правовой статус; 2) конституция страны; 3) правовой обычай; 4) постановления правительства; 5) закон; 6) политическое участие.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

1) право на имя; 2) право на честь и достоинство; 3) право наследования; 4) право на жизнь; 5) право частной собственности; 6) право на неприкосновенность частной жизни.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

10. Ниже приведён перечень прав и обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся только к правам работника.

1) бережливость; 2) получать заработную плату своевременно и в полном объёме; 3) трудиться в условиях отвечающих требованиям безопасности и гигиены; 4) добросовестность; 5) иметь полную достоверную информацию об условиях труда; 6) заключать трудовой договор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

11. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

1) социальная мобильность; 2) санкция; 3) отклоняющееся поведение; 4) социальная структура; 5) самоконтроль; 6) социальный контроль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

12. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».

1) народность; 2) племя; 3) нация; 4) род; 5) каста; 6) государство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

13. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этнические общности».

1) род; 2) племя; 3) народность; 4) союз; 5) нация; 6) государство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1) социальная норма; 2) санкции; 3) эксперимент; 4) гипотеза; 5) добрый поступок; 6) свободный выбор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт».

1) семья; 2) бизнес; 3) наука; 4) акция; 5) налоги; 6) право.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

16. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «этнос».

1) первичная группа; 2) историческая память; 3) монархия; 4) территория; 5) народность; 6) язык.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) замечание; 2) санкция; 3) социальная норма; 4) политическая идеология; 5) осуждение; 6) духовная культура.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

18. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

1) доход; 2) социальная роль; 3) престиж; 4) власть; 5) авторитет; 6) образование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию.

1) объём власти; 2) уровень образования; 3) этническая принадлежность; 4) престиж занимаемой позиции; 5) доход; 6) возраст.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

1) правонарушение; 2) отклонение; 3) социальный статус; 4) проступок; 5) мобильность; 6) преступление.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

21. Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приёма в российское гражданство в общем порядке.

1) наличие законного источника средств к существованию; 2) владение русским языком; 3) патриотизм; 4) дееспособность; 5) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ; 6) наличие брака.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

22. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к признакам любого государства.

1) наличие аппарата власти и управления; 2) легальное право на применение насилия; 3) суверенитет; 4) монопольное право издавать законы; 5) плюрализм; 6) парламентаризм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

23. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) спад; 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

24. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

1) архитектура; 2) живопись; 3) театр; 4) кино; 5) мораль; 6) религия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

1) биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) естественные; 6) эстетические.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

26. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа; 2) эволюция; 3) революция; 4) застой; 5) скачок; 6) спад.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

27. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «структура деятельности».

1) субъект; 2) цель; 3) средства; 4) индивид; 5) объект; 6) результат

Найдите термин, «выпадающий» из общего ряда, и запишите в ответ цифру, под которой он указан.

Ответ:

28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

1) воспроизводство рода; 2) самореализация; 3) питание; 4) дыхание; 5) движение; 6) общение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

29. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям.

1) добро; 2) смысл жизни; 3) деньги; 4) свобода; 5) собственность; 6) счастье.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

31. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «биологические потребности человека».

1) воспроизводство рода; 2) питание; 3) дыхание; 4) движение; 5) общение; 6) отдых.

Найдите его и запишите в ответ цифру, под которой он указан.

Ответ:

32. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности».

1) трудовая; 2) инстинктивная; 3) учебная; 4) созидательная; 5) творческая; 6) кадровая.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

33. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

1) образность; 2) эмоциональность; 3) фантазия; 4) обоснованность; 5) субъективность; 6) гипотеза.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

34. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека.

1) порядочность; 2) сообразительность; 3) законопослушность; 4) трудолюбие; 5) начитанность; 6) быстрота реакций.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

35. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования.

1) гуманитаризация; 2) догматизация; 3) гуманизация; 4) интернационализация; 5) информатизация; 6) идеологизация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

36. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.

1) ощущение; 2) восприятие; 3) гипотеза; 4) представление; 5) практика; 6) суждение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

37. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением трех, характеризуют понятие «экономический цикл».

1) подъем; 2) спад; 3) пик; 4) прибыль; 5) тренд; 6) кризис.

Найдите три термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

38. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

1) спрос; 2) директивное планирование; 3) предложение; 4) равновесная цена; 5) потребитель; 6) дефицит.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

39. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».

1) монополия; 2) монопсония; 3) кооператив; 4) олигополия; 5) совершенная конкуренция; 6) корпорация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

40. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «безработица».

1) рынок труда; 2) занятость; 3) фондовая биржа; 4) трудовые ресурсы; 5) пособие; 6) коммерческий банк.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

41. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

1) фирма; 2) предпринимательство; 3) предложение; 4) инвестиции; 5) спрос; 6) инфляция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

42. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

1) конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности; 3) дефицит товаров; 4) спрос; 5) предложение; 6) директивность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

43. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой затрат фирмы.

1) бухгалтерские; 2) внешние; 3) переменные; 4) постоянные; 5) технические; 6) социальные.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

44. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой факторов формирования предложения.

1) мода; 2) уровень налогов; 3) цены на сырье и комплектующие; 4) количество продавцов на рынке; 5) доходы потребителей; 6) уровень технологий.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

45. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

1) предложение; 2) инвестиции; 3) балансовая прибыль; 4) система менеджмента; 5) потребительский расход; 6) полезность блага.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

46. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.

1) инвестиционный фонд; 2) коммерческий банк; 3) артель; 4) страховая компания; 5) фондовая биржа; 6) некоммерческая организация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

47. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют факторы производства.

1) предпринимательство; 2) труд; 3) ценные бумаги; 4) курс валют; 5) капитал; 6) земля.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

48. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «центральный банк».

1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление учётной ставки; 4) принятие законов; 5) открытие депозитов; 6) обеспечение расчётов правительства.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

49. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «обмен».

1) разделение труда; 2) производительные силы; 3) специализация производителей; 4) бартер; 5) унитарные предприятия; 6) товарно-денежные отношения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

50. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «микроэкономика».

1) фирма; 2) локальный рынок; 3) фондовая биржа; 4) издержки; 5) бухгалтерская прибыль; 6) налоговая система страны.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

ЗАДАНИЕ 4

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

Ответ: _____.

2. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

Ответ: _____.

3. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

Ответ: _____.

4. Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира
- 2) возникли во второй половине прошлого века

- 3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями
- 4) вызваны нехваткой природных ресурсов
- 5) носят масштабный характер

Ответ: _____.

5. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

Ответ: _____.

6. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

Ответ: _____.

7. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение государства
- 2) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям
- 3) проявления наследственности
- 4) формирование наций
- 5) чувственное восприятие мира
- 6) развитие рынка

Ответ: _____.

8. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) стремление к достоверному, истинному знанию
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

Ответ: _____.

9. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование понятий
- 2) логическое выведение умозаключений
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные опыта чувственного познания

Ответ: _____.

10. Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания

- 1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна
- 2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.
- 3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.
- 4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.
- 5) Опытным-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

Ответ: _____.

11. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

Ответ: _____.

12. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

Ответ: _____.

13. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют равенство всех людей
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

Ответ: _____.

14. Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учёт индивидуальных особенностей школьников
- 2) сокращение учебного времени на музыкальное образование
- 3) компьютеризация образовательного процесса
- 4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям
- 5) повышение внимания к изучению иностранных языков

6) введение дополнительного курса по истории культуры

Ответ: _____.

15. Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) создание логической модели изучаемого объекта
- 4) описание изучаемых явлений
- 5) проведение научного эксперимента
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

Ответ: _____.

16. Найдите в приведённом ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) наличие подверженных изменениям подсистем
- 3) обособленность элементов
- 4) самоорганизация и саморазвитие
- 5) появление новых элементов и связей
- 6) многоаспектность и целостность

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль появляется позже религии и права.
- 2) Нормы морали являются разновидностью социальных норм.
- 3) Нормы морали могут различаться в различные исторические эпохи.
- 4) Мораль является предметом изучения эстетики.
- 5) Моральные ценности могут быть как положительными, так и отрицательными.

Ответ: _____.

18. Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) фиксация обобщений в виде законов
- 4) получение количественных данных об изучаемом объекте
- 5) разработка научных теорий
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

Ответ: _____.

19. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие научное познание от других видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) субъективный характер используемых суждений
- 2) доступная форма изложения
- 3) экспериментальная проверка результатов
- 4) опора на авторитет
- 5) взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней
- 6) разработка специального понятийного аппарата

Ответ: _____.

20. Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) премьера фильма ужасов
- 2) фестиваль рекламных роликов
- 3) переиздание детектива-бестселлера
- 4) выставка художников-авангардистов
- 5) областной смотр фольклорных коллективов
- 6) открытие международного конкурса пианистов

Ответ: _____.

21. Найдите в приведённом ниже списке особенности реформы как формы социальных изменений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существенные преобразования, вводимые законным путём
- 2) смена правящей группировки при сохранении существующих общественных отношений
- 3) постепенное изменение в различных сферах общества, происходящее под влиянием объективных факторов
- 4) крупные преобразования, проводимые по инициативе властей
- 5) масштабные преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ жизни общества

Ответ: _____.

22. Найдите в приведённом ниже списке черты общества индустриального типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) механизация и автоматизация производства и управления
- 2) определяющая роль урбанизации в социальной жизни
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) господство церкви и армии в политической сфере общества
- 5) господство сельского натурального хозяйства
- 6) серийное производство товаров массового потребления

Ответ: _____.

23. Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возрастные и половые различия
- 2) темперамент
- 3) опыт
- 4) самооценка
- 5) особенности мировоззрения

Ответ: _____.

24. Найдите в приведённом ниже списке способности человека, имеющие преимущественно социальную природу, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобразовывать окружающую среду
- 2) видеть цель своих действий
- 3) адаптироваться к природным условиям
- 4) мыслить
- 5) производить потомство
- 6) чередовать периоды активности и отдыха

Ответ: _____.

25. Художественное произведение автора N стало предметом разбора в литературном журнале. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что это художественное произведение относится к элитарной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведение сложно по своему содержанию.
- 2) Произведение создано известным писателем.
- 3) Произведение требует знакомства с современными философскими концепциями.
- 4) Художественные приёмы, используемые автором, вызывают непонимание многих читателей.
- 5) Среди читателей произведения люди разных возрастов и уровней образования.
- 6) Произведение создавалось с расчётом на коммерческий успех.

Ответ: _____.

26. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знание, выраженное в доступной форме
- 2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
- 3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека
- 4) знание, соответствующее интересам субъекта
- 5) знание, имеющее широкие возможности для распространения
- 6) знание, которое разделяет большинство людей

Ответ: _____.

27. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 2) Большинство населения занято в сфере услуг.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

Ответ: _____.

28. Развитие науки позволило создать новые, морозоустойчивые, сорта плодовых растений. Какие функции науки проявились в этом факте? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальная
- 2) прогностическая
- 3) мировоззренческая
- 4) познавательная
- 5) производственная
- 6) образовательная

Ответ: _____.

29. Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет.

Какие признаки свидетельствуют о том, что творчество художника К. относится к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) удовлетворяет сиюминутные запросы людей
- 2) трудна для понимания неподготовленного человека
- 3) имеет широкую аудиторию
- 4) не обладает художественной ценностью
- 5) имеет ограниченный круг почитателей
- 6) обладает меньшей художественной ценностью

Ответ: _____.

30. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему.
- 4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
- 5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения

Ответ: _____.

31. В стране Z производство ориентировано не на объём, а на качество продукции и соответствие её запросам потребителя. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие массового стандартизированного производства
- 2) усиление роли малого и среднего бизнеса
- 3) преобладание доли физического труда над умственным
- 4) рост доли умственного высококвалифицированного, творческого труда
- 5) индивид ориентирован на производство и потребление
- 6) развитие наукоёмких, ресурсосберегающих, информационных технологий

Ответ: _____.

32. В стране Z основными отраслями науки и техники выступают механика и машиностроение, химия и химическая индустрия. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие массового стандартизированного производства
- 2) усиление роли малого и среднего бизнеса
- 3) преобладание доли физического труда над умственным
- 4) рост доли умственного высококвалифицированного, творческого труда
- 5) индивид ориентирован на массовое производство и потребление
- 6) развитие наукоёмких, ресурсосберегающих, информационных технологий

Ответ: _____.

33. Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установка на следование образцу
- 2) коммерческая цель создания оперы
- 3) использование широко известных мифологических персонажей
- 4) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями

- 5) ориентация на массового потребителя
- 6) сложность формы музыкального произведения

Ответ: _____.

34. В стране Z происходит широкое внедрение компьютерных технологий в различные сферы жизни. Какие другие признаки позволят сделать вывод о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 2) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 3) Информационные технологии являются важнейшим условием развития производства.
- 4) Наблюдается низкий уровень социальной мобильности.
- 5) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 6) Постепенно складывается демократия.

Ответ: _____.

35. Одиннадцатиклассник Юрий готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Юрия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чтение учебников, справочной литературы
- 2) поступление в вуз
- 3) получение высокого балла
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации педагогов
- 6) получение аттестата о среднем общем образовании

Ответ: _____.

36. Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определённым видам деятельности.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

Ответ: _____.

37. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексам.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
- 5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

Ответ: _____.

38. Выберите верные суждения о самооценке личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самооценка выступает исходной точкой самопознания.
- 2) Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.
- 3) Завышенная самооценка личности всегда является результатом ее реальных достижений.
- 4) Люди с низкой самооценкой проводят сравнение с другими, только будучи уверенными в успехе.
- 5) Заниженная самооценка способствует развитию лидерских качеств.

Ответ: _____.

39. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребностью является переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни.
- 2) Потребность в самореализации, самоутверждении относится к идеальным потребностям.
- 3) Примером биологической потребности служит потребность в познании окружающего мира.
- 4) Потребность служит побудительным мотивом деятельности.
- 5) Потребность, как правило, направлена на какой-либо предмет, с помощью которого она может быть удовлетворена.

Ответ: _____.

40. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество является частью природы.
- 2) Природа полностью определяет развитие общества.
- 3) Современному обществу свойственно сословное строение.
- 4) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
- 5) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

Ответ: _____.

41. Выберите верные суждения о соотношении свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека.
- 2) Одним из проявлений необходимости в деятельности человека выступают объективные законы развития природы.
- 3) Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определенных ситуациях.
- 4) Неограниченная свобода является безусловным благом для человека и общества.
- 5) Готовность человека оценивать свои действия с точки зрения их последствий для окружающих служит одним из проявлений чувства ответственности.

Ответ: _____.

42. Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.

2) Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.

3) Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.

4) Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.

5) Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.
Ответ: _____.

43. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.

2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.

3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.

4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.

5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

Ответ: _____.

44. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.

2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие — появляться.

3) Социальные институты представляют собой определенные этапы исторического развития человечества.

4) Социальные институты — это определенные стереотипы человеческого поведения.

5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения.

Ответ: _____.

45. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Восприятие является формой рационального познания.

2) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.

3) Одним из критериев истины выступает практика.

4) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.

5) Одной из форм чувственного познания является представление.

Ответ: _____.

46. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.

2) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.

3) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.

4) Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.

5) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

Ответ: _____.

47. Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь.

2) Средством вербального общения является мимика.

3) Информационное общество создало новые формы общения.

4) Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения.

5) Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

Ответ: _____.

48. Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Чувственное познание присуще всем живым существам.

2) Одной из форм чувственного познания является восприятие.

3) Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.

4) Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.

5) Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

Ответ: _____.

49. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Рациональное познание присуще только человеку.

2) Одной из форм рационального познания является представление.

3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.

4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.

5) Исходным элементом рационального познания является понятие.

Ответ: _____.

50. Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания.

2) Объективная истина в социальном познании не достижима.

3) Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.

4) Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.

5) Одной из социальных наук является филология.

Ответ: _____.

51. Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.

2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.

3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.

- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
- 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

Ответ: _____.

52. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Критерием истины может быть её признание авторитетными лицами.
- 2) Критерием истины может быть её соответствие ранее открытым законам науки.
- 3) Истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.
- 4) Истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.
- 5) Истиной не является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.

Ответ: _____.

53. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

Ответ: _____.

54. Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

Ответ: _____.

55. Выберите верные суждения о науке как отрасли духовной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты научных исследований зависят от отношения исследователя к обществу, природе и духовной жизни в целом.
- 2) Наука даёт теоретическое обоснование законов развития природы и общества.
- 3) Основой научной деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.
- 4) Наука не только описывает природные или общественные явления, но и позволяет построить причинно-следственные связи между ними.
- 5) Научные выводы базируются на убеждении и вере.

Ответ: _____.

56. Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
- 2) И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща.
- 3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.
- 4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.
- 5) Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

57. Выберите верные суждения о глобальной продовольственной проблеме и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Решение глобальной продовольственной проблемы связано с использованием достижений научно-технического прогресса.
- 2) Данная проблема проявляется преимущественно в странах Северного полушария.
- 3) Острота проблемы определяется преимущественно природно-климатическими различиями регионов Земли.
- 4) Проблема требует развития и внедрения передовых методов агротехники.
- 5) Данная проблема взаимосвязана с мировой демографической проблемой.

Ответ: _____.

58. Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.
- 2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.
- 3) Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.
- 4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.
- 5) В религиозном сознании может соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.

Ответ: _____.

59. Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основным критерий истины – соответствие интересам познающего субъекта.
- 2) К критериям истины можно отнести соответствие законам логики.
- 3) Практическое применение может проверить истинность знания.
- 4) Разум и интуиция учёного являются критериями истины.
- 5) С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.

Ответ: _____.

60. Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.

4) Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.

5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

61. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Потребности человека являются побудительными мотивами его деятельности.

2) Современный уровень науки и техники позволяет полностью удовлетворить все потребности человечества.

3) Потребности человека носят безграничный характер.

4) В престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.

5) Потребности способны порождать эмоционально-волевые состояния, направленные на поиск путей и средств их удовлетворения.

Ответ: _____.

62. Выберите верные суждения о критериях общественного прогресса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гуманистическим критерием общественного прогресса является увеличение продолжительности жизни человека.

2) В качестве критерия общественного прогресса принимается уровень развития производительных сил.

3) Универсальным критерием общественного прогресса является уровень развития науки и техники.

4) Одним из критериев общественного прогресса может выступать упрощение общественных отношений.

5) Основным моральным критерием общественного прогресса может считаться совершенствование нравственности людей.

Ответ: _____.

63. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.

2) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.

3) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.

4) Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних черт и свойств объектов.

5) Чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 5

1. Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) учитель школы назначен ее директором.
- Б) доцент кафедры получил должность профессора.
- В) старший менеджер перешел работать на другое предприятие.
- Г) инженер переехал работать и жить в другой город.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная

2. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ

- А) мужчина
 - Б) высшее образование
 - В) 25 лет
 - Г) инженер
- 1) прирожденный статус
 - 2) приобретенный статус

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ

ВИДЫ НОРМ

- А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни
 - Б) детальные правила вежливого поведения
 - В) правила, регулирующие поведение конкретной социальной группы или организации
 - Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения
- 1) этикет
 - 2) корпоративная норма
 - 3) закон
 - 4) обычай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ

- А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами
- Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества
- В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую
- Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты
- Д) запрет на браки с представителями других групп

- 1) кастовая
- 2) сословная
- 3) классовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между проявлениями социальной дифференциации и ее типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

- А) различие доходов
- Б) различие условий труда
- В) различие уровня жизни
- Г) различие рода деятельности
- Д) обладание собственностью

- 1) экономическая
- 2) социально-профессиональная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ

ВИДЫ САНКЦИИ

- А) проявление недружелюбия
- Б) наложение штрафа
- В) объявление выговора
- Г) объявление бойкота

- 1) формальные негативные санкции
- 2) неформальные негативные санкции

Д) отказ от сотрудничества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека

Б) действия человека, соответствующие его социальному статусу

В) перемещение человека из одной социальной группы в другую

Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

Д) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам

ПОНЯТИЯ

1) социальное неравенство

2) социальная норма

3) социальная роль

4) социальная стратификация

5) социальный контроль

6) социальная мобильность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между формами социальной мобильности и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) медсестра перевелась из больницы в поликлинику, ближе к дому.

Б) офицер-пограничник получил внеочередное воинское звание за удачное проведение операции.

В) учитель переехал из провинции в столичный город, устроился на работу в школу.

Г) директор банка по состоянию здоровья перевелся на должность начальника филиала банка.

Д) преподаватель вуза после защиты кандидатской диссертации перешел на должность доцента

ФОРМЫ МОБИЛЬНОСТИ

1) восходящая

2) нисходящая

3) горизонтальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

1) молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала ее победа в городском конкурсе «Учитель года»

2) молодой клерк, поступивший в крупную страховую компанию, женился на дочери владельца компании, сразу получив должность начальника филиала

3) после окончания престижного юридического вуза, выпускник был приглашен на работу в компанию по продаже автомобилей на должность юрисконсульта

4) солдат-срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужившись до прапорщика, затем ему было предложено поступить в военное училище, чтобы получить офицерскую должность

5) завершение обучения в техническом колледже и получение специальности позволило выпускнику устроиться работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования

6) врач, проводивший на протяжении ряда лет исследование лечения болезни, собрал материал для кандидатской диссертации, после ее защиты, он стал главным врачом отделения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ

А) брак

Б) профессиональная деятельность

В) образование

Г) служба в армии

10. Установите соответствие между видами социального контроля и иллюстрирующими их конкретными примерами.

ПРИМЕРЫ

А) молодые люди уступили место в вагоне метро пожилой паре

Б) водитель в положенный срок прошел технический осмотр своего автомобиля

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

1) моральные нормы

2) правовые нормы

- В) сын-школьник признался родителям в получении «двойки»
- Г) гражданка Н. оформила доверенность на управление принадлежащей ей автомашиной племяннице
- Д) М. решила помочь подруге подготовиться к олимпиаде по истории
- Е) директор школы созвал заседание попечительского совета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между видами отклоняющегося поведения и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

А) молодой человек собирает коллекцию старинных дверных замков, в его коллекции уже более 300 экземпляров

- 1) позитивное
- 2) негативное

Б) предприниматель Н. открыл в своём родном городе музей крестьянских промыслов, в котором в свободное от бизнеса время проводит экскурсии для посетителей

В) футбольный болельщик во время матча выстрелом петарды нанёс травму вратарю команды-соперника

Г) граждане Н. и П., отмечая уход в отпуск, злоупотребили алкоголем и устроили драку на своём рабочем месте

Д) 12-летняя М. выиграла международный конкурс исполнителей оперы и начала выступать в местном театре

Е) 16-летнего гражданина П. после победы на международной олимпиаде по математике зачислили на механико-математический факультет МГУ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Установите соответствие между отдельными санкциями и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ

- А) премирование
- Б) слава
- В) почёт
- Г) увольнение
- Д) штраф
- Е) презрение

ТИПЫ САНКЦИИ

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) понижение в должности
- Б) государственная награда
- В) аплодисменты
- Г) отказ пожать руку
- Д) вынесение предупреждения администрацией предприятия
- Е) комплимент

ТИПЫ САНКЦИИ

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) жена гражданина К. решила получить ещё одно образование, и супруги договорились, что муж возьмет большую часть забот по дому на себя, чтобы жена могла совмещать учёбу с работой
- Б) в семье С. всю работу по дому выполняет жена; муж считает, что он зарабатывает деньги, а обязанность жены - домашние дела

ТИПЫ СЕМЕЙ

- 1) патриархальная
- 2) партнёрская

В) отец семейства решил отправить сына учиться в кадетский корпус, а возражения матери оставил без внимания

Г) на семейном совете было решено, что жена поедет в отпуск с подругой, а муж останется дома и займётся ремонтом квартиры

Д) муж и жена решили потратить деньги, отложенные на совместный летний отдых, на путёвку в санаторий для бабушки жены

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между потребностями общества и социальными институтами, которые эти потребности удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

А) потребность в первичной социализации подрастающего поколения

1) институт семьи и брака

Б) потребность в безопасности и социальном порядке

2) институт государства

В) потребность в обеспечении управления

Г) потребность в координировании общественных процессов

Д) потребность в воспроизводстве населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

КРИТЕРИИ

А) сибиряки

1) территориальный

Б) православные

2) этносоциальный

В) белорусы

3) религиозный

Г) горожане

Д) русские

Е) протестанты

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

17. Установите соответствие между функциями и государственными институтами, должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

КРИТЕРИИ

А) санкционированы государством

1) моральные

Б) обеспечиваются общественным мнением

2) правовые

В) закрепляют представление о прекрасном и безобразном

3) эстетические

Г) основаны на представлениях о добре и зле

Д) обеспечиваются государственным принуждением

Е) чаще проявляются в художественном творчестве

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Установите соответствие между функциями семьи и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ СЕМЬИ

ФУНКЦИИ СЕМЬИ

А) распределение семейных обязанностей

1) рекреационная

Б) совместное проведение досуга

2) хозяйственно-экономическая

В) планирование семейного бюджета

3) воспитательная

Г) передача традиций и ценностей

Д) снятие психологических нагрузок

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СТАТУСНЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ**

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ

А) женщина

1) предписанный статус

Б) высшее образование

2) приобретённый статус

В) 30 лет

Г) менеджер

Д) мать двоих детей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между проявлениями способностей человека и природой этих способностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

А) к совместной производственной деятельности

Б) принимать и усваивать пищу

В) к членораздельной речи

Г) к воспроизведению рода

Д) создавать духовные ценности

ПРИРОДА СПОСОБНОСТЕЙ

1) биологическая

2) социальная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

А) образность

Б) логическая целостность

В) художественный язык

Г) чувственно-эмоциональное отражение мира

Д) обоснованность

ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ

1) наука

2) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) господство сельского натурального хозяйства

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

1) традиционное (аграрное)

- Б) доминирование интенсивных технологий
- В) господство общинной собственности
- Г) преобладание ручных орудий труда
- Д) развитие расширенного воспроизводства

2) индустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

24. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- А) показ многосерийного телевизионного фильма
- Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов
- В) празднование масленицы
- Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен
- Д) концерт эстрадной музыки

- 1) народная
- 2) массовая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

25. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

А) постепенное истощение запасов нефти и металлов

Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)

В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки

Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран

Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1) угроза мирового терроризма

2) угроза экологического кризиса

3) проблема «Север — Юг»

26. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

А) премьера телесериала

Б) конкурс фольклорных коллективов

В) празднование дня Ивана Купалы

Г) скандал с участием поп-звезды

Д) переиздание детектива-бестселлера

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

1) массовая

2) народная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

27. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) сословная структура общества

Б) серийное производство товаров массового потребления

В) низкая социальная мобильность

ТИП ОБЩЕСТВА

1) аграрное

2) индустриальное

3) постиндустриальное

Г) ведущая роль информации в жизни общества

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

28. Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ НАУКИ

А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала

Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство

В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы

Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей

Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара

Е) учёные-фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата

1) производственная

2) прогностическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

29. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ

ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета

Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа

1) чувственное

2) логическое

- В) фиксация существенных свойств предмета
 Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета
 Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств
 Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

30. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логическая обоснованность
 Б) доказательность
 В) опора на верования
 Г) проверяемость
 Д) эмоциональная окрашенность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое
 2) научное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) театральные декорации
 Б) оркестр
 В) театральная труппа
 Г) музыкальные инструменты
 Д) осветительные приборы

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъекты деятельности
 2) средства деятельности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

32. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства
- Б) воспроизводство профессиональных кадров
- В) развитие умений, способностей, интересов
- Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков
- Д) трансляция и распространение культуры в обществе

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) социальные
- 2) личностные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
 Ответ:

А	Б	В	Г	Д

33. Установите соответствие между характерными чертами и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ КУЛЬТУРЫ

- А) анонимность произведений
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
 Ответ:

А	Б	В	Г	Д

34. Установите соответствие между признаками и формами культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логическая стройность
- Б) аллегоричность
- В) обоснованность выводов

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) искусство
- 2) наука

- Г) эмоциональность
- Д) выдвижение гипотез
- Е) гиперболизация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

35. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) формулирование научных законов
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение количественных измерений

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

36. Установите соответствие между проявлениями способностей человека и природой этих способностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ПРИРОДА СПОСОБНОСТЕЙ

- А) расти и физически развиваться
- Б) оценивать себя и свои поступки
- В) видеть цель своих действий
- Г) к воспроизводству своего рода
- Д) формировать свои взгляды на мир

- 1) социальная
- 2) биологическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

37. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- А) способность к продолжению рода
- Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды
- В) способность накапливать знания и трудовые навыки
- Г) способность видеть цель своих действий
- Д) способность оценивать себя и других

- 1) социальная
- 2) биологическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

38. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ)

- А) доказательство положений
- Б) сбор фактов
- В) описание наблюдаемых явлений
- Г) формулирование научной проблемы
- Д) выдвижение гипотез

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

39. Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ

- А) аграрно-сырьевой тип хозяйства
- Б) появление массовой культуры
- В) развитие глобальных компьютерных сетей
- Г) создание конвейера
- Д) ведущая роль науки в производстве

- 1) информационное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

40. Установите соответствие между формами духовной культуры и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) доказательность
- Б) образность
- В) эмоциональность
- Г) фундаментальность
- Д) иносказательность

ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) культура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ 6

1. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
- 2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) нацеленность на развитие физических возможностей
- 5) нацеленность на овладение определенными умениями
- 6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

Ответ: _____.

2. Студент работает над рефератом «Отличительные черты индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

Ответ: _____.

3. Найдите в приведенном списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теоретическое обоснование
- 2) экспериментальная проверка
- 3) опора на авторитеты
- 4) использование специальных понятий
- 5) сложность усвоения

Ответ: _____.

4. Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
- 2) Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
- 3) Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
- 4) В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
- 5) Все более очевидной становится ее социальная функция.
- 6) Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

Ответ: _____.

5. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.

- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
- 5) Преобладает экстенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

Ответ: _____.

6. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление промышленного переворота
- 2) господство государства над обществом и общества над личностью
- 3) невысокий уровень социальной мобильности
- 4) формирование рыночного хозяйства
- 5) формирование гражданского общества

Ответ: _____.

7. Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Святого Писания является единственно верным.

Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) компенсаторная
- 3) коммуникативная
- 4) эстетическая
- 5) хозяйственная

Ответ: _____.

8. Члены «Клуба любителей древностей», посетив раскопки ряда древних городищ, выдвинули собственную версию их возникновения. Однако профессиональное сообщество археологов и историков признало данную версию ненаучной.

Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой оценки ученых?

- 1) версия опровергала положения, принятые в науке
- 2) выводы членов клуба не имели логических обоснований
- 3) предположения любителей древностей не получили практического подтверждения
- 4) версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств
- 5) участники раскопок, археологи и историки, не являются членами клуба
- 6) разработчики версии признают вмешательство неземного разума

Ответ: _____.

9. Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности.

1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.

2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.

3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.

4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.

5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

Ответ: _____.

10. Японское общество отличает приверженность истории, традиции. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное традиционное общество и новые технологии, современная техника не препятствует традиции.

Найдите в приведенном перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества.

1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.

2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.

3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмостойчивые небоскрёбы.

4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды.

5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям.

Ответ: _____.

11. Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку.

Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование предметов, данных природой
- 2) способность к целеполаганию
- 3) забота о потомстве
- 4) приспособление к условиям окружающей среды
- 5) стремление понять окружающий мир
- 6) общение с помощью членораздельной речи

Ответ: _____.

12. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию

Ответ: _____.

13. Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться?

- 1) моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости
- 2) сбор статистических данных путём анкетирования
- 3) разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей
- 4) описание случаев социальной дифференциации населения
- 5) выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов
- 6) оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости

Ответ: _____.

14. Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться?

- 1) моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости
- 2) выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов
- 3) сбор статистических данных путём анкетирования
- 4) разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей
- 5) описание случаев социальной дифференциации населения

6) оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости

Ответ: _____.

15. Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими специфику социальной природы человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование предметов, данных природой
- 2) стремление объяснить законы природы
- 3) продолжение рода
- 4) общение с помощью членораздельной речи
- 5) приспособление к условиям окружающей среды
- 6) способность к мышлению

Ответ: _____.

16. В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа?

- 1) Происходит рост городского населения.
- 2) Ведущее положение в обществе занимает наука.
- 3) Главным фактором производства становятся знания и информация.
- 4) Распространяется механизированный труд.
- 5) Преобладают семьи патриархального типа.
- 6) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.

Ответ: _____.

17. Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в институт
- 2) занятия в художественной студии
- 3) изучение математики
- 4) получение профессии архитектора
- 5) опыт создания собственных работ
- 6) выбор профессии

Ответ: _____.

18. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

- 1) СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
- 2) Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
- 3) Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
- 4) Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
- 5) Телесериал интересен кругу знатоков.
- 6) Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

Ответ: _____.

19. В стране N обострились межконфессиональные отношения. Какие факты свидетельствуют о том, что в государстве N не реализуется принцип свободы совести? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституция не закрепляет статус одной из религий в качестве государственной.
- 2) Представители религиозных меньшинств не имеют права занимать государственные должности.
- 3) Представители религиозного большинства не имеют права переходить в другие конфессии.
- 4) Государство не оказывает финансовую поддержку религиозным организациям.
- 5) Представители религиозных меньшинств не имеют права строить культовые здания в столице государства.
- 6) В стране не запрещено создание политических партий по религиозному принципу.

Ответ: _____.

20. В стране Z законодательно закреплена сословная структура общества. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что в стране существует общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) Большинство трудоспособного населения занято в аграрном секторе.
- 2) Ведущую роль в духовной жизни общества играет религия.
- 3) Частные интересы преобладают над коллективными.
- 4) Экономика развивается по принципам свободного рынка.
- 5) Общество оказывает активное преобразовательное влияние на природу.
- 6) Низкий уровень социальной мобильности.

Ответ: _____.

21. Теорема Пифагора — одна из основополагающих теорем Евклидовой геометрии, устанавливающая соотношение между сторонами прямоугольного треугольника. По каким основаниям её можно считать научным знанием? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Её открытие произошло на основе наблюдений.
- 2) Её истинность была установлена путём обобщения народной мудрости.
- 3) Для её описания использован метод теоретического объяснения.
- 4) Она изложена специальным языком математики.
- 5) Она сложна для самостоятельного изучения.
- 6) Для подтверждения её истинности предложено доказательство, опирающееся на опытно установленные данные.

Ответ: _____.

22. Ученик выполнял проект по биологии. Какие признаки свидетельствуют о том, что он использовал эмпирические методы познания? Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработал модель экосистемы
- 2) проводил наблюдения в полевых условиях
- 3) изучил литературу по проблеме исследования
- 4) использовал школьную лабораторию для проведения опытов
- 5) перед началом исследования выдвинул рабочую гипотезу, которая получила подтверждение
- 6) описал ряд случаев, до этого не фигурировавших в литературе

Ответ: _____.

23. Найдите в приведённом ниже списке социальные характеристики человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сознание
- 2) инстинкты
- 3) мировоззрение
- 4) наличие психики
- 5) проявление эмоций
- 6) способность к преобразовательной деятельности

Ответ: _____.

24. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 2) Большинство населения занято в сфере услуг.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

Ответ: _____.

25. Алине 22 года. Найдите в приведённом списке черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Алина добрая и отзывчивая.
- 2) Алина — внешне привлекательная девушка.
- 3) Алина — дисциплинированный работник.
- 4) Алина благожелательно относится к коллегам.
- 5) Алина аккуратная, дома у неё порядок.
- 6) У Алины светлые волосы и голубые глаза.

Ответ: _____.

26. В стране Z происходит широкое внедрение компьютерных технологий в различные сферы жизни. Какие другие признаки позволят сделать вывод о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 2) Наблюдается низкий уровень социальной мобильности.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
- 6) Постепенно складывается демократия.

Ответ: _____.

27. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подготовка инвестиционных проектов, 2) деятельность международных прави-

направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах

тельственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом

3) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта

4) сокращение расходов на преодоление безграмотности

5) разработка программ поставок оружия

6) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу

Ответ: _____.

28. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны

1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.

2) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.

3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.

5) В структуре населения возрастает удельный вес групп, занятых в производственной сфере.

6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ: _____.

29. Кириллу 16 лет. Найдите в приведённом списке социальные характеристики Кирилла. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) У Кирилла светлые волосы и голубые глаза.

2) Рост Кирилла — 180 см.

3) Кирилл помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.

4) Кирилл — сангвиник по темпераменту.

5) Кирилл — добрый и отзывчивый человек.

6) Кирилл хорошо учится в школе.

Ответ: _____.

30. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение количества учебных предметов

2) сокращение времени изучения естественных наук

3) ориентация на интересы и склонности ученика

4) применение технологий, берегающих здоровье

5) уделение особого внимания нравственному воспитанию

6) компьютеризация образовательного процесса

Ответ: _____.

31. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые не-

посредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

Ответ: _____.

32. Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярно посещает библиотеку
- 2) руководит комиссией по аттестации сотрудников института
- 3) анализирует публикации по проблемам развития биологии
- 4) ведет эксперимент в области молекулярной биологии
- 5) состоит членом профсоюзной организации института
- 6) выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых

Ответ: _____.

33. Ученые лаборатории ведут исследования в области физики твердого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности? Выберите из приведенного перечня нужные позиции и запишите цифры, под которыми указаны.

- 1) опора на данные наблюдений
- 2) экспериментальное подтверждение выводов
- 3) учет накопленного опыта
- 4) использование форм рационального познания
- 5) разработка обоснованных теорий
- 6) применение строго определенных понятий

Ответ: _____.

34. Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Изделия из бересты, меха, дерева, керамики и других предметов декоративно-прикладного искусства представляют собой результаты деятельности.

- 1) духовно-практической
- 2) социально-преобразовательной
- 3) творческой
- 4) познавательной
- 5) прогностической
- 6) индивидуальной

Ответ: _____.

35. За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развивают традиции народного вокального творчества

- 2) исполняют композиции собственного сочинения
- 3) деятельность имеет коммерческую направленность
- 4) репертуар составляет несложная танцевальная музыка
- 5) выполняют функцию накопления культурного опыта
- 6) произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики

Ответ: _____.

36. Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дифференциации доходов
- 2) разделении труда
- 3) глобализации потребления
- 4) социальном неравенстве
- 5) возможностях Интернета
- 6) глобализации производства

Ответ: _____.

37. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
- 2) В городе открылся технический университет.
- 3) Рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
- 4) Работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком.
- 5) В республике прошли выборы депутатов республиканского парламента.
- 6) В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых.

Ответ: _____.

38. Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) социальная
- 3) познавательная
- 4) производительной силы
- 5) прогностическая
- 6) гносеологическая

Ответ: _____.

39. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) навыки
- 2) мотивы

- 3) цель
- 4) способности
- 5) результаты
- 6) знания

Ответ: _____.

40. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) внедряются компьютерные технологии
- 2) формируется класс промышленных рабочих
- 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
- 4) существует разделение труда
- 5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
- 6) происходит концентрация производства

Ответ: _____.

41. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование техники
- 2) культурная унификация
- 3) рост влияния транснациональных корпораций
- 4) повышение уровня образованности населения
- 5) расширение рынка рекламы
- 6) рост продолжительности жизни людей

Ответ: _____.

42. Страна 2 с населением в 50 млн человек расположена в Юго-Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Женщины активно вовлекаются в процесс производства.
- 2) Рабочие составляют значительную часть населения.
- 3) В стране сложилось крупное машинное производство.
- 4) Компьютерные технологии используются во многих областях.
- 5) Государство имеет федеративное устройство.
- 6) Большинство семей имеют трёх и более детей.

Ответ: _____.

43. Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля.
- 2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.
- 3) Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе.
- 4) Знакомство с состоянием дел в своём крае.
- 5) Развитие навыков сбора и обработки информации.
- 6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

Ответ: _____.

44. В стране Н преобладает простое товарное производство. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сложилась сословная социальная структура
- 2) в обществе существует высокая социальная мобильность
- 3) введено всеобщее начальное образование
- 4) преобладает массовая культура
- 5) большинство населения проживает в сельской местности
- 6) господствует религиозное сознание

Ответ: _____.

45. Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие еще существуют виды искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) археология
- 2) архитектура
- 3) графика
- 4) философия
- 5) скульптура
- 6) хореография

Ответ: _____.

46. Гражданку А. отличает крепкое здоровье, тем не менее она любит ходить на приём к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далёкие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки А.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в поддержании своего здоровья
- 2) в физическом развитии
- 3) в материальной поддержке
- 4) в общении
- 5) в отдыхе
- 6) в профессиональном образовании

Ответ: _____.

47. На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено в программу этой конференции? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование альтернативных источников энергии
- 2) программа поддержки развивающихся стран
- 3) сокращение военных расходов
- 4) выделение средств на ликвидацию неграмотности
- 5) экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды
- 6) создание подземных хранилищ дождевых и талых вод

Ответ: _____.

48. Учёные разгадали тайны многих болезней, установив, что инфекционные заболевания вызываются различными вирусами и болезнетворными бактериями. Это позволило разработать действенные лекарственные препараты и предотвращать массовые эпи-

демии многих заболеваний. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) познавательная
- 3) социальная
- 4) производственная
- 5) прогностическая
- 6) образовательная

Ответ: _____.

49. Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.
- 2) Объектом деятельности является новое, не известное никому ранее знание.
- 3) Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.
- 4) Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.
- 5) Мотивом является желание удовлетворить материальные потребности.
- 6) Она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей.

Ответ: _____.

50. Былины о русских богатырях дают множество примеров верности, мужества, патриотизма. Они изучаются в массовой школе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что былины относятся к народной, а не к массовой культуре? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Их изучали в школе бабушки и дедушки современных учеников.
- 2) Они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами.
- 3) Они легли в основу художественных фильмов, получивших народное признание.
- 4) Они записаны на дисках актёрами, популярными в народе.
- 5) Они не имеют персонального авторства.
- 6) Их действующие лица стали героями современных анекдотов.

Ответ: _____.

51. Учёный биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений.
- 2) Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья.
- 3) Изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях.
- 4) Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме.
- 5) Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов.
- 6) Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья.

Ответ: _____.

52. Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

Ответ: _____.

53. Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерчески успешной может быть только массовая культура.
- 2) Элитарная культура прежде всего проявляется в самореализации художника и не ориентируется на широкую аудиторию.
- 3) Возникновение массовой культуры связано с появлением и распространением таких СМИ, как радио и телевидение.
- 4) Элементы народной культуры не используются в массовой культуре по причине отсутствия к ним интереса у широкой аудитории.
- 5) Одной из функций массовой культуры является рекреационная функция.
- 6) В современных произведениях искусства часто синтезируются элементы массовой, народной и элитарных культур.

Ответ: _____.

54. В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.
- 2) Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.
- 3) По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.
- 4) Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.
- 5) Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.
- 6) На конференции осудили попытки некоторых стран работать над разработкой ядерного оружия.

Ответ: _____.

55. 13-летняя Екатерина В, занимаясь в художественной школе, изучила творчество художника Н.К. Рериха и написала гуашью несколько рисунков по мотивам работ Рериха. Найдите в приведённом ниже списке, характеристики деятельности Екатерины в процессе создания рисунков. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность Екатерины можно назвать социально-преобразовательной.

- 2) В основе деятельности Екатерины лежит стремление к удовлетворению естественных потребностей.
- 3) Деятельность Екатерины носит репродуктивный характер.
- 4) Деятельность Екатерины направлена на формирование знаний и умений.
- 5) Деятельность Екатерины носит творческий характер.
- 6) Деятельность Екатерины направлена на изменение сознания человека.

Ответ: _____.

56. В стране Z прошла международная конференция, на которой, среди прочих вопросов, обсуждалось ограничение выброса вредных веществ в атмосферу. Какая дополнительная информация позволит вам установить, что конференция была посвящена глобальным проблемам человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В конференции приняли участие представители более ста различных стран.
- 2) На конференции были предложены способы оказания экономической помощи слаборазвитым странам.
- 3) Участниками конференции обсуждалось снижение рождаемости в группе индустриально развитых стран.
- 4) На конференции решался вопрос о введении единых принципов взимания таможенных пошлин.
- 5) Участники конференции обсудили вопрос развития международного сотрудничества в области освоения космического пространства.
- 6) На конференции были приняты требования безопасности в сфере атомной энергетики.

Ответ: _____.

57. В стране Z происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 2) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 3) Значительная часть работников переходит на дистанционное выполнение работы.
- 4) В целях регуляции социальных отношений издаются правовые акты.
- 5) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
- 6) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 7

1. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата услуг салона красоты
- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

Ответ: _____.

2. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики

Ответ _____.

3. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата труда домохозяйки
- 2) покупка нового компьютера
- 3) подарок внуку от бабушки
- 4) пенсия шахтера
- 5) оплата коммунальных платежей

Ответ _____.

4. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

Ответ _____.

5. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) домохозяйки
- 2) частично занятые на производстве
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) работающие по гибкому графику

Ответ _____.

6. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) закрытие убыточных предприятий
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного

Ответ _____.

7. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков
- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

Ответ _____.

8. Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка.

- 1) эмиссия денег
- 2) выпуск ценных бумаг
- 3) осуществление кредитных операций
- 4) установление официального курса национальной валюты
- 5) прием вкладов от граждан и юридических лиц

Ответ _____.

9. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.

- 1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
- 2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
- 3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.
- 4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
- 5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»
- 6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

Ответ _____.

10. Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) цены на сопряженные товары
- 2) количество продавцов на рынке
- 3) уровень доходов потребителей
- 4) предписания моды
- 5) ставки налогов на производителя
- 6) импортные таможенные пошлины

Ответ _____.

11. Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привилегированные акции
- 2) квитанции
- 3) облигации
- 4) векселя
- 5) авторские договоры
- 6) трудовые книжки

Ответ _____.

12. Найдите в списке доходы, учитываемые при исчислении Валового внутреннего продукта (ВВП), и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) доходы от продажи печенья в частной кондитерской
- 2) доходы от перепродажи подержанного планшетника
- 3) доходы, полученные от сдачи металлолома
- 4) доходы от продажи партии новых компьютеров
- 5) доходы, вырученные от продажи овощей, выращенных фермером
- 6) доходы от реализации партии контрафактного товара

Ответ _____.

13. Найдите в приведённом списке операции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитование банков
- 2) открытие депозитных вкладов
- 3) эмиссия денег
- 4) определение учётной ставки
- 5) консультирование граждан по финансовым вопросам
- 6) приём коммунальных платежей

Ответ _____.

14. Найдите в приведённом списке факторы ускорения экономического роста в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прогресс науки и техники
- 2) рост числа безработных
- 3) отток инвестиций из производственной сферы
- 4) административное регулирование экономики
- 5) рост образовательного уровня работников
- 6) увеличение масштабов производства

Ответ _____.

15. Найдите в приведённом ниже списке механизмы осуществления государством монетарной (денежной) политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержка и защита конкуренции
- 2) изменение учётной ставки процента за кредит
- 3) обеспечение защиты прав собственности

- 4) регулирование доходов населения
- 5) установление нормы банковского резерва
- 6) операции на рынке ценных бумаг

Ответ _____.

16. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение таксомоторного парка
- 2) повышение квалификации работников здравоохранения
- 3) создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов
- 4) внедрение энергосберегающих технологий
- 5) введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе
- 6) увеличение добычи нефти

Ответ _____.

17. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) рынок услуг
- 5) олигополистический рынок
- 6) фондовый рынок

Ответ _____.

18. Найдите в приведённом ниже списке факторы, влияющие на повышение спроса на потребительские товары. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на товары
- 2) повышение налога на добавленную стоимость
- 3) снижение производства товаров
- 4) интенсивная реклама товаров
- 5) доступность потребительских кредитов
- 6) увеличение доходов семей

Ответ _____.

19. Найдите в приведённом ниже списке факторы интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) освоение целинных и залежных земель
- 2) повышение квалификации работников
- 3) внедрение новых технологий
- 4) увеличение капиталовложений
- 5) привлечение дополнительной рабочей силы
- 6) рациональное распределение ресурсов

Ответ _____.

20. Найдите в приведённом ниже списке факторы экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) освоение целинных и залежных земель
- 2) повышение квалификации работников
- 3) внедрение новых технологий
- 4) увеличение капиталовложений
- 5) привлечение дополнительно рабочих
- 6) рациональное распределение ресурсов

Ответ _____.

21. Банк R расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что R – коммерческий банк? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Банк участвует в торгах на валютной бирже.
- 2) Банк устанавливает учётную ставку.
- 3) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 4) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

Ответ _____.

22. N – житель современного мегаполиса, участник разнообразных экономических отношений. Какие отношения связаны с получением N доходов от использования собственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) N уплатил налог на дарение
- 2) N получил дивиденды по принадлежащим ему ценным бумагам
- 3) Соседи возместили N материальный вред, причинённый квартире, собственником которой он является
- 4) Банк начислил N проценты по вкладу
- 5) N сделал обеспечительный взнос по договору аренды коттеджа
- 6) N продал принадлежащий ему легковой автомобиль

Ответ _____.

23. Хлебозавод временно остановил выпуск своей продукции, но, несмотря на это, несёт постоянные расходы. Какие затраты можно отнести к постоянным издержкам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммунальные услуги
- 2) оплата электроэнергии
- 3) зарплата управленческих кадров
- 4) транспортные услуги
- 5) амортизация основных средств
- 6) приобретение сырья

Ответ _____.

24. Продукция частной пекарни пользуется большим спросом у покупателей. Предприниматель обновляет ассортимент и увеличивает объёмы производства хлебобулочных изделий. Какие затраты можно отнести к переменным издержкам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата электроэнергии
- 2) коммунальные услуги
- 3) зарплата управленческих кадров
- 4) транспортные услуги
- 5) приобретение сырья
- 6) амортизация основных средств

Ответ _____.

25. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ценных бумагах заключены определённые имущественные права.
- 2) Ценные бумаги являются объектом купли-продажи.
- 3) Все ценные бумаги являются законным платёжным средством.
- 4) Ценные бумаги могут существовать только в формах, определённых законом.
- 5) Правом выпуска ценных бумаг обладают исключительно государство, муниципальные образования и юридические лица.

Ответ _____.

26. Экономическая политика государства R основана на регулировании объёма денежной массы в обращении. По каким признакам можно установить, что эта политика монетарная (денежно-кредитная)? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышаются таможенные пошлины
- 2) расширяется государственная закупка товаров и услуг
- 3) Центральный банк изменяет учётную ставку процента
- 4) вводятся запреты на импорт продукции
- 5) устанавливается норма обязательных резервов
- 6) увеличивается размер налогов

Ответ _____.

27. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование
- 3) государственная собственность на большинство средств производства
- 4) развитая инфраструктура
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

Ответ _____.

28. Фирма оказывает услуги по уборке нежилых помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение моющих средств
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников
- 6) оплата электроэнергии

Ответ _____.

29. Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Банк выдаёт кредиты гражданам и фирмам.
- 2) Банк устанавливает учётную ставку процента.
- 3) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 4) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

Ответ _____.

30. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

Ответ _____.

31. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
- 2) Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
- 3) Центральный банк может устанавливать определённые финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
- 4) Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
- 5) Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

Ответ _____.

32. Выберите верные суждения о банковской системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структурным элементом банковской системы являются страховые компании.
- 2) Прием вкладов у населения относится к активным операциям коммерческого банка.
- 3) Центральный банк — хранитель золотовалютных запасов страны.
- 4) Крупные предприятия открывают свои депозитные счета в Центральном банке.
- 5) К пассивным операциям коммерческого банка относится получение кредитов от других банков.

Ответ _____.

33. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
- 2) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
- 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
- 5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

Ответ _____.

34. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые суммы налога со всех налогоплательщиков.

Ответ _____.

35. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
- 2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
- 3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
- 4) Рыночной конкуренции свойственна конкуренция потребителей.
- 5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

Ответ _____.

36. Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
- 2) В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.
- 3) Потребителю в условиях рыночной экономики выгодно установление ввозных пошлин.
- 4) Потребитель заинтересован в сохранении рыночной конкуренции.
- 5) В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

Ответ _____.

37. Выберите верные суждения о сбережениях потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Росту сбережений потребителей способствует увеличение его доходов.
- 2) Увеличить сбережения помогает отсутствие дефицита товаров.
- 3) Сохранить сбережения потребителя позволяет улучшение качества товаров и услуг.
- 4) Росту сбережений способствует увеличение подоходного налога.
- 5) К росту сбережений приводит рост потребительских расходов.

Ответ _____.

38. Выберите верные суждения о факторах, содействующих эффективности производства в условиях рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На эффективность производства в условиях рынка влияет использование выгод международного разделения труда.
- 2) К факторам, содействующим эффективности производства в условиях рынка, относится введение новых налогов.
- 3) Повышение эффективности производства в рыночной экономике определяется государственным регулированием затрат производства.
- 4) Инвестиционная политика — один из факторов, содействующих эффективности производства в условиях рынка.
- 5) Эффективность производства в условиях рынка определяется общими тенденциями развития экономики.

Ответ _____.

39. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.
- 4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
- 5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

Ответ _____.

40. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.
- 2) Доходом от капитала является рента.
- 3) Предпринимательская способность является одним из факторов производства.
- 4) Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.
- 5) Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

Ответ _____.

41. Выберите верные суждения об основах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рыночная экономика базируется на государственной собственности на средства производства.
- 2) Равновесная рыночная цена — это цена согласия продавца и покупателя.
- 3) В условиях рыночной экономики конкурируют производители.
- 4) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.
- 5) Закон спроса проявляет себя в том, что с ростом цены на товар растет его предложение.

Ответ _____.

42. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена.
- 2) Переход к парламентской демократии.
- 3) Распространение научного мировоззрения.
- 4) Углубление общественного разделения труда.
- 5) Появление норм права.

Ответ _____.

43. Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.
- 2) Одним из показателей экономического роста является прирост реального валового внутреннего продукта.
- 3) С переходом к постиндустриальному обществу приоритетным становится производство товаров, а не услуг.
- 4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.
- 5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.

Ответ _____.

44. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах.

- 2) В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства.
- 3) Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей.
- 4) Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги.
- 5) Конкуренция стимулирует рост производительности труда.

Ответ _____.

45. Выберите верные суждения о Центральном банке РФ, ПМР.

- 1) Центральный банк РФ входит в структуру Правительства РФ
- 2) имеет исключительное право на эмиссию денег
- 3) предоставляет кредиты коммерческим банкам
- 4) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций
- 5) обладает правом законодательной инициативы по вопросам финансового

Ответ _____.

46. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.
- 2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.
- 3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.
- 4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.
- 5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

Ответ _____.

47. Выберите верные суждения о признаках рыночной экономической системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода предпринимательства относится к признакам рыночной экономической системы.
- 2) Рыночную систему характеризует директивное установление цен.
- 3) Один из признаков рыночной системы — централизованное планирование.
- 4) Рыночную систему характеризует развитие частной собственности и товарно-денежных отношений.
- 5) Рыночную систему отличает от других экономических систем наличие общественной собственности.

Ответ _____.

48. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост ВВП всегда свидетельствует об экономическом росте в стране.
- 2) Доступность природных ресурсов более высокого качества является и условием, и показателем экстенсивного экономического роста.

- 3) Необходимость привлечения дополнительных работников свидетельствует об экстенсивном экономическом росте.
- 4) Научная организация труда — показатель интенсивного экономического роста.
- 5) Об интенсивном экономическом росте можно судить по совершенствованию профессионального мастерства работников.

Ответ _____.

49. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП — это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.
- 2) ВВП отражает общественную потребность в определённом количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения.
- 3) ВВП характеризует общий объем производства.
- 4) ВВП — это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.
- 5) ВВП — это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

Ответ _____.

50. Выберите верные суждения о доходах от использования собственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Владелец промышленного и торгового капитала получает прибыль.
- 2) Собственник земли получает ренту.
- 3) Владелец акций получает заработную плату.
- 4) Собственник заёмного капитала получает дивиденды.
- 5) В рыночной экономике доход от собственности могут получать и фирмы, и частные лица.

Ответ _____.

51. Выберите верные суждения о расходной части государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средства расходной части государственного бюджета тратятся на уплату налогов.
- 2) К расходам государственного бюджета относятся средства на оплату товаров, работ и услуг по государственным или муниципальным контрактам.
- 3) Посредством расходов государственного бюджета государство реализует свои функции воздействия на экономическое и социальное развитие общества.
- 4) Расходы государственного бюджета не могут быть больше его доходов.
- 5) К расходам государственного бюджета относятся средства на обслуживание и погашение государственных долговых обязательств.

Ответ _____.

52. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нарращивание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием.
- 2) Наиболее распространённой формой финансирования является банковский кредит.
- 3) Внутреннее финансирование бизнеса не сопряжено с дополнительными расходами, связанными с привлечением капитала.
- 4) К внутренним источникам финансирования бизнеса относится сдача в аренду неиспользуемых активов фирмы.
- 5) Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер.

Ответ _____.

53. Страна Z переживает сложный период в экономике. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране наблюдается экономический спад? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране наблюдается высокий уровень занятости населения.
- 2) Банки сокращают кредитование потребителей.
- 3) В производстве наблюдается снижение производственных мощностей.
- 4) Наблюдается устойчивый рост ВВП.
- 5) Качество жизни населения показывает самый высокий уровень за последнее десятилетие.

Ответ _____.

54. В стране проводятся экономические реформы. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на переход от командной к рыночной экономике? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране разрешено создание частных фермерских хозяйств при условии аренды земли у государства.
- 2) Правительство проводит меры, направленные на ускорение технического прогресса.
- 3) В стране проводятся широкомасштабные процессы приватизации и разгосударствления собственности.
- 4) Правительство проводит меры по либерализации цен.
- 5) Правительство проводит меры, направленные на укрепление национальной валюты.

Ответ _____.

55. Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.
- 2) Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.
- 3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.
- 4) Для экономического развития характерны как положительная динамика экономики, так и отрицательная.
- 5) Объём ВВП на душу населения характеризует экономический потенциал страны.

Ответ _____.

56. Выберите верные суждения об экономических функциях государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики.
- 2) Представители теории монетаризма придерживаются позиции сокращения влияния государства на экономику.
- 3) Косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов.
- 4) Проблема внешних эффектов способствует вмешательству государства в сферы деятельности частных предприятий.
- 5) Один из способов влияния государства на экономику страны – изменение ставки рефинансирования.

Ответ _____.

57. Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.
- 2) Постоянные издержки не зависят от объёма производства продукции.
- 3) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту.
- 4) Себестоимость продукции называется также постоянными издержками.
- 5) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны.

Ответ _____.

ЗАДАНИЕ 8

1. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ

- А) арендная плата за здание
- Б) транспортные расходы
- В) сдельная зарплата рабочих
- Г) плата за электроэнергию

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизный сбор
- Б) обслуживание госдолга
- В) подоходный налог с граждан
- Г) выплата жалования служащим
- Д) процент по государственным облигациям

ВИДЫ СТАТЕЙ

- 1) расходные статьи
- 2) доходные статьи

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Как известно, при подсчете ВВП по методу расходов учитываются расходы потребителей, расходы фирм (инвестиции) и расходы государства, а также чистый экспорт (разность между экспортом и импортом). Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

- А) Семья получает пособие на рождение ребенка
- Б) Жильцы платят коммунальные платежи
- В) Муниципалитет строит новый стадион
- Г) Семья покупает бытовую технику
- Д) Завод покупает новые станки

ВИДЫ РАСХОДОВ

- 1) расходы потребителей
- 2) инвестиции
- 3) расходы государства
- 4) не учитывается при подсчете ВВП

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ

- А) денежная эмиссия
- Б) кредитование предприятий
- В) мобилизация свободных денежных средств населения
- Г) хранение золотовалютных резервов
- Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ВИДЫ БАНКОВ

- 1) Банк России
- 2) коммерческие банки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) основа экономики страны Z —сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается
- Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг
- В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров
- Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг
- Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная
- 2) традиционная
- 3) рыночная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях

Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое

В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков

Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей

Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

1) экстенсивный

2) интенсивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономической системы и её типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

А) преобладание (господство) государственной собственности

Б) свободное ценообразование

В) контроль государства за производством и распределением

Г) экономическая самостоятельность производителей

Д) конкуренция производителей

Е) централизованное планирование производства

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1) командно-административная

2) рыночная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ

- А) Программное обеспечение
- Б) Потребительские кредиты
- В) Приватизационный чек
- Г) Валюта
- Д) Депозитный сертификат

ВИДЫ РЫНКОВ

- 1) Рынок финансовых услуг
- 2) Рынок ценных бумаг
- 3) Рынок интеллектуальной собственности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЗАТРАТЫ ФИРМЫ

- А) арендная плата за здание
- Б) расходы на упаковочный материал
- В) заработная плата бухгалтера
- Г) сдельная зарплата рабочих
- Д) расходы на перевозку продукции

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) оклады администрации
- Б) сдельная оплата труда наёмных работников
- В) арендная плата за помещение
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по кредитам

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) получают доходы в виде дивидендов
- Б) отвечают за долги своим имуществом
- В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество
- Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов
- Д) имущество предприятия неделимо

ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

- 1) полное товарищество
- 2) унитарное предприятие
- 3) акционерное общество
- 4) общество с ограниченной ответственностью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ

- А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой.
- Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины
- В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей
- Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов
- Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм

МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

- 1) финансово - экономические методы
- 2) правовые методы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) плата за аренду помещения
- В) расходы на коммунальные услуги
- Г) расходы на сдельную зарплату сотрудников
- Д) страховые выплаты

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда
- Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений
- В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле
- Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий
- Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели
- Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов
- В) в хозяйствах области завершаются посевные работы
- Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии
- Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд

ФАЗЫ ЦИКЛА

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

государственных резервов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между проявлениями развития и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- А) открытие месторождений полезных ископаемых
- Б) научная организация труда
- В) рост профессионального мастерства работников
- Г) использование более совершенного оборудования
- Д) привлечение дополнительных работников

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный путь
- 2) интенсивный путь

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их банками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) осуществляют кредитование юридических лиц
- Б) проводят эмиссию банкнот и монет
- В) проводят государственную валютную политику
- Г) регулируют деятельность кредитных институтов
- Д) осуществляют кредитование физических лиц

БАНКИ

- 1) центральные банки
- 2) коммерческие банки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

- А) начисляется работникам за отработанное время
- Б) выражается в материальных благах и услугах
- В) зависит от цен на приобретаемые товары
- Г) начисляется работникам за сверхурочные работы
- Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ

- 1) номинальная
- 2) реальная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между видами рынков труда и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ РЫНКОВ ТРУДА

- А) предложение труда возрастает в соответствии со спросом
- Б) зарплату диктует фирма крупных нанимателей
- В) на рынке труда действует несколько крупных компаний
- Г) рабочие одной профессии независимо друг от друга предлагают свою рабочую силу

- 1) конкурентный
- 2) монополизированный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

21. Установите соответствие между видами статей бюджета и конкретным их выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

ВИДЫ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

- А) акцизные сборы
- Б) обслуживание государственного долга
- В) личный подоходный налог
- Г) выплата пенсий

- 1) расходные статьи
- 2) доходные статьи

Д) продажа государственных облигаций

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) контроль за ценой отсутствует
- Б) представлено множество фирм
- В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей
- Г) существуют препятствия для вступления в рынок
- Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется

ТИПЫ РЫНКОВ

- 1) монопольный
- 2) конкурентный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между видами безработицы и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) кочегар паровоза остался без работы в связи с переходом железной дороги на тепловую тягу
- Б) бухгалтер уволилась по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств
- В) выпускник вуза пока не подобрал себе подходящую работу по специальности
- Г) шахтер остался без работы в связи с закрытием шахты в условиях перехода на новые источники энергии
- Д) специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) экономические пропорции устанавливаются на основе централизованного планирования
- Б) экономические потребности населения устойчивы и зависят от социальной принадлежности
- В) решения по основным экономическим вопросам принимает государство
- Г) производственные технологии не меняются длительное время
- Д) цены устанавливаются государством

- 1) командная экономика
- 2) традиционная экономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

25. Установите соответствие между проявлениями развития и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А) рациональная организация производства
- Б) повышение процентной ставки по кредиту
- В) внедрение более производительной технологической линии
- Г) разведка новых месторождений цветных металлов
- Д) обучение персонала новым приемам обработки информации

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы
- Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую
- В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу
- Г) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров
- Д) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

27. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) здания заводских цехов, заводские помещения
- Б) орудия труда
- В) запасы минерального сырья
- Г) численность работников, занятых в производстве
- Д) умение организовать производств

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) капитал
- 2) земля
- 3) труд
- 4а) предпринимательство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

28. Установите соответствие между причинами безработицы и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) устаревание и невостребованность ряда профессий
- Б) увольнение с предыдущего места работы
- В) изменение спроса на труд в определённой отрасли
- Г) спад производства и спроса на труд

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

Д) отмирание старых производств

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

29. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) использование в быту отопления
- Б) оказание страховых услуг
- В) изготовление продуктов массового спроса
- Г) получение благ, находящихся в семейной собственности
- Д) пользование общественными благами

СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

- 1) сфера производства
- 2) сфера потребления

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

30. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- А) безработица
- Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг
- В) экономический рост
- Г) роль государства в экономике
- Д) экономические отношения между потребителями

ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- 1) макроэкономика
- 2) микроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между ведущими факторами экономического развития и экономической системой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- А) наличие природных ресурсов
- Б) научные знания
- В) компьютеризация и информатизация
- Г) наличие большого количества рабочих рук
- Д) использование новых технологий

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) смешанная экономика
- 2) рыночная экономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

32. Установите соответствие между видом безработицы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) возникает при спаде производства
- Б) охватывает все сферы производства
- В) вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства
- Г) может приводить к сильным социальным потрясениям
- Д) ведет к необходимости появления новых профессий

ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) циклическая
- 2) структурная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

33. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) производство определяют обычаи
- Б) примитивные технологии
- В) основная цель — получение прибыли
- Г) свободное ценообразование
- Д) товарное производство

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) рыночная
- 2) традиционная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

34. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) цикличность развития
- Б) свобода производителя
- В) директивное ценообразование
- Г) конкуренция
- Д) государственная собственность на ресурсы

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) рыночная
- 2) плановая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

35. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента
- Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия.
- В) держатель этой ценной бумаги имеет право на часть имущества, остающегося после ликвидации предприятия.
- Г) денежный документ, удостоверяющий внесение средств на определенное время, имеющие обычно фиксированную ставку процента
- Д) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации

ВИД ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) акция
- 2) облигация
- 3) сберегательный сертификат
- 4) чек

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

36. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) налог на имущество физических лиц
- Б) акцизный сбор
- В) транспортный налог
- Г) налог на доходы физических лиц
- Д) таможенный сбор

ВИД НАЛОГА

- 1) прямые
- 2) косвенные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

37. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ
- Б) созданные человеком средства производства
- В) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики
- Г) непосредственное использование физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ
- Д) факторный доход - заработная плата работника

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

38. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) централизованное планирование
- Б) свобода предпринимательства
- В) принцип уравнительного распределения
- Г) директивное ценообразование
- Д) конкуренция товаропроизводителей

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

39. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Идеализированное состояние рынка, когда отдельные покупатели и продавцы не могут влиять на цену, но формируют её своим вкладом спроса и предложения
- Б) Никто из участников рынка не располагает информацией больше, чем все остальные.
- В) Множество мелких фирм производят одинаковую продукцию, барьеры для входа/выхода с рынка отсутствуют.
- Г) Ситуация, когда рынок поделён между несколькими крупными фирмами.
- Д) Каждая фирма обладает некоторой монопольной властью над своим товаром, но эта власть ограничивается как наличием достаточно большого количества производителей аналогичных товаров, так и значительной свободой входа в отрасль других фирм.

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

- 1) чистая (совершенная) конкуренция
- 2) олигополия
- 3) монополистическая конкуренция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

40. Борис Михайлович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) 1 см рабочего объёма двигателя
- Б) легковой автомобиль
- В) заработная плата
- Г) земельный участок
- Д) Борис Михайлович

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- 1) субъект налога
- 2) объект налога
- 3) источник уплаты налога
- 4) единица налогообложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

41. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) монопольная эмиссия денег
- Б) кредитование населения
- В) хранение золотовалютных резервов государства
- Г) лицензирование финансовых организаций
- Д) осуществление платежей между фирмами

УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) центральный банк
- 2) коммерческие банки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

42. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) плата за аренду помещения
- Б) покупка сырья
- В) выплата процентов по кредиту
- Г) оплата электроэнергии
- Д) оклады администрации

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

43. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) предоставляет право на участие в управлении компанией
- Б) даёт право на получение фиксированного

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) облигация
- 2) обыкновенная акция

процента

В) удостоверяет отношения долга

Г) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока

Д) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

44. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономических систем и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

А) государственная собственность на средства производства

1) командная (плановая)

Б) свободное ценообразование

2) рыночная

В) контроль государства за производством и распределением

Г) экономическая самостоятельность производителей

Д) конкуренция производителей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

45. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

А) инициативная новаторская деятельность, благодаря которой происходит соединение всех факторов производства

1) земля

Б) факторный доход - рента

2) капитал

В) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ

3) предпринимательство (предпринимательские способности)

Г) здания, сооружения, оборудование

Д) денежные средства

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

46. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) увеличение численности обслуживающего персонала
- Б) переобучение работников предприятия
- В) строительство новых электростанций
- Г) замена устаревшей техники на более современную
- Д) расширение посевных площадей

ФАКТОРЫ

ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

47. Установите соответствие между примерами и типами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) Услуги телефонной связи в стране Z осуществляют две конкурирующие компании, которые полностью контролируют рынок.
- Б) На сельскохозяйственном рынке городка N представлена продукция местных фермерских и индивидуальных хозяйств.
- В) В городе P большую популярность имеют многочисленные фирмы, оказывающие услуги по мелкому бытовому ремонту.
- Г) Компания «Соль и море» является единственным поставщиком поваренной соли для продуктовых магазинов региона.
- Д) Компания «Цифровой мир» вывела на рынок города В сигнализацию с функцией смс-оповещения владельца. Через непродолжительное время другие производители сигнализации ушли с рынка города.

ТИПЫ

КОНКУРЕНЦИИ

- 1) чистая конкуренция
- 2) олигополия
- 3) чистая монополия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

48. Установите соответствие между примерами и типами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ТИП БЕЗРАБОТИЦЫ

А) Выпускник ВУЗа не может найти работу по специальности.

1) фрикционная

Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения.

2) сезонная

В) Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года.

Г) Строители дачных домиков не могут найти работу в зимний период.

Д) Секретарь-референт уволилась, чтобы пройти курсы переквалификации и найти работу специалиста.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

49. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

А) увеличение численности работников на предприятии

1) интенсивные факторы роста

Б) повышение уровня организации труда на производстве

2) экстенсивные факторы роста

В) внедрение в производство инновационных технологий

Г) повышение уровня квалификации работников предприятия

Д) увеличение объема финансирования

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

50. Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и типами источников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ
БИЗНЕСА**

ТИП ИСТОЧНИКА

- А) чистая прибыль
- Б) банковский кредит
- В) амортизационные отчисления
- Г) средства внебюджетного фонда
- Д) средства населения

- 1) внутренние источники финансирования бизнеса
- 2) внешние источники финансирования бизнеса

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

51. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА**

- А) внедрение новых технологий
- Б) переподготовка работников
- В) увеличение площади предприятий
- Г) увеличение численности обслуживающего персонала
- Д) дополнительное капиталовложение в приобретение сырья

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

52. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД НАЛОГА

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) налог на прибыль
- В) налог на имущество физических лиц
- Г) земельный налог

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги

Д) акцизы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

53. Установите соответствие между примерами и видами капитала промышленного предприятия.

ПРИМЕР

- А) сырьё
- Б) энергетические ресурсы
- В) здания
- Г) оборудование
- Д) готовая продукция

ВИД КАПИТАЛА

- 1) основной капитал
- 2) оборотный капитал

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ 9

1. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

Ответ: _____.

2. Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) естественная
- 2) фрикционная
- 3) производственная
- 4) циклическая
- 5) структурная

Ответ: _____.

3. По окончании колледжа студент планирует открыть индивидуальное предприятие. Найдите в приведенном списке примеры трудностей, с которыми он может столкнуться при такой форме организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) высокий риск вложения капитала

- 2) ограниченность свободы действий
- 3) ограниченность средств на рекламу
- 4) сложность управления предприятием
- 5) ограниченность средств для привлечения профессионалов

Ответ: _____.

4. Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рациональная организация производства
- 2) повышение процентной ставки по кредиту
- 3) внедрение более производительной технологической линии
- 4) разведка новых месторождений цветных металлов
- 5) обучение персонала новым приемам обработки информации

Ответ: _____.

5. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование достижений технического прогресса
- 2) расширение площадей пахотных земель
- 3) увеличение количества занятых на производстве
- 4) строительство новых предприятий на прежней технической базе
- 5) повышение квалификации работников предприятий

Ответ: _____.

6. Найдите в приведенном списке отличительные черты командной экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) преобладание частной собственности
- 2) директивное планирование
- 3) жесткая централизация управления
- 4) свободное ценообразование
- 5) преобладание государственной собственности

Ответ: _____.

7. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) совершенная конкуренция
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) олигополия
- 6) рыночный дефицит

Ответ: _____.

8. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) добровольная
- 5) циклическая
- 6) открытая

Ответ: _____.

9. На рынке представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор области Z. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
- 2) рынок услуг
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) монополия
- 6) рыночный дефицит

Ответ: _____.

10. В городе П. осуществляют перевозки граждан три компании, владеющие парками маршрутных такси. Также есть граждане, занимающиеся частным извозом. Уровень тарифов на перевозки единый у всех трех компаний. Выберите в приведенном ниже списке признаки рынка, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) местный рынок
- 3) монополия
- 4) олигополия
- 5) свободная конкуренция

Ответ: _____.

11. В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовая биржа
- 3) монополия
- 4) национальный рынок
- 5) олигополия

6) мировой рынок

Ответ: _____.

12. В стране А во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытая
- 2) сезонная
- 3) циклическая
- 4) структурная
- 5) застойная
- 6) фрикционная

Ответ: _____.

13. На рынке сотовой телефонной связи страны А. действуют три крупных оператора, диктующих цены на тарифные планы. Выберите из перечня характеристики данного рынка.

- 1) национальный
- 2) олигополия
- 3) монополия
- 4) услуг
- 5) финансовый

Ответ: _____.

14. Гражданин Н. закончил курс основ предпринимательства и решил основать собственное частное индивидуальное предприятие, заняться разработкой сайтов.

Выберите в приведённом ниже списке преимущества подобной формы бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лёгкость получения банковских кредитов
- 2) высокая степень сохранности коммерческой информации
- 3) простота организации и управления
- 4) не надо делиться прибылью с совладельцами
- 5) достаточно средств для рекламной кампании
- 6) возможность привлечь высококлассных специалистов

Ответ: _____.

15. Рынок мобильной связи области Z контролируется одной крупной компанией, другие производители не представлены. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) региональный рынок
- 2) монополия
- 3) совершенная конкуренция
- 4) рынок услуг
- 5) рыночный дефицит

6) рынок товаров

Ответ: _____.

16. Фирма Y оказывает услуги по наружной и внутренней уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек фирмы Y и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение моющих средств
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы рабочих
- 6) оплата электроэнергии

Ответ: _____.

17. Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение квалификации
- 2) степень государственного регулирования
- 3) внедрение достижений науки и техники
- 4) разделение труда
- 5) повышение заработной платы
- 6) монотонный характер практической деятельности

Ответ: _____.

18. Что из перечисленного относится к полномочиям Центрального банка РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка финансового законодательства
- 2) определение размера минимальной потребительской корзины
- 3) осуществление денежной эмиссии
- 4) установление официальных курсов иностранных валют по отношению к рублю
- 5) предоставление потребительских кредитов
- 6) лицензирование коммерческих банков

Ответ: _____.

19. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование современных компьютерных технологий производства
- 2) приобретение партии оборудования прошлого поколения
- 3) инвестиции в инновационные разработки
- 4) повышение квалификации работников
- 5) повышение производительности труда
- 6) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов

Ответ: _____.

20. Алина и Сергей составляют бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного они могут использовать как источники финансирования своего бизнеса? Запишите цифры, под которыми эти источники.

- 1) совершенствование производственных технологий
- 2) амортизационный фонд
- 3) повышение производительности труда
- 4) доходы от реализации продукции предприятия
- 5) привлечение кредитов
- 6) налоговые отчисления

Ответ: _____.

21. Владелец фирмы «Солнышко» планирует расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) повышение производительности труда
- 4) прибыль от реализации продукции предприятия
- 5) совершенствование производственных технологий
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: _____.

22. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) налог на наследство
- 2) акцизный налог
- 3) личный подоходный налог
- 4) таможенная пошлина
- 5) налог на прибыль
- 6) налог на добавленную стоимость

Ответ: _____.

23. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
- 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.

- 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
- 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
- 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

Ответ: _____.

24. Правительству государства Т удалось сократить дефицит государственного бюджета, уменьшив расходы на содержание государственного аппарата. Какие еще расходные статьи могут содержаться в государственном бюджете? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) продажа государственных облигаций
- 2) акцизные сборы
- 3) обслуживание госдолга
- 4) выплата пенсий
- 5) взносы на социальное страхование
- 6) содержание армии

Ответ: _____.

25. Надежде 40 лет, она — домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) трудоспособные
- 2) частично занятые
- 3) не включаемые в численность рабочей силы
- 4) отчаявшиеся найти работу
- 5) временно безработные
- 6) занятые

Ответ: _____.

26. Учащиеся социально-экономического профиля проводят семинар «Акционерные общества в современной экономике». Одно из выступлений касается статуса обыкновенной акции. Что из перечисленного ниже должно быть отмечено в этом выступлении? Запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми указаны верные положения.

- 1) дает право на участие в управлении фирмой
- 2) дает право на получение фиксированного дивиденда
- 3) дает первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства
- 4) дает право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения
- 5) дает право на получение нефиксированных дивидендов в случае соответствующих решений
- 6) является долевым ценным документом

Ответ: _____.

27. У Надежды сын-дошкольник, и она по согласованию с руководством предприятия занята на производстве неполный рабочий день. Какие еще категории, помимо частично занятых, включаются в численность рабочей силы страны? Запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми указаны такие категории.

- 1) домохозяйки
- 2) работающие по гибкому графику
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) студенты дневных отделений вузов
- 6) находящиеся в очередном отпуске

Ответ: _____.

28. Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией? Запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми эти явления указаны.

- 1) факторы производства
- 2) конкуренция
- 3) олигополия
- 4) специализация
- 5) инфляция
- 6) стагнация

Ответ: _____.

29. Два автопроизводителя объединились для создания нового суперкара. Что из перечисленного ниже относится к основному капиталу этого производственного объединения? Выберите верные положения и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) сырье
- 2) оборудование
- 3) полуфабрикаты
- 4) топливо
- 5) здания
- 6) финансовые вложения

Ответ: _____.

30. В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции

- 2) специализации
- 3) монополизации
- 4) конкуренции
- 5) информатизации
- 6) глобализации

Ответ: _____.

31. Владелец парикмахерской уплатил проценты по кредиту, взятому в банке. Какие дополнительные постоянные издержки ему приходится нести в краткосрочном периоде? Выберите из приведенного ниже списка постоянные издержки и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) арендные платежи
- 2) затраты на покупку фенов
- 3) зарплата парикмахерам
- 4) коммунальные платежи
- 5) расходы на приобретение средств по уходу за волосами
- 6) уплата страховых взносов

Ответ: _____.

32. Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль за ценами на товары и услуги
- 2) распределение факторов производства между производителями
- 3) создание общественных благ
- 4) поддержка социально незащищённых групп населения
- 5) создание условий для развития среднего и малого бизнеса

Ответ: _____.

33. Сергей решил открыть своё дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие ещё функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление расчётов и платежей
- 2) предоставление страховых услуг
- 3) приём вкладов
- 4) регулирование денежного обращения
- 5) денежная эмиссия
- 6) поддержка курса национальной валюты

Ответ: _____.

34. Василий решил создать коммерческую организацию. Какие первые шаги он должен для этого предпринять? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплатить подоходный налог

- 2) оформить учредительные документы
- 3) подтвердить свою кредитоспособность
- 4) пройти государственную регистрацию
- 5) внести залоговую сумму
- 6) выбрать организационно-правовую форму предприятия

Ответ: _____.

35. Центральный банк принял решение о приостановке деятельности коммерческого банка «Прогресс» в связи с проводимыми последним рискованными финансовыми операциями. Какие ещё функции выполняет Центральный банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимает вклады населения
- 2) осуществляет денежную эмиссию
- 3) выдаёт кредиты предприятиям
- 4) регулирует валютный курс
- 5) проводит расчётно-кассовые операции
- 6) кредитует банки

Ответ: _____.

36. В государстве 2 довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уволившиеся по собственному желанию
- 2) нашедшие работу, но не приступившие к ней
- 3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги
- 4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию
- 5) уволенные в условиях общего спада производства в стране
- 6) занятые неполный рабочий день

Ответ: _____.

37. Страны с тёплым, влажным климатом, такие как Бразилия и Колумбия, находят выгодным выращивать и поставлять на мировой рынок кофе. Бразилия лидирует по производству кофейных зерен, поэтому любой погодный катаклизм в этой стране всегда резко сказывается на динамике цен на кофе. На фоне сильнейшей засухи в Бразилии 2014 года сорт арабика подорожал самыми быстрыми темпами за последние 10 лет. Какие экономические явления можно проиллюстрировать данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инфляция
- 2) конкуренция
- 3) специализация
- 4) монополизация
- 5) информатизация
- 6) гуманизация

Ответ: _____.

38. Чем облигация отличается от других ценных бумаг? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предполагает право на участие в управлении фирмой
- 2) даёт право на безусловный возврат её номинальной стоимости по истечении срока погашения
- 3) имеет фиксированный период обращения на рынке
- 4) может предусматривать фиксированный процентный доход
- 5) даёт первоочередное право на получение имущества фирмы в случае её банкротства
- 6) предусматривает право на получение дивиденда, устанавливаемого собранием акционеров

Ответ: _____.

39. Найдите в приведённом ниже списке примеры функционирования рынка капитала. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исходя из объёма клиентских заказов, автомобильный рынок должен сохранить стабильность.
- 2) Пациенты готовы платить большую цену, чтобы получить медицинскую помощь лучшего качества.
- 3) В условиях финансового кризиса произошло снижение курса акций крупных компаний.
- 4) За достаточно короткий промежуток времени сложился современный рынок образовательных услуг.
- 5) Пяти банкам запретили продажу облигаций в евро и выпуск акций в пользу европейских инвесторов.
- 6) Снижение рынка традиционной телефонной связи компенсируют доходы от услуг мобильной связи и передачи данных.

Ответ: _____.

40. Гражданин А. купил привилегированную акцию одной из промышленных компаний. Какие права он приобретает, становясь владельцем этой акции? Запишите цифры, под которыми указаны эти права.

- 1) на получение фиксированного дивиденда независимо от голосования акционеров
- 2) на получение суммы долга, удостоверенного ценной бумагой, в указанный срок
- 3) на получение части выручки после того, как будут выданы дивиденды по обычным акциям
- 4) на получение части прибыли, зависящей от её величины
- 5) на управление акционерным обществом через участие в собрании акционеров
- 6) на получение определённой части имущества в случае ликвидации компании до того, как оно будет разделено между владельцами обыкновенных акций

Ответ: _____.

41. Япония, где земля — достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок всё более явно ощущает

воздействие растущей индустрии электроники в Корее и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) инфляцию
- 2) конкуренцию
- 3) монополизацию
- 4) специализацию
- 5) информатизацию
- 6) дифференциацию

Ответ: _____.

42. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий
- 6) доход от эмиссии денег

Ответ: _____.

43. Что из перечисленного относится к свойствам акции как ценной бумаги? Запишите цифры, под которыми эти свойства указаны.

- 1) доступна для гражданского оборота
- 2) призвана поддерживать стабильность национальной валюты
- 3) подтверждает участие в бизнесе
- 4) наделяет владельца правом на получение дивидендов
- 5) выпускается на ограниченный срок
- 6) носит долговой характер

Ответ: _____.

44. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны
- 5) поддержание устойчивости курса рубля
- 6) осуществление денежной эмиссии

Ответ: _____.

45. Какие налоги уплачивает предприятие? Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны.

- 1) налог на прибыль
- 2) налог на добавленную стоимость

- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на наследство
- 5) государственная пошлина

Ответ: _____.

46. Найдите в приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на имущество предприятий
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль
- 5) подоходный налог
- 6) налог на дарение

Ответ: _____.

47. В стране Z часть экономически активного населения не имеет работы по причине закрытия ряда предприятий из-за ухудшения экономической конъюнктуры. Другие ищут работу после переезда в другой город. Какие суждения об экономической ситуации в стране Z являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Улучшение экономической ситуации в стране Z требует использования правительством мер активной политики занятости.
- 2) В стране Z достигнут уровень полной занятости населения.
- 3) В стране Z наблюдается фрикционная безработица.
- 4) Экономика страны Z находится на стадии экономического спада.
- 5) Все трудоспособное население страны Z является экономически активным.
- 6) В стране Z наблюдается высокий уровень структурной безработицы.

Ответ: _____.

48. Правительство страны Z в экономической сфере придерживается политики фритредерства. Выберите из предложенного списка черты, характерные для экономического развития страны Z. Запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Рынок страны Z насыщен недорогими, качественными импортными товарами.
- 2) В стране Z существуют квоты на импортную продукцию.
- 3) Правительством страны Z установлены высокие пошлины на импортные товары.
- 4) Отказ от выделения субсидий для местных сельхозпроизводителей.
- 5) В стране Z наблюдается дефицит практически на все потребительские товары.
- 6) Открываются филиалы иностранных компаний, предоставляя дополнительные рабочие места.

Ответ: _____.

49. В стране N — командный тип экономической системы. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономические пропорции устанавливаются централизованно.
- 2) Основные средства производства принадлежат государству.

- 3) Цены на товары определяются соответствием спроса и предложения.
- 4) производители сами решают, какое количество товара надо произвести
- 5) В стране законодательно гарантируется многообразие форм собственности.
- 6) Ресурсы распределяются между производителями централизованно.

Ответ: _____.

50. В стране N наблюдается экономический спад. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране наблюдается рост доходов населения.
- 2) Производители предпочитают не делать инвестиции в долгосрочные проекты.
- 3) Статистические службы констатируют рост безработицы, особенно среди молодёжи.
- 4) В стране растёт количество коммерческих банков.
- 5) ВВП на душу населения за последние три года вырос на 4 %.
- 6) Банки испытывают недостаток денежных средств.

Ответ: _____.

51. В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе?

- 1) В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда.
- 2) В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты.
- 3) В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения.
- 4) Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках.
- 5) В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности.
- 6) В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

Ответ: _____.

52. Правительство страны Z обсудило целесообразность вступления государства в ВТО. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z проводится протекционистская экономическая политика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z были выделены субсидии сельскохозяйственным производителям.
- 2) В стране Z был принят профицитный государственный бюджет.
- 3) Правительством страны Z был установлен режим наибольшего благоприятствования в торговле в отношении приграничных государств.
- 4) В стране Z были повышены пошлины на ввоз импортной бытовой техники.
- 5) В стране Z была разработана программа по локализации сборки автомобилей выпускаемых иностранными производителями.
- 6) Центральным банком страны Z была снижена ключевая ставка.

Ответ: _____.

53. Анна Николаевна, пенсионерка, работает в библиотеке. Она получила наследство. Одну часть этих средств она разместила на банковском депозите, другую потратила на оформление договора страхования имущества. Анна Николаевна также взяла кредит на покупку земельного участка. Что из перечисленного относится к доходам Анны Николаевны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пенсия
- 2) заработная плата
- 3) земельный налог
- 4) проценты по кредиту
- 5) страховые взносы
- 6) проценты по вкладу

Ответ: _____.

54. Решив заняться предпринимательской деятельностью, Сидоров выбрал в качестве организационно-правовой формы статус индивидуального предпринимателя. Что из приведённого в списке относится к преимуществам данного статуса?

- 1) упрощённый порядок ведения бухгалтерского учёта
- 2) льготная система налогообложения
- 3) полная имущественная ответственность по обязательствам
- 4) отсутствие компаньонов по бизнесу
- 5) свободное использование выручки
- 6) обязательная государственная регистрация

Ответ: _____.

55. Администрация завода решила оптимизировать фонд оплаты труда на предприятии. Какие варианты оптимизации фонда заработной платы могут быть использованы администрацией предприятия?

- 1) перевод части работников на сдельную систему оплаты труда
- 2) отмена ежегодных оплачиваемых отпусков
- 3) отмена премиальных выплат руководящим сотрудникам
- 4) прекращение перечисление средств в Пенсионный Фонд
- 5) установление по соглашению с работниками режима неполного рабочего времени
- 6) введение штрафов за дисциплинарные проступки.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 10

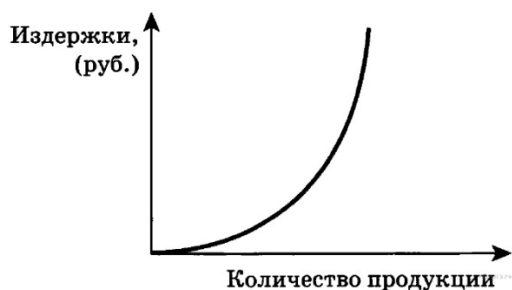
1. Выберите статьи затрат, которые могут быть отражены следующим графиком издержек в краткосрочном периоде.



- 1) сдельная зарплата рабочих
- 2) зарплата аппарата управления
- 3) плата за электроэнергию
- 4) транспортные расходы

Ответ: _____.

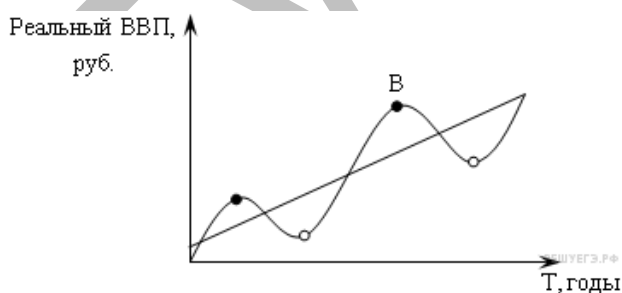
2. Выберите статьи затрат, которые могут быть отражены следующим графиком издержек в краткосрочном периоде.



- 1) плата за материалы
- 2) плата за здание
- 3) сдельная заработная плата рабочих
- 4) зарплата сторожа
- 5) зарплата бухгалтера

Ответ: _____.

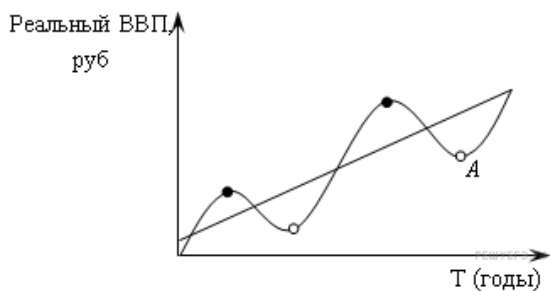
3. Какой ситуации соответствует положение точки В на графике экономического цикла:



- 1) высокая инфляция
- 2) высокая безработица
- 3) падение курса акций
- 4) банкротство предприятий

Ответ: _____.

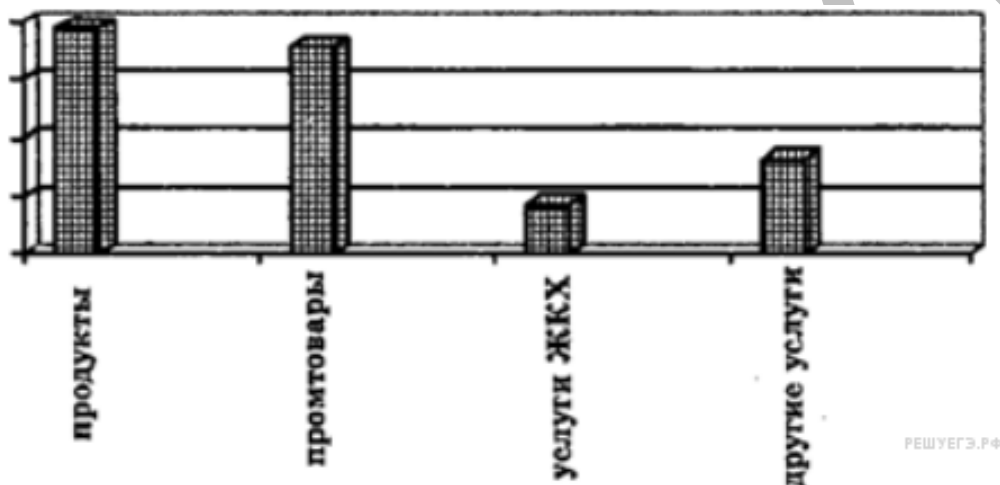
4. Какой ситуации соответствует положение точки А на графике экономического цикла?



- 1) низкая безработица
- 2) открытие новых предприятий
- 3) банкротство предприятий
- 4) эффективное использование ресурсов

Ответ: _____.

5. Рассмотрите диаграмму «Расходы семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году (в %)».



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Среди расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году доминируют выплаты по счетам жилищно-коммунального хозяйства.
- 2) В 2008 году в Российской Федерации расходы потребителей на промышленные товары в структуре семейного бюджета выше, чем расходы на продукты.
- 3) Процент расходов на продукты выше, чем значение любой другой категории расходов в структуре семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году.
- 4) Более половины расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году составляет оплата услуг ЖКХ и других услуг.
- 5) Среди расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году не доминируют выплаты по счетам жилищно-коммунального хозяйства.

Ответ: _____.

6. В течение 2000 – 2010 гг. служба экономического прогнозирования города М. проводила исследование рынка загородной недвижимости. Изучались данные о продажах загородных объектов в крупных агентствах.

В результате проведенного исследования был составлен график (в %).

Какие выводы можно сделать на основании данной графической информации?



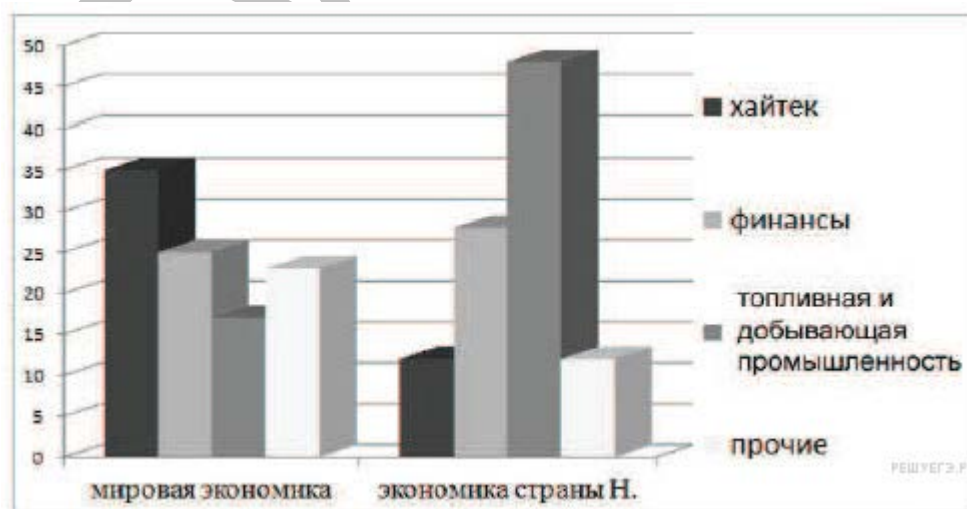
- 1) аутсайдером продаж в 2010 г. стала элитная недвижимость
- 2) особую популярность у граждан приобрели таунхаузы, которые вышли в лидеры продаж
- 3) в связи со снижением доходов, по всем сегментам рынка упал спрос
- 4) активизировались на рынке граждане со средними доходами, приобретающие летние коттеджи далеко от города
- 5) тенденцию устойчивого роста продемонстрировал спрос на элитную загородную недвижимость

Ответ: _____.

7. Аналитический центр Министерства экономического развития страны Н. провёл сравнительное исследование структуры мировой экономики и экономики национальной. В фокусе внимания исследователей было выявление доли различных отраслей в структуре обеих экономик.

Результаты проведённого исследования были обобщены и представлены на диаграмме.

Сравнение структуры мировой экономики и экономики страны Н.



Какой вывод непосредственно следует из приведённой информации?

- 1) В лидерах развития в мировой экономике - энергетическая отрасль.

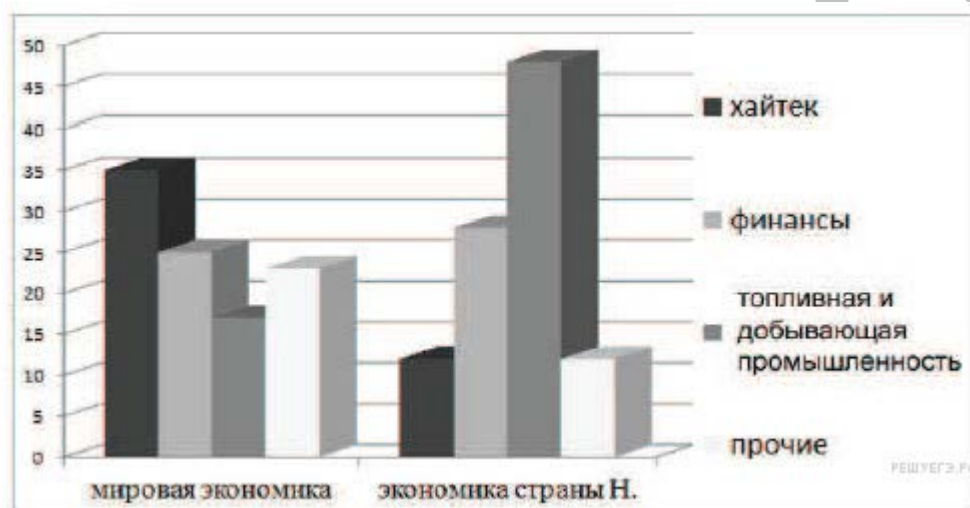
- 2) Для экономики страны Н. характерно приоритетное внедрение наукоёмких технологий.
- 3) Страна Н. поставляет на мировой рынок топливные ресурсы и сырьё мировой экономики.
- 4) Финансы и отрасли хайтек - ведущие в структуре экономики страны Н.
- 5) В лидерах развития в мировой экономике - хайтек.

Ответ: _____.

8. Аналитический центр Министерства экономического развития страны Н. провёл сравнительное исследование структуры мировой экономики и экономики национальной. В фокусе внимания исследователей было выявление доли различных отраслей в структуре обеих экономик.

Результаты проведённого исследования были обобщены и представлены на диаграмме.

Сравнение структуры мировой экономики и экономики страны Н.



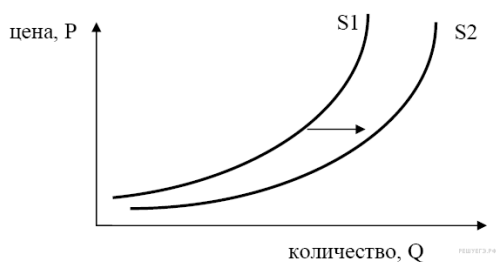
Какие выводы непосредственно следуют из приведённой информации?

- 1) В лидерах развития в мировой экономике - энергетическая отрасль.
- 2) Для экономики страны Н. характерно приоритетное внедрение наукоёмких технологий.
- 3) Страна Н. поставляет на мировой рынок топливные ресурсы и сырьё мировой экономики.
- 4) Финансы и отрасли хайтек - ведущие в структуре экономики страны Н.
- 5) В лидерах развития в мировой экономике - хайтек.

Ответ: _____.

9. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали — цена товара, по горизонтали — количество товара.)

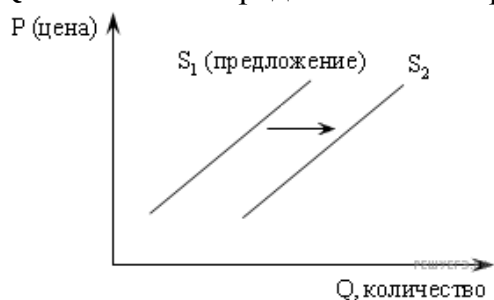
Изменение предложения



- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) снижение налогов на комплектующие изделия для роликовых коньков

Ответ: _____.

10. На рисунке отражены изменения, произошедшие с предложением свежельовленной рыбы: линия предложения S_1 переместилась в новое положение S_2 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).

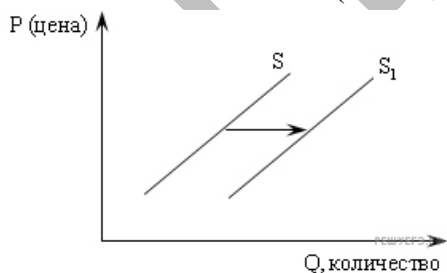


Это изменение может быть связано прежде всего

- 1) с совершенствованием технологии разведения рыбы
- 2) с приближением сезона отпусков работников рыбных хозяйств
- 3) с популяризацией в СМИ блюд из рыбы и изданием книг о здоровой пище
- 4) со снижением налогов на вылов рыбы
- 5) с повышением цен на другие продукты, содержащие белок

Ответ: _____.

11. На рисунке отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



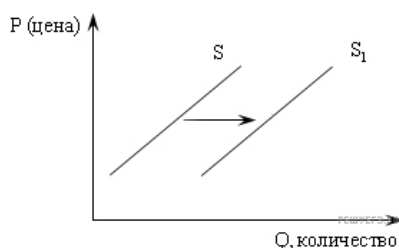
Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) возросшими требованиями к застройщикам
- 2) ростом доходов населения
- 3) ростом издержек производства нового жилья
- 4) субсидированием строителей

5) со снижением цен на стройматериалы

Ответ: _____.

12. На рисунке отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).

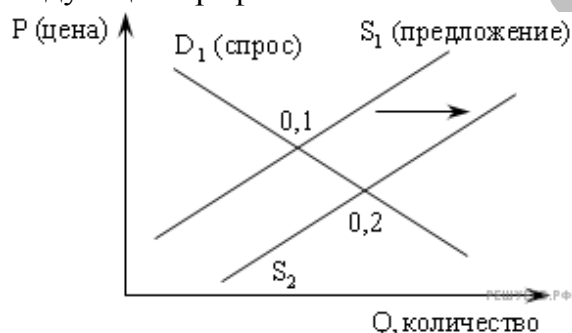


Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) с выделением субсидий предприятиям химической промышленности
- 2) наступлением сезона отпусков
- 3) появлением аналогичных средств на основе природных компонентов
- 4) сокращением издержек производства бытовой химии
- 5) слухами о вреде бытовой химии для здоровья

Ответ: _____.

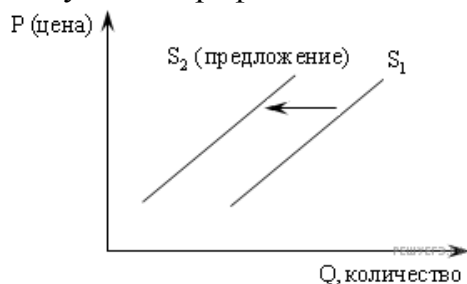
13. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) рост равновесной цены
- 2) снижение выручки продавца
- 3) рост количества проданного товара
- 4) отмена субсидии на данный товар

Ответ: _____.

14. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.

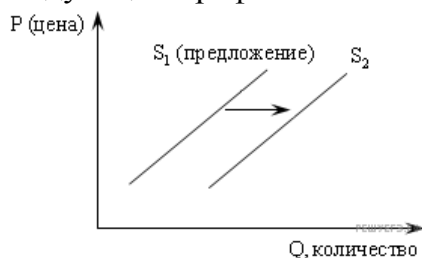


- 1) рост тарифов на электроэнергию
- 2) рынок шоколада после хорошего урожая какао-бобов

- 3) снижение налога на производителя товара
- 4) открытие новых фирм в отрасли, производящей данный товар

Ответ: _____.

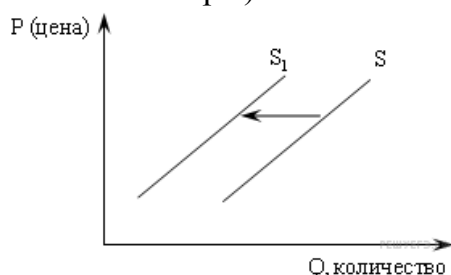
15. Из приведенного ниже списка выберите ситуации, которые могут быть отражены следующим графиком.



- 1) удорожание аренды производственных зданий
- 2) рынок картофеля после аномально засушливого лета
- 3) внедрение на предприятии новых более эффективных технологий
- 4) ожидание продавцами скорого роста цен
- 5) снижение налогов на предпринимателей

Ответ: _____.

16. На рисунке отражено изменение предложения риса на соответствующем рынке (линия предложения S переместилась в новое положение S_1). (P — цена товара, Q — количество товара.)

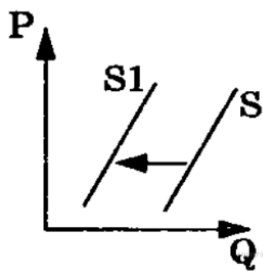


Это перемещение может быть связано в первую очередь со следующими изменениями

- 1) увеличением доходов потребителей
- 2) увеличением таможенных пошлин на импорт риса
- 3) неурожай риса из аномально жаркого лета
- 4) уменьшением цен на энергоносители
- 5) предоставлением льготных кредитов продавцам риса

Ответ: _____.

17. На рисунке отражены изменения предложения тропических фруктов на соответствующем рынке (линия предложения S переместилась в новое положение S_1). (P — цена товара, Q — количество товара.)

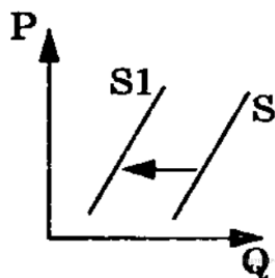


Это перемещение может быть связано с

- 1) уменьшением затрат производителей фруктов
- 2) повышением доходов потребителей
- 3) повышением пошлин на импорт фруктов
- 4) высоким урожаем тропических фруктов
- 5) неурожаем тропических фруктов

Ответ: _____.

18. На рисунке отражены изменения предложения моркови и лука на соответствующем рынке (линия предложения S переместилась в новое положение S1). (P — цена товара, Q — количество товара.)

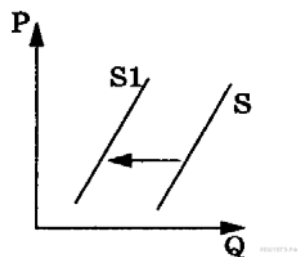


Это перемещение может быть связано с (со)

- 1) повышением налогов на сельхозпроизводителей
- 2) увеличением цен на минеральные удобрения
- 3) снижением платы за аренду земельных участков
- 4) снижением цен на дизельное топливо и бензин
- 5) увеличением доходов производителей моркови и лука

Ответ: _____.

19. На рисунке отражены изменения предложения петрушки и укропа на соответствующем рынке (линия предложения S переместилась в новое положение S1). (P — цена товара, Q — количество товара.)



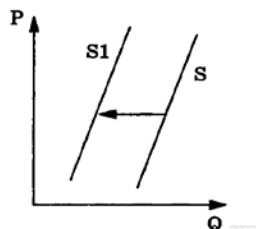
Это перемещение может быть связано, в первую очередь, с (со)

- 1) уменьшением цен на сельскохозяйственную технику
- 2) снижением затрат на транспортные услуги

- 3) увеличением доходов производителей петрушки и укропа
- 4) повышением цен на минеральные удобрения
- 5) повышением налогов на сельхозпроизводителей

Ответ: _____.

20. На рисунке отражены изменения предложения спортивного оборудования на соответствующем рынке (линия предложения S переместилась в новое положение S_1). (P — цена товара, Q — количество товара.)



Это перемещение может быть связано, в первую очередь, с (со)

- 1) увеличением доходов производителей спортивного оборудования
- 2) увеличением цен на исходные комплектующие
- 3) уменьшением налога за аренду производственных мощностей
- 4) сокращение государственного субсидирования производителей спортивного инвентаря
- 5) снижением цен на транспортные услуги

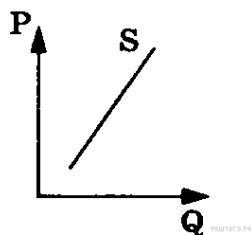
Ответ: _____.

21. Производители женской одежды в ряде стран ориентируются на предписания ислама. Поэтому модельный ряд существенно отличается от того, что предлагается в магазинах Европы. Какие факторы, влияющий на предложение, проявились в данной ситуации?

- 1) сезонность
- 2) стоимость факторов производства
- 3) религиозные традиции
- 4) уровень доходов населения
- 5) культурные традиции

Ответ: _____.

22. Что показывает кривая предложения (S) кухонных комбайнов на соответствующем рынке? (P — цена товара, Q — количество товара.)



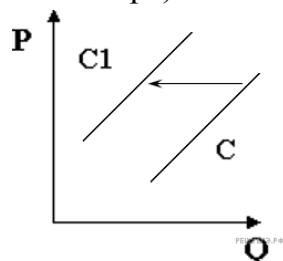
- 1) как будет увеличиваться производство кухонных комбайнов при росте прибыли продавцов
- 2) как изменится производство кухонных комбайнов при снижении прибыли продавцов

3) сколько товара продавцы желают и могут сбыть за единицу времени в ценовом диапазоне

4) каким моделям кухонных комбайнов отдают предпочтение потребители

Ответ: _____.

23. На рисунке отражена ситуация на рынке электроники и бытовой техники: линия предложения C переместилась в новое положение (P – цена товара, Q – объем предложения товара)

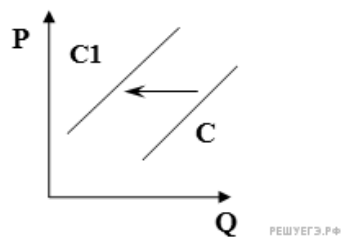


Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) повышением пошлин на ввоз бытовой техники и электроники иностранного производства
- 3) снижением себестоимости электроэнергии
- 4) открытием новых сетевых магазинов, торгующих электроникой и бытовой техникой
- 5) введением запрета на ввоз комплектующих для производства бытовой техники и электроники иностранного производства

Ответ: _____.

24. На рисунке отражена ситуация на рынке жестких дисков и флэш-карт: линия предложения C переместилась в новое положение C_1 . (P – цена товара, Q – объем предложения товара)

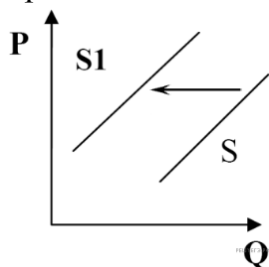


Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) введением эмбарго на ввоз бытовой техники и электроники иностранного производства
- 2) введением новых технологий производства носителей информации
- 3) стихийным бедствием в стране, где находятся основные заводы по производству носителей информации
- 4) снижением ввозных таможенных пошлин на информационную технику
- 5) ростом доходов потребителей

Ответ: _____.

25. На рисунке отражена ситуация на рынке книжной продукции: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$. (P – цена товара, Q – объем предложения товара)



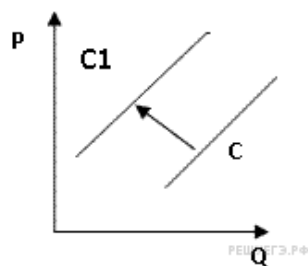
Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) снижением налогов на книгоиздательские фирмы
- 2) увеличением спроса потребителей на книги и журналы
- 3) перепрофилированием издательств на выпуск медийных продуктов и электронных книг
- 4) государственным заказом издателям на выпуск школьных учебников
- 5) повышением налогов на книгоиздательские фирмы

Ответ: _____.

26. На рисунке отражена ситуация на рынке рыбы и морепродуктов: линия предложения C переместилась в положение $C1$.

(P – цена товара, Q – объем предложения товара)

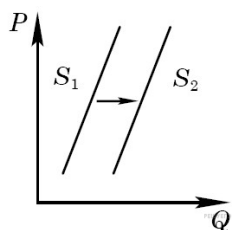


Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны
- 3) повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы
- 4) увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов

Ответ: _____.

27. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения $S1$ в положение $S2$? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков

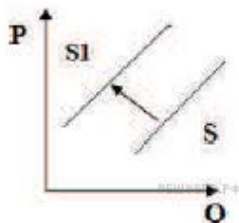
3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков

4) рост тарифов на электроэнергию

Ответ: _____.

28. На рисунке отражена ситуация на рынке услуг частных клиник: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$.

(P — цена товара, Q — объём предложения). Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



1) существенным ростом доходов населения

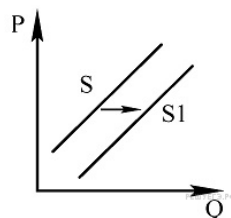
2) возрастанием государственных требований к лицензированию врачебной практики

3) отменой ввозных пошлин на фармацевтические средства зарубежных производителей

4) снижением доступности и качества медицинских услуг в государственных клиниках

Ответ: _____.

29. На рисунке отражена ситуация на рынке услуг по организации праздников (P - цена, Q - количество). Проанализируйте изменение предложения (линия предложения S переместилась в положение $S1$). Чем может быть объяснено подобное изменение?



1) Страна вступила в полосу экономического кризиса.

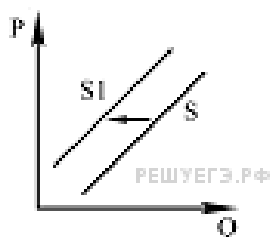
2) Большое число артистов, певцов не имеют постоянной работы и ищут разовые заработки.

3) Цены на аренду помещений, в которых можно собрать гостей, резко возросли.

4) Цены на продукты питания и услуги общественного питания постоянно увеличиваются.

Ответ: _____.

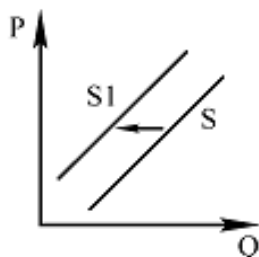
30. На графике отражена ситуация на рынке импортных экзотических фруктов: линия предложения S переместилась в новое положение - $S1$ (P — цена товара, Q - количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с



- 1) неурожаем местных фруктов и ягод
- 2) возникновением моды на потребление блюд из экзотических фруктов
- 3) высоким урожаем экзотических фруктов
- 4) ростом таможенных пошлин на импорт фруктов

Ответ: _____.

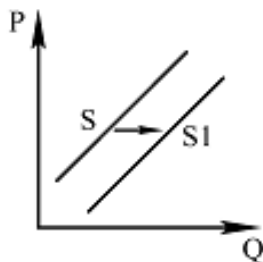
23. На рисунке отражена ситуация на рынке косметических средств: линия предложения S переместилась в новое положение — $S1$ (P — цена товара, Q — объём предложения товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с



- 1) выходом на рынок новых фирм-производителей
- 2) повышением уровня и качества жизни населения
- 3) удорожанием сырья для производства косметических средств
- 4) увеличением разнообразия косметических средств

Ответ: _____.

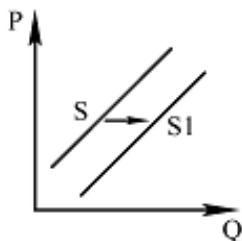
24. На графике отражена ситуация на рынке импортных экзотических фруктов: линия предложения S переместилась в новое положение — $S1$ (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с



- 1) пропагандой потребления местных фруктов и ягод
- 2) высоким урожаем экзотических фруктов
- 3) ростом таможенных пошлин на импорт фруктов
- 4) запретом на ввоз экзотических фруктов

Ответ: _____.

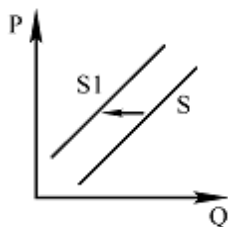
25. На рисунке отражена ситуация на рынке косметологических услуг: линия предложения S переместилась в новое положение — $S1$ (P — цена услуг, Q — объём предложения услуг). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) недостаточной популяризацией здорового образа жизни
- 2) снижением уровня культуры граждан
- 3) высокими ценами на косметические средства
- 4) открытием новых салонов красоты

Ответ: _____.

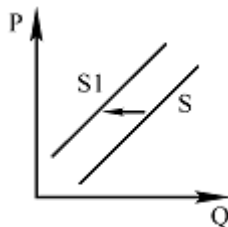
26. На графике отражена ситуация на рынке кондитерских изделий: линия предложения S переместилась в новое положение — $S1$ (P — цена товара, Q - количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с



- 1) увеличением налогов, уплачиваемых фирмами
- 2) увеличением доходов потребителей
- 3) открытием нескольких новых предприятий
- 4) выдачей льготных кредитов кондитерским предприятиям

Ответ: _____.

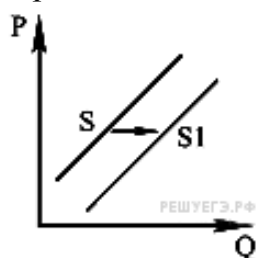
27. На рисунке отражена ситуация на рынке ипотечного кредитования: линия предложения S переместилась в новое положение — $S1$ (P — цена услуг, Q — количество услуг). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) массовым предложением недорогого жилья на рынке
- 2) кризисными явлениями в банковской системе, ростом неплатежей
- 3) снижением цен на загородную недвижимость
- 4) ростом доходов населения

Ответ: _____.

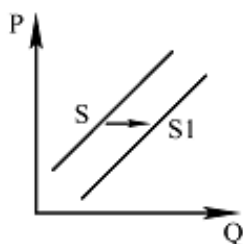
28. На графике отражена ситуация на рынке мебели для дома: линия предложения S переместилась в новое положение — $S1$ (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) применением технологий, удешевляющих производство мебели
- 2) закрытием мелких фирм — производителей мебели
- 3) дефицитом дерева для производства мебели
- 4) снижением доходов потребителей

Ответ: _____.

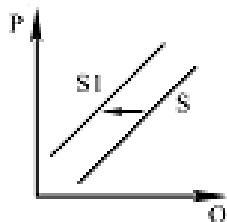
29. На графике отражена ситуация на рынке мебели для P дома: линия предложения S переместилась в новое положение — $S1$ (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) закрытием мелких фирм — производителей мебели
- 2) дефицитом дерева для производства мебели
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) применением технологий, удешевляющих производство мебели

Ответ: _____.

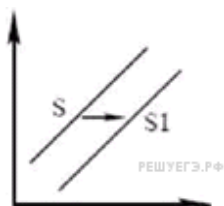
30. На рисунке отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг (P — цена, Q — количество). Проанализируйте изменение предложения (линия предложения S переместилась в положение $S1$). Чем может быть объяснено подобное изменение?



- 1) Реклама парикмахерских услуг стала более интенсивной.
- 2) Количество парикмахерских салонов увеличилось.
- 3) В стране установилась неблагоприятная экономическая ситуация.
- 4) В моду у женщин вошли сложные причёски и макияж.

Ответ: _____.

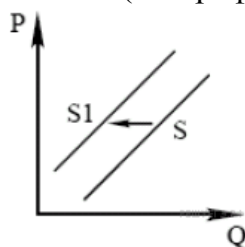
31. На графике отражено изменение ситуации P на рынке образовательных услуг для взрослых. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S в положение S_1 ? (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)



- 1) изменение структуры спроса на рынке труда
- 2) введение лицензирования образовательных учреждений
- 3) повышение качества общего образования
- 4) снижение доходов граждан

Ответ: _____.

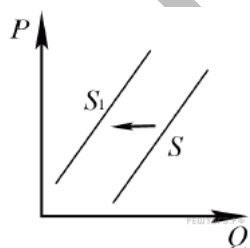
32. На графике отражено изменение ситуации на рынке столичного жилья. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S в положение S_1 ? (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)



- 1) рост доходов населения
- 2) повышение ставки налога на прибыль
- 3) снижение ставок потребительских кредитов
- 4) государственное субсидирование застройщиков

Ответ: _____.

33. На рисунке отражено изменение предложения школьно-письменных принадлежностей на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 . (P — цена товара; Q — количество товара.)

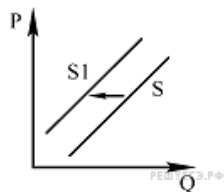


Это перемещение может быть связано, прежде всего, с

- 1) увеличением количества предприятий в отрасли
- 2) увеличением общего числа школьников
- 3) внедрением новых технологий производства
- 4) увеличением налогов с предприятий отрасли

Ответ: _____.

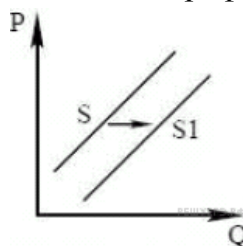
34. На рисунке отражено изменение предложения садового инвентаря: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 . (P — цена; Q — количество.) Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) увеличением спроса на загородную недвижимость
- 2) ростом налогов на производителей инвентаря
- 3) строительством новых дачных посёлков
- 4) ростом доходов населения

Ответ: _____.

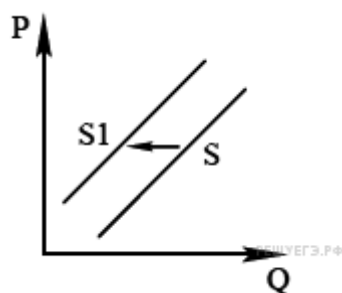
35. На графике изображено изменение предложения развлекательных услуг. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S в положение S_1 ? На графике P — цена товара, Q — количество товара.



- 1) начало новогодних каникул
- 2) сокращение доходов населения
- 3) появление современных технологий (например, онлайн-игры)
- 4) повышение уровня грамотности населения

Ответ: _____.

36. На графике отражено изменение ситуации на рынке домашнего широкополосного доступа в Интернет. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S в положение S_1 ? (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)

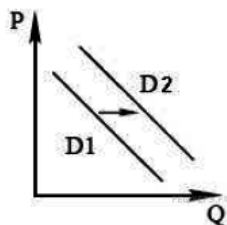


- 1) монополизация рынка
- 2) рост числа интернет-провайдеров
- 3) рост цен на рынке мобильного Интернета

4) увеличение жилищного строительства

Ответ: _____.

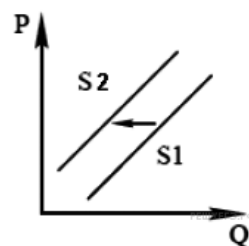
37. На графике изображено изменение спроса потребительского рынка на овощи. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения D1 в положение D2? (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)



- 1) информация в СМИ об использовании пестицидов
- 2) начало весеннего сезона
- 3) неурожай зерновых
- 4) сокращение доходов населения

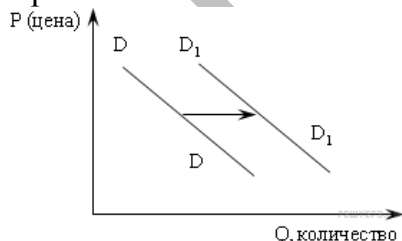
Ответ: _____.

38. На графике изображена ситуация на рынке производства сыра. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)



- 1) информация в СМИ об использовании пестицидов
- 2) авария на крупнейшем в стране заводе производителе кисломолочной продукции
- 3) неурожай зерновых
- 4) сокращение доходов населения

39. На рисунке отражена ситуация на рынке строительных материалов: линия спроса D переместилась в новое положение (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Изменение спроса может быть вызвано прежде всего

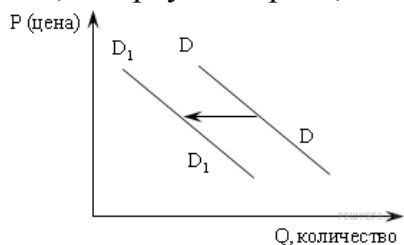
- 1) ростом числа производителей строительных материалов
- 2) введением нового налога на производителей
- 3) совершенствованием технологии
- 4) ожиданием повышения цен на строительные материалы

5) с ростом доходов населения

Ответ: _____.

40. На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).

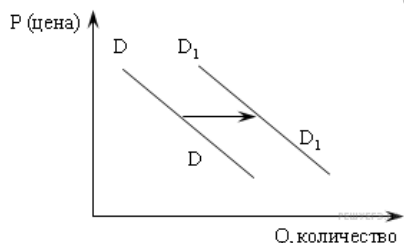
Чем, в первую очередь, может быть вызвано такое изменение спроса?



- 1) уменьшением числа производителей телевизоров
- 2) изменением технологии производства плазменных экранов
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) распространившимися среди населения слухами о вреде для здоровья плазменных телевизоров
- 5) усилением конкуренции товаропроизводителей

Ответ: _____.

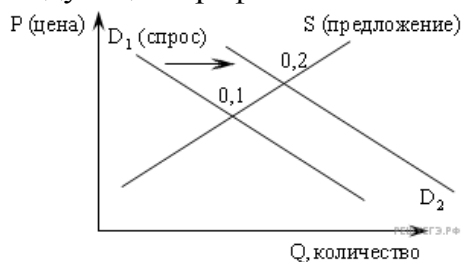
41. На рисунке отражена ситуация на рынке автомобилей: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



- 1) ростом доходов населения
- 2) введением единого налога для производителей
- 3) снижением цен за проезд в автобусах и троллейбусах
- 4) увеличением объема услуг общественного транспорта

Ответ: _____.

42. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



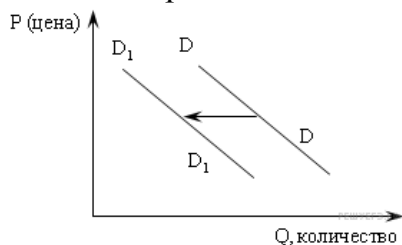
- 1) повышение налога на продавцов данного товара
- 2) снижение выручки продавца

- 3) снижение количества проданного товара
- 4) повышение равновесной цены товара

Ответ: _____.

43. На рисунке отражена ситуация на рынке табачных изделий: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).

Падение спроса на табачные изделия может быть вызвано прежде всего

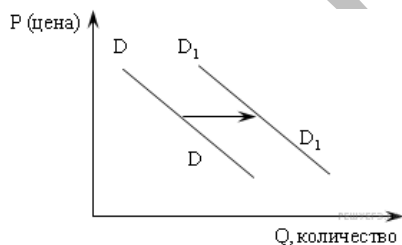


- 1) ростом доходов производителей табака
- 2) изменением предпочтений людей
- 3) совершенствованием технологии производства табачных изделий
- 4) усилением конкуренции производителей
- 5) пропагандой здорового образа жизни

Ответ: _____.

44. На рисунке отражена ситуация на рынке мобильных телефонов: линия спроса D переместилась в новое положение (P — цена товара, Q — величина спроса товара).

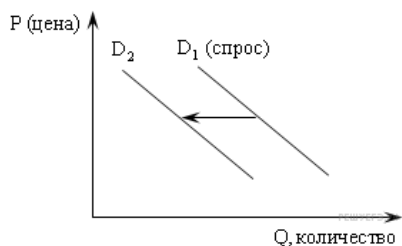
Перемещение кривой спроса D в новое положение может быть вызвано прежде всего



- 1) усилением конкуренции производителей
- 2) резким подорожанием абонентской платы на стационарные телефонные точки
- 3) совершенствованием технологии производства мобильных телефонов
- 4) ростом доходов потребителей
- 5) уменьшением издержек производства

Ответ: _____.

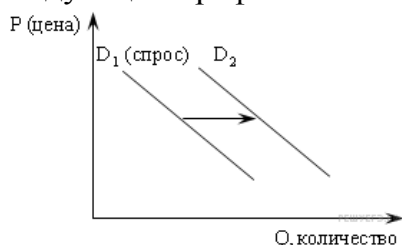
45. Из приведенного ниже списка выберите ситуации, которые могут быть отражены следующим графиком.



- 1) спрос на кондиционеры при росте доходов покупателей
- 2) спрос на лыжи и коньки по окончании зимнего сезона
- 3) спрос на средиземноморские курорты в условиях политической нестабильности в этих регионах
- 4) спрос на корм для кошек после удачной рекламы этого корма на ТВ
- 5) спрос на детские коляски при «бэби-буме»

Ответ: _____.

46. Из приведенного ниже списка выберите ситуации, которые могут быть отражены следующим графиком.

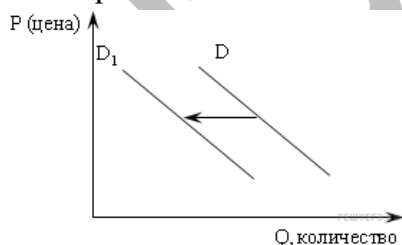


- 1) спрос на бытовую технику при снижении доходов покупателей
- 2) спрос на учебники при демографическом спаде
- 3) спрос на билеты на самолет после ледяного дождя в аэропорту
- 4) спрос на программное обеспечение после снижения цен на компьютеры
- 5) спрос на бытовую технику при повышении доходов покупателей

Ответ: _____.

47. На рисунке отражено изменение спроса на услуги частных клиник на соответствующем рынке (линия спроса D переместилась в новое положение D_1). (P — цена товара, Q — количество товара.)

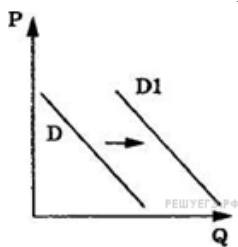
Это перемещение может быть связано прежде всего со



- 1) снижением налогов с частных клиник
- 2) активной рекламой средств нетрадиционной медицины
- 3) закрытием ряда муниципальных клиник
- 4) увеличением числа частных клиник
- 5) улучшением качества обслуживания в государственных медицинских учреждениях

Ответ: _____.

48. На рисунке отражены изменения спроса на кухонную мебель на соответствующем рынке (линия спроса D переместилась в новое положение $D1$). (P — цена товара, Q — количество товара.)



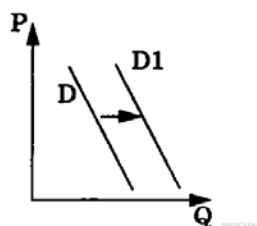
Это перемещение может быть связано с

- 1) совершенствованием технологии производства кухонной мебели
- 2) уменьшением издержек производителей кухонной мебели
- 3) с распространением слухов на повышение цен на мебель в ближайшем будущем
- 4) увеличением доходов населения
- 5) увеличением объёма транспортных услуг

Ответ: _____.

49. На рисунке отражено изменение спроса на джинсовую одежду на соответствующем рынке (линия спроса D переместилась в новое положение $D1$). (P — цена товара, Q — количество товара.)

Это перемещение может быть связано со (с)

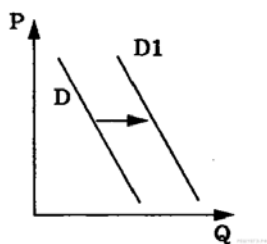


- 1) снижением доходов потребителей
- 2) модой на джинсовую одежду
- 3) мощной рекламной компанией о достоинствах и преимуществах джинсовой одежды с привлечением известных актеров, спортсменов
- 4) повышением цен на энергоносители
- 5) увеличением таможенных пошлин на импортную одежду

Ответ: _____.

50. На рисунке отражены изменения спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке (линия спроса D переместилась в новое положение $D1$). (P — цена товара, Q — количество товара.)

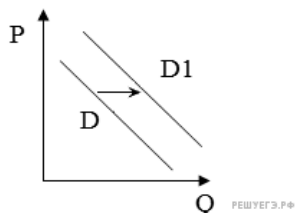
Это перемещение связано, в первую очередь, с



- 1) совершенствованием технологии производства автомобилей
- 2) уменьшением издержек производителей автомобилей
- 3) увеличением объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличением доходов населения

Ответ: _____.

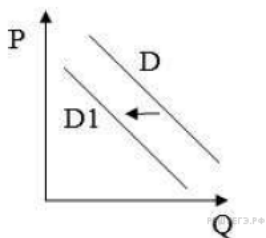
51. На рисунке отражена ситуация на рынке мобильных телефонов и гаджетов: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$. (P – цена товара, Q – объём спроса товара)



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) проведением широкомасштабных распродаж и бонусных акций
- 2) повышением цен на новые модели
- 3) закрытием заводов по производству комплектующих
- 4) повышением пошлин на ввоз импортной электронной техники
- 5) повышение абонентской платы на стационарные телефоны

52. На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$.

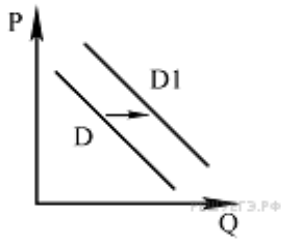


(P – цена товара, Q – объём спроса товара) Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)

- 1) ростом числа продавцов компьютеров на рынке
- 2) переходом многих пользователей на ноутбуки и нетбуки
- 3) снижением пошлин на ввоз комплектующих для стационарных компьютеров
- 4) освоением новых технологий производства компьютеров

Ответ: _____.

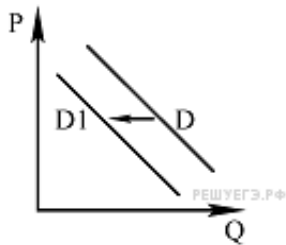
53. На рисунке отражена ситуация на рынке инвентаря P для зимних видов спорта: линия спроса D переместилась в новое положение — $D1$ (P — цена товара, Q — объём спроса товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) популяризацией зимних видов спорта
- 2) затяжной оттепелью в зимний период
- 3) снижением доходов населения
- 4) развитием сети фитнес-клубов

Ответ: _____.

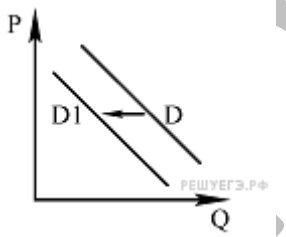
54. На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса D переместилась в новое положение — $D1$ (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с



- 1) ростом доходов населения
- 2) разработкой новых компьютерных программ
- 3) высоким уровнем компьютеризации
- 4) широким распространением ноутбуков

Ответ: _____.

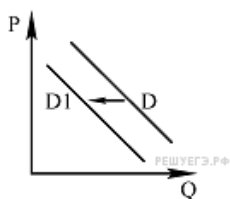
55. На рисунке отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия спроса D переместилась в новое положение — $D1$ (P — цена услуг, Q — количество услуг). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с



- 1) увеличением количества салонов красоты
- 2) существенным снижением доходов населения
- 3) модой на сложные причёски у женщин
- 4) увеличением доходности салонов красоты

Ответ: _____.

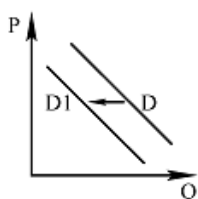
56. На рисунке отражена ситуация на рынке товаров для детей: линия спроса D переместилась в новое положение — $D1$ (P — цена товара, Q — объём спроса товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) ростом доходов населения
- 2) снижением цен на товары для детей
- 3) снижением рождаемости
- 4) реализацией программ поддержки семьи

Ответ: _____.

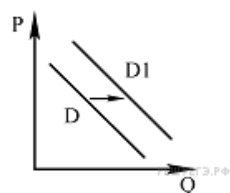
57. На графике отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: линия спроса D переместилась в новое положение — $D1$ (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) увеличением доходов потребителей
- 2) ростом числа производителей мясных продуктов
- 3) распространением вегетарианства среди потребителей
- 4) снижением налогов с производителей мясных продуктов

Ответ: _____.

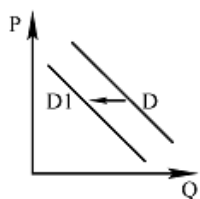
58. На рисунке отражена ситуация на рынке кисломолочных продуктов (P — цена товара, Q — количество товара). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса D переместилась в положение $D1$). Чем может объясняться подобное изменение?



- 1) снижением доходов потребителей
- 2) увеличением количества фирм-производителей
- 3) пропагандой здорового питания
- 4) снижением прибыли фирм-производителей

Ответ: _____.

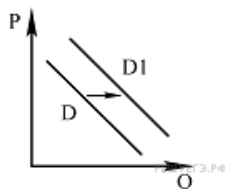
59. На рисунке отражена ситуация на рынке стройматериалов (P — цена товара, Q — количество товара). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса D переместилась в положение $D1$). Чем может объясняться подобное изменение?



- 1) ростом цен на услуги по ремонту квартир
- 2) увеличением количества строительных фирм
- 3) снижением налогов с производителей стройматериалов
- 4) увеличением доходов граждан

Ответ: _____.

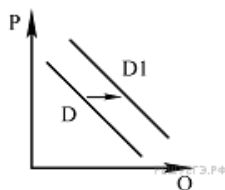
60. На рисунке отражена ситуация на рынке услуг мобильной связи (P — цена, Q — количество услуг). Ряд компаний-операторов предложили потребителям новую услугу. Проанализируйте изменение спроса на неё (линия спроса D переместилась в положение $D1$). Какой из приведённых ниже выводов непосредственно следует из данных графиков?



- 1) Потребители оценили полезность новой услуги.
- 2) Компании-операторы неверно установили цену услуги, это отпугнуло потребителей.
- 3) Доходы населения существенно сократились.
- 4) Компании-операторы не смогли обеспечить высокое качество предлагаемой услуги.

Ответ: _____.

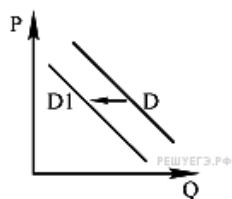
61. На рисунке отражена ситуация на рынке косметологических услуг: линия спроса D переместилась в новое положение — $D1$ (P — цена услуг, Q — объём спроса услуг). Это перемещение может быть связано, прежде всего, со (с)



- 1) снижением уровня культуры граждан
- 2) повышением уровня и качества жизни населения
- 3) высокими ценами на косметические средства
- 4) недостаточной популяризацией здорового образа жизни

Ответ: _____.

62. На графике изображено изменение спроса на печатные книги. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения D в положение $D1$? На графике P — цена товара, Q — количество товара.



- 1) увеличившийся выпуск электронных книг
- 2) увеличение доходов населения
- 3) начало учебного года
- 4) повышение уровня грамотности населения

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 11

1. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

Ответ: _____.

2. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бойкот
- 2) аплодисменты
- 3) насмешка
- 4) выговор
- 5) комплименты
- 6) улыбка

Ответ: _____.

3. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.)

- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
- 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
- 3) смена профессии отца на другую профессию
- 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
- 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
- 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

Ответ: _____.

4. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фирмы
- 2) сословия
- 3) партии
- 4) касты
- 5) классы

Ответ: _____.

5. Найдите в приведенном списке проявления экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обучение детей трудовым навыкам
- 2) материальная поддержка неработающих членов семьи
- 3) семейное предпринимательство
- 4) наделение наследственным статусом
- 5) организация досуга

Ответ: _____.

6. Найдите в приведенном ниже списке средства массовой коммуникации, возникшие в XX в. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кинематограф
- 2) Интернет
- 3) телевидение
- 4) газеты
- 5) радио

Ответ: _____.

7. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

- 1) индивидуальная
- 2) восходящая
- 3) миграция
- 4) горизонтальная
- 5) нисходящая
- 6) межпоколенная

Ответ: _____.

8. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев.

Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи.

Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная
- 2) партнёрская
- 3) традиционная
- 4) многопоколенная
- 5) демократическая
- 6) моногамная

Ответ: _____.

9. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель ПМР».
- 2) Коллеги похвалили С. за хорошо выполненный доклад.
- 3) В. получил на заводе премию за своё изобретение.
- 4) Л. присвоена степень доктора физико-математических наук.
- 5) Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты.
- 6) Офицеру-подводнику присвоили очередное воинское звание.

Ответ: _____.

10. Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) малая группа
- 2) неформальная группа
- 3) большая группа
- 4) референтная группа
- 5) профессиональная группа
- 6) формальная группа

Ответ: _____.

11. Найдите в приведённом ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) семья
- 2) племя
- 3) народность
- 4) община
- 5) государство

Ответ: _____.

12. Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей – друзья, вместе обучавшиеся в институте.

Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной группы, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) профессиональная
- 2) малая
- 3) неформальная
- 4) референтная
- 5) условная

Ответ: _____.

13. Укажите в приведенном ниже списке неформальные позитивные санкции.

- 1) правительственная премия
- 2) спонсорский грант
- 3) похвала
- 4) аплодисменты
- 5) дружеское рукопожатие

Ответ: _____.

14. В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно, вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок. Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

- 1) демократическая
- 2) патриархальная
- 3) партнерская
- 4) нуклеарная
- 5) моногамная

Ответ: _____.

15. Найдите в социальных факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу.
- 2) Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.
- 3) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.
- 4) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.
- 5) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики.

Ответ: _____.

16. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

Ответ: _____.

17. Найдите в списке проявления хозяйственно-экономической функции семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) составление семейного бюджета
- 2) обработка огорода на дачном участке
- 3) организация семейного отдыха
- 4) содействие членам семьи в продвижении по службе
- 5) распределение домашнего труда
- 6) первичный социальный контроль

Ответ: _____.

18. Найдите в списке этнические общности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) племена
- 2) провинциалы
- 3) народности
- 4) нации
- 5) творческие союзы
- 6) граждане

Ответ: _____.

19. Найдите в приведённом ниже списке социальные роли, которые может выполнять гражданин РФ 18-20-летнего возраста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) член неформальной молодёжной группы
- 2) военнослужащий срочной службы
- 3) губернатор
- 4) Президент РФ
- 5) избиратель
- 6) мировой судья

Ответ: _____.

20. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.
- 2) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.
- 3) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.

- 4) Приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.
- 5) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.
- 6) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.

Ответ: _____.

21. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учителю школы была присвоена высшая квалификационная категория.
- 2) Одноклассники похвалили Р. за подготовку музыкального вечера.
- 3) В. получил первую премию на конкурсе молодых исполнителей.
- 4) Л. получил степень кандидата медицинских наук.
- 5) Выступление танцевальной группы на юбилее школы сопровождалось бурными аплодисментами.
- 6) Известный врач был награждён орденом «За заслуги перед Отечеством».

Ответ: _____.

22. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.
- 2) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.
- 3) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.
- 4) Приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.
- 5) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.
- 6) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.

Ответ: _____.

23. Найдите в приведённом ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) украинцы
- 2) москвичи
- 3) киевляне
- 4) белорусы
- 5) молдаване
- 6) харьковчане

Ответ: _____.

24. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями и процессами, зависящими от воли и сознания людей.
- 2) Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это не разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь.
- 3) Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.
- 4) Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом.
- 5) Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.

Ответ: _____.

25. Найдите в приведённом ниже списке демографические группы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) молодёжь
- 2) мужчины
- 3) спортсмены
- 4) москвичи
- 5) матери-одиночки
- 6) французы

Ответ: _____.

26. Найдите в приведённом списке группы, образованные по демографическим признакам, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) россияне
- 2) молодёжь
- 3) горожане
- 4) менеджеры
- 5) женщины
- 6) пенсионеры

Ответ: _____.

27. Найдите в приведённом списке этнические общности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) молодёжь
- 2) россияне
- 3) трудящиеся
- 4) украинцы
- 5) парижане
- 6) русские

Ответ: _____.

28. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должности, роду занятий.

Ответ: _____.

29. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью этноса является народность.
- 2) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 5) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

Ответ: _____.

30. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью этноса является народность.
- 2) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 5) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

Ответ: _____.

31. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность выражается в стремлении человека изменить свое общественное положение.
- 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

Ответ: _____.

32. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры в *порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

Ответ: _____.

33. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры в *порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправлена.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

Ответ: _____.

34. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры в *порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

Ответ: _____.

35. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры в *порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак.
- 2) Созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.
- 3) Социальные группы основаны на специфике врожденных свойств людей.

4) В деятельности социальных групп люди удовлетворяют свои биологические потребности.

5) Созданию групп способствуют сходные интересы и цели людей.

Ответ: _____.

36. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

1) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.

2) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.

3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.

4) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.

5) Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

Ответ: _____.

37. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

1) Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.

2) Социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.

3) Социализация свойственна взрослому человеку и нехарактерна для ребенка.

4) Социализация обеспечивает включение человека в ту или иную социальную группу.

5) Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности.

Ответ: _____.

38. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Появлению семьи способствовало возникновение государства.

2) В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.

3) Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга.

4) Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.

5) Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

Ответ: _____.

39. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.

- 2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.
- 3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения.
- 4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.
- 5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

Ответ: _____.

40. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.
- 2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.
- 3) К типичным социальным ролям относится роль потребителя.
- 4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.
- 5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

Ответ: _____.

41. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.
- 2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.
- 3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.
- 4) В условиях кастового строя социальная мобильность отсутствует.
- 5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

Ответ: _____.

42. Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.
- 2) Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.
- 3) Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.
- 4) С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.
- 5) Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

Ответ: _____.

43. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.

4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.

5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

Ответ: _____.

44. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальная мобильность представляет собой любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы.

2) И вертикальная, и горизонтальная мобильность приводит к изменению социального статуса.

3) Социальная мобильность проявляется в изменении индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре общества.

4) Социальная мобильность проявляется только во внутреннем состоянии человека и во взаимодействиях между людьми.

5) Социальная мобильность значительно возрастает в условиях индустриального и пост-индустриального общества.

Ответ: _____.

45. Выберите верные суждения об отличиях семьи от других социальных институтов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения.

2) Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой.

3) В отличие от других социальных институтов, семья выполняет функцию биологического воспроизводства.

4) Особенностью семьи, отличающей её от любого другого социального института, является функция социализации молодого поколения.

5) В отличие от любого другого социального института, семья занимается воспитанием и обучением.

Ответ: _____.

46. Выберите верные суждения о моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Моральные нормы, в отличие от правовых социальных норм, всегда предъявляются в письменном виде.

2) Моральные нормы обеспечиваются общественным мнением.

3) Моральные нормы передаются из поколения в поколение.

4) Моральные нормы способствуют социализации подрастающего поколения.

5) Моральные нормы вырабатываются и предъявляются государством.

Ответ: _____.

47. Выберите верные суждения о функциях семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В организации внутрисемейного общения и контактов членов семьи с природной и социальной средой проявляется коммуникативная функция семьи.
- 2) Первичный социальный контроль, осуществляемый в семье на основе авторитета родителей, иллюстрирует регулятивную функцию семьи.
- 3) Семья, как правило, кормит, одевает, обувает, и в этом проявляется её воспитательная функция.
- 4) Ведение своего бюджета, организация потребительской деятельности иллюстрирует экономическую функцию семьи.
- 5) Уход за детьми вплоть до достижения ими социальной зрелости отражает репродуктивную функцию семьи.

Ответ: _____.

48. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль опирается на моральные и правовые нормы.
- 2) Социальный контроль — это совокупность санкций, применяемых к нарушителям социальных норм.
- 3) Поддержка и поощрение ближайшего окружения — важный механизм социального контроля.
- 4) Социальный контроль бывает только формальным, в неформальной среде он не действует.
- 5) Социальные санкции обеспечивают соблюдение социальных норм в обществе.

Ответ: _____.

49. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нервно-психические заболевания человека, задержка его психического и физического развития являются одной из причин отклоняющегося поведения.
- 2) Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью.
- 3) Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением.
- 4) Распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, вызывает девиантное поведение.
- 5) Основными формами девиантного поведения являются: пьянство, наркомания, преступность.

Ответ: _____.

50. Выберите верные суждения о гендере и запишите цифры, под которыми они указаны.

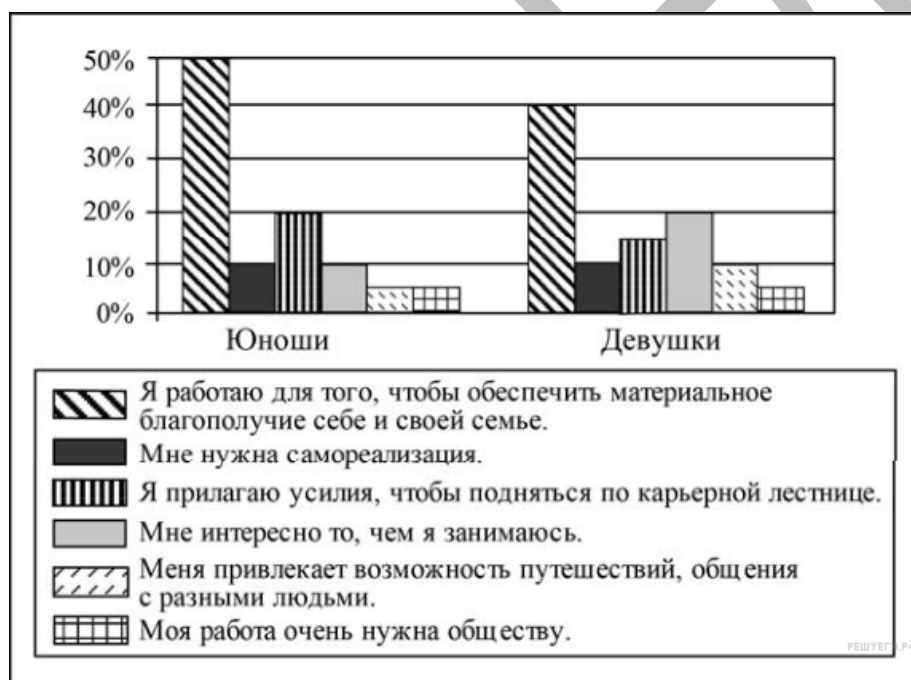
- 1) Понятие «гендер» не связано с осознанием человеком себя как представителя данного пола, ощущением своего мужского или женского тела, оно существует исключительно в социальном контексте.

- 2) Значительную роль в обретении человеком гендерного статуса играет процесс обучения, в ходе которого происходит принятие роли, овладение поведенческими действиями.
- 3) Гендер не исчерпывается понятием роли или совокупностью ролей, предписанных обществом по признаку пола, — это проявление множества культурных составляющих пола.
- 4) Гендер — это социальные роль и статус, которые определяют индивидуальные возможности в образовании, профессиональной деятельности, доступе к власти, семейной роли и репродуктивном поведении.
- 5) Гендер — это наш биологический пол, связанный исключительно с тем, что нам дается от рождения, на него не влияют социальная среда, власть, режим, религия.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 12

1. Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.

4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.

5) Бóльшая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: _____.

2. В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2005, %	2010, %
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10
В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- 1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
- 2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
- 3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
- 4) Уровень безработицы существенно повысился.
- 5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

Ответ: _____.

3. Среди жителей города Т. проводился опрос, в ходе которого респондентам было предложено ответить на вопрос: «Как давно Вы регулярно пользуетесь какой-либо библиотекой?» Результаты опроса в % от числа опрошенных представлены на диаграмме.

Как давно Вы регулярно пользуетесь библиотекой?



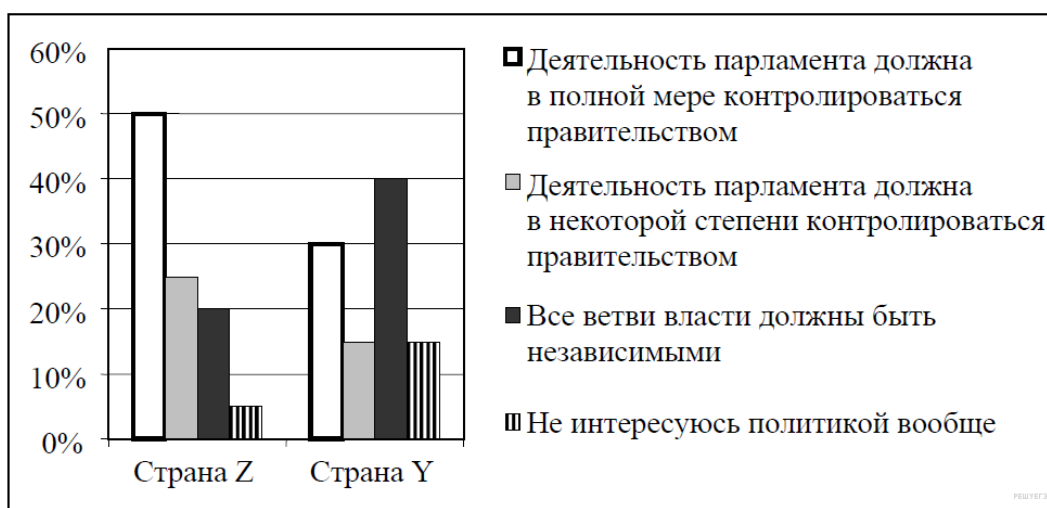
Какие выводы можно сделать на основании полученных данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных студентов пользуются какой-либо библиотекой менее трёх лет.
- 2) Доля пенсионеров, пользующихся библиотекой более трёх лет, является наибольшей среди всех категорий опрошенных.
- 3) Треть школьников за последние три года регулярно пользовалась библиотекой.
- 4) Наибольший стаж регулярного пользования библиотекой имеют работающие люди.
- 5) Доля пенсионеров, пользующихся библиотекой от года до трёх лет, меньше, чем доля пенсионеров, не пользующихся библиотекой вообще или пользующихся ей менее года.
- 6) Доля школьников, пользующихся библиотекой, меньше, чем доля пользующихся библиотекой студентов.

Ответ: _____.

4. С начала 2000-х гг. в странах Z и Y проводились реформы государственной власти. Социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан обеих стран. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, должна ли деятельность парламента контролироваться правительством?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.

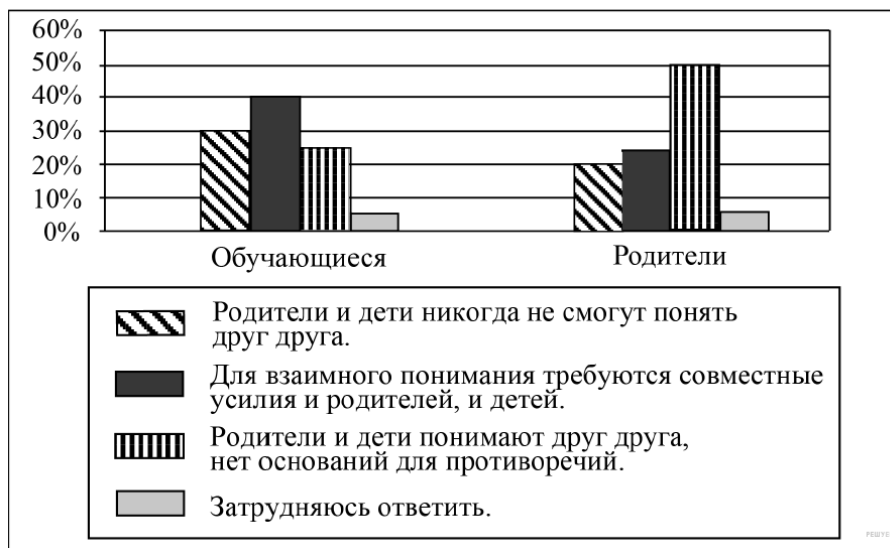


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z половина опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством.
- 2) В стране Z доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, меньше доли тех, кто не интересуются политикой вообще.
- 3) В стране Y около трети опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством.
- 4) В стране Y доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, больше доли тех, кто считают, что деятельность парламента должна в некоторой степени контролироваться правительством.
- 5) Доля тех, кто не интересуются политикой, в стране Y ниже, чем в стране Z.

Ответ: _____.

5. Классные руководители задавали обучающимся в 11 классе и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.

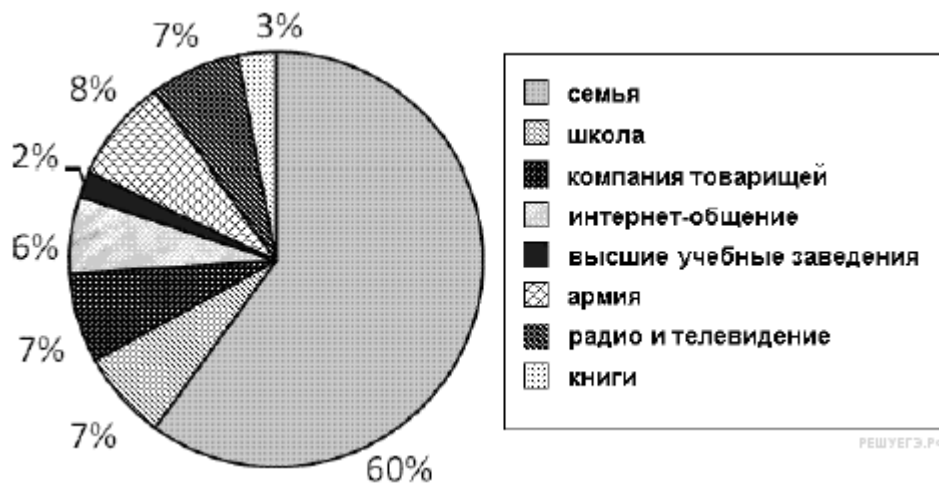


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди родителей мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, более популярно, чем мнение, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- 2) Половина опрошенных родителей считают, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- 3) Среди обучающихся мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга.
- 4) Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе.
- 5) Равные доли обучающихся и родителей считают, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.

Ответ: _____.

6. Социологи провели репрезентативные опросы 1600 юношей и девушек станы Z. Им задавали вопрос: «Что в наши дни формирует основы жизненного опыта молодёжи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

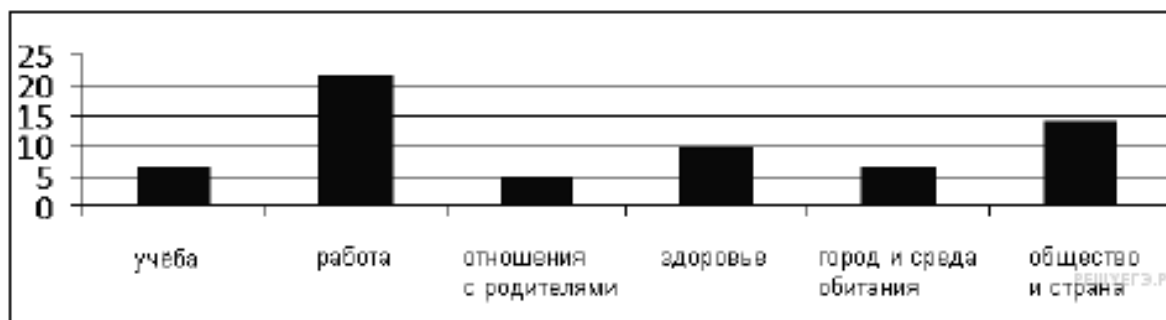


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов уверены, что основы жизненного опыта молодёжь приобретает в высших учебных заведениях.
- 2) Большая доля молодых людей считает, что основы жизненного опыта формирует семья.
- 3) Каждый третий юноша указал, что жизненный опыт, полученный в армии, имеет большое значение.
- 4) Равные доли опрошенных считают, что основы жизненного опыта формируются школой, компанией товарищей и средствами массовой информации.
- 5) Книги перестали быть основой жизненного опыта для более 90 % современной молодёжи.

Ответ: _____.

7. Социологи провели опрос выпускников школ станы Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



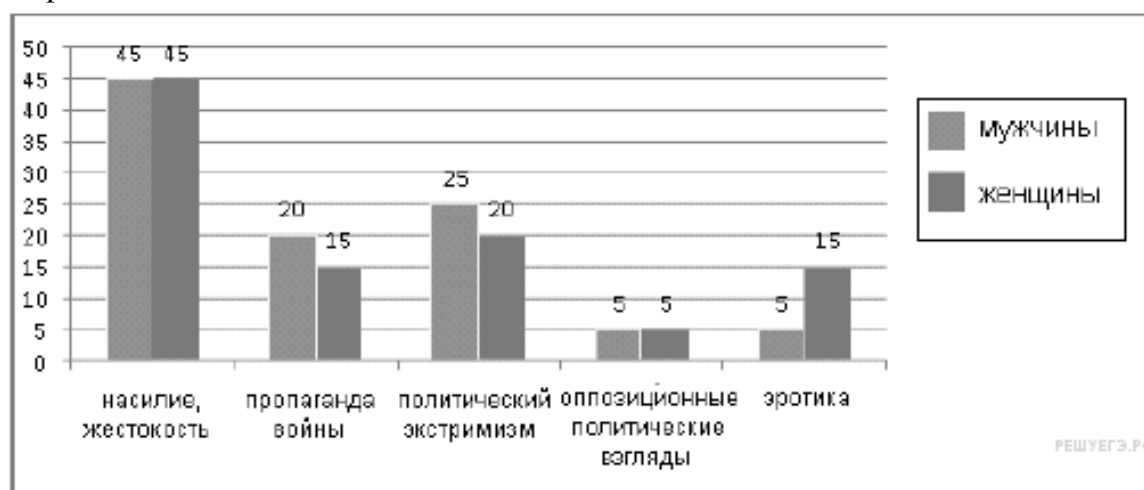
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее беспокойство, выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность.
- 2) Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране.
- 3) Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания.
- 4) Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.

5) Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями.

Ответ: _____.

8. Независимый исследовательский социологический центр провёл опрос 1500 совершеннолетних россиян: мужчин и женщин. Анкета содержала блок вопросов относительно необходимости введения информационного контроля в российских СМИ. В частности, задавался вопрос: «Какая тема СМИ, по Вашему мнению, больше всего нуждается в контроле?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечавших) отражены в гистограмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных мужчин мнение, что политический экстремизм нуждается в контроле, менее популярно, чем среди опрошенных женщин.
- 2) Подавляющее большинство опрошенных обеих групп считает, что насилие, жестокость в качестве темы СМИ больше всего нуждается в контроле.
- 3) Каждый пятый опрошенный мужчина утверждает, что пропаганда войны является той темой СМИ, которая больше всего нуждается в контроле.
- 4) Треть опрошенных мужчин и женщин за контроль темы насилия и жестокости в СМИ.
- 5) Четверть опрошенных мужчин и женщин высказали мнение за ограничение показа в СМИ эротика.

Ответ: _____.

9. В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении законов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

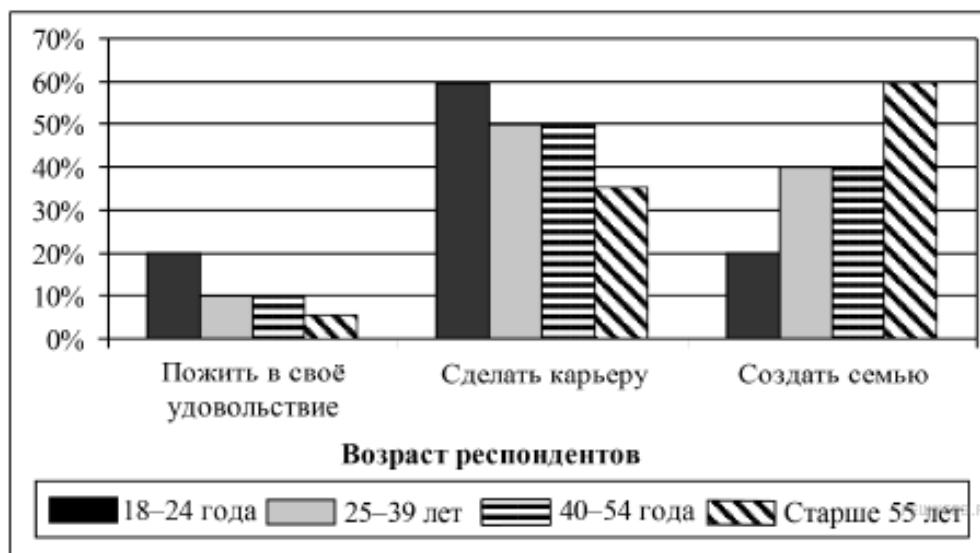


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов не хочет участвовать в политике.
- 2) Большая доля молодых людей готова обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.
- 3) Каждый пятый молодой человек не интересуется политикой в силу разных причин.
- 4) Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным.
- 5) Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

Ответ: _____.

10. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
- 2) Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное – создать семью.
- 3) Равные доли респондентов в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет считают, что в молодости важнее всего сделать карьеру.

4) Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.

5) Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие.

Ответ: _____.

11. Международная организация проводила в странах Y и Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо сделать, чтобы избежать межнациональных конфликтов?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.

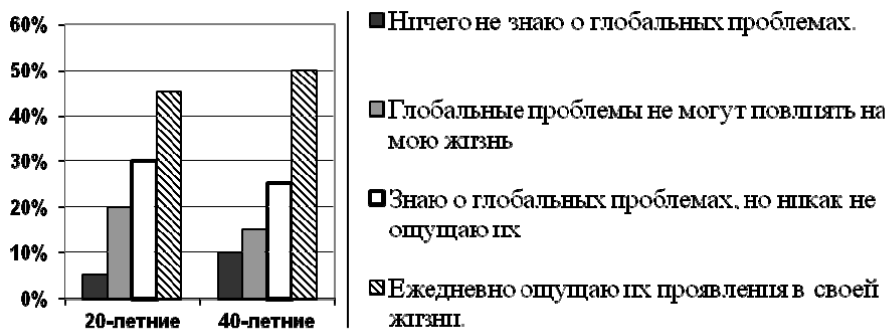


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в каждой из стран считают необходимым отказаться от насилия и принуждения.
- 2) Доля тех, кто считает, что для избежания межнациональных конфликтов необходимо научиться понимать друг друга, среди жителей страны Z меньше, чем среди жителей страны Y.
- 3) Большинство опрошенных в стране Z считают, что для избежания межнациональных конфликтов прежде всего необходимо уважать права и свободы.
- 4) Среди жителей страны Z мнение о необходимости отказаться от насилия и принуждения более популярно, чем мнение о необходимости научиться понимать друг друга.
- 5) Тех, кто демонстрирует отсутствие интереса к данной проблеме, в стране Z меньше, чем в стране Y.

Ответ: _____.

12. В стране Z учёные провели опрос граждан разных возрастов на тему: «Как глобальные проблемы отражаются в вашей повседневной жизни?» Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.

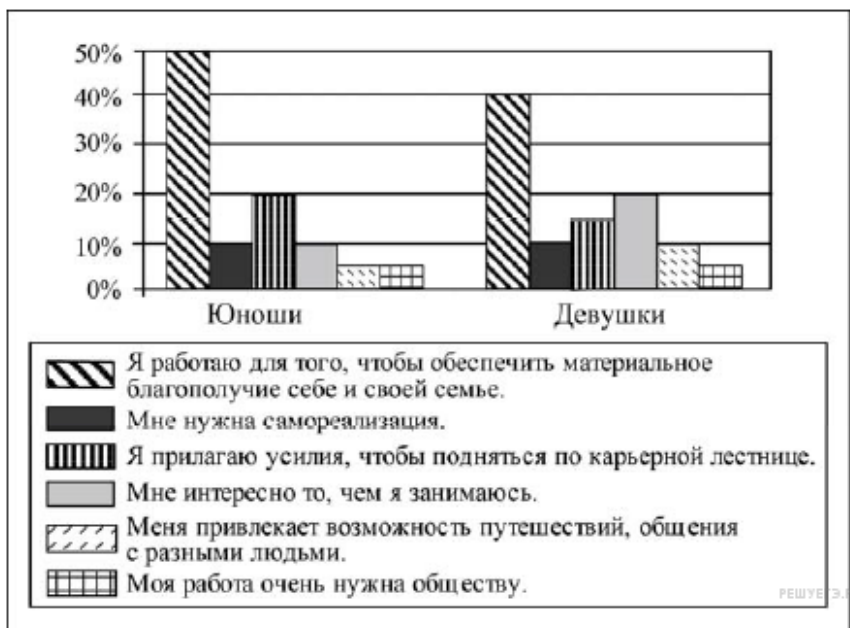


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В каждой группе доля тех, кто ничего не знает о глобальных проблемах, больше доли тех, кто уверен, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- 2) В каждой группе доля опрошенных, ежедневно ощущающих проявления глобальных проблем, больше, чем тех, кто уверен, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- 3) Четверть опрошенных 40-летних граждан считают, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- 4) Почти треть опрошенных 20-летних граждан знают о глобальных проблемах, но никак их не ощущают.
- 5) Менее трети опрошенных обеих групп ежедневно ощущают проявления глобальных проблем.

Ответ: _____.

13. В ходе социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

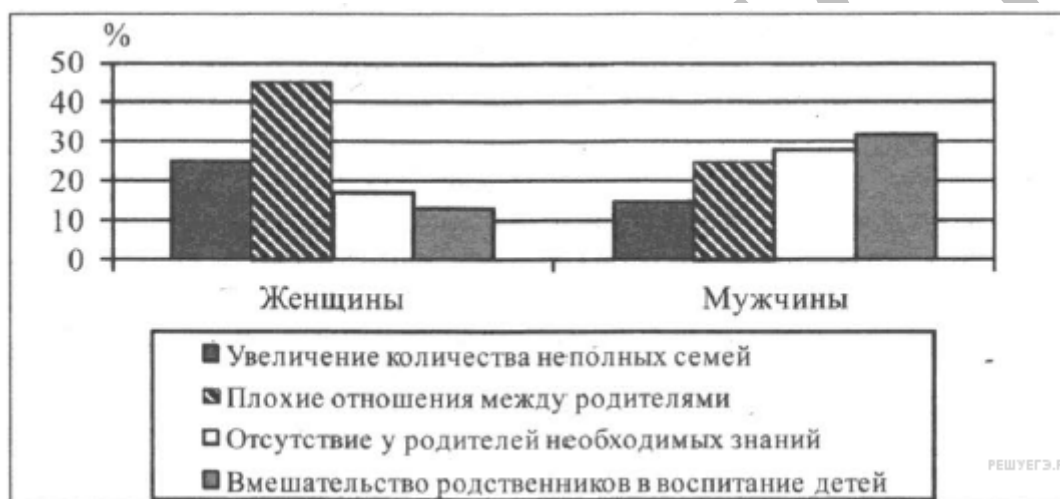


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: _____.

14. Ученые опросили группу 45-летних жителей страны 2. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.

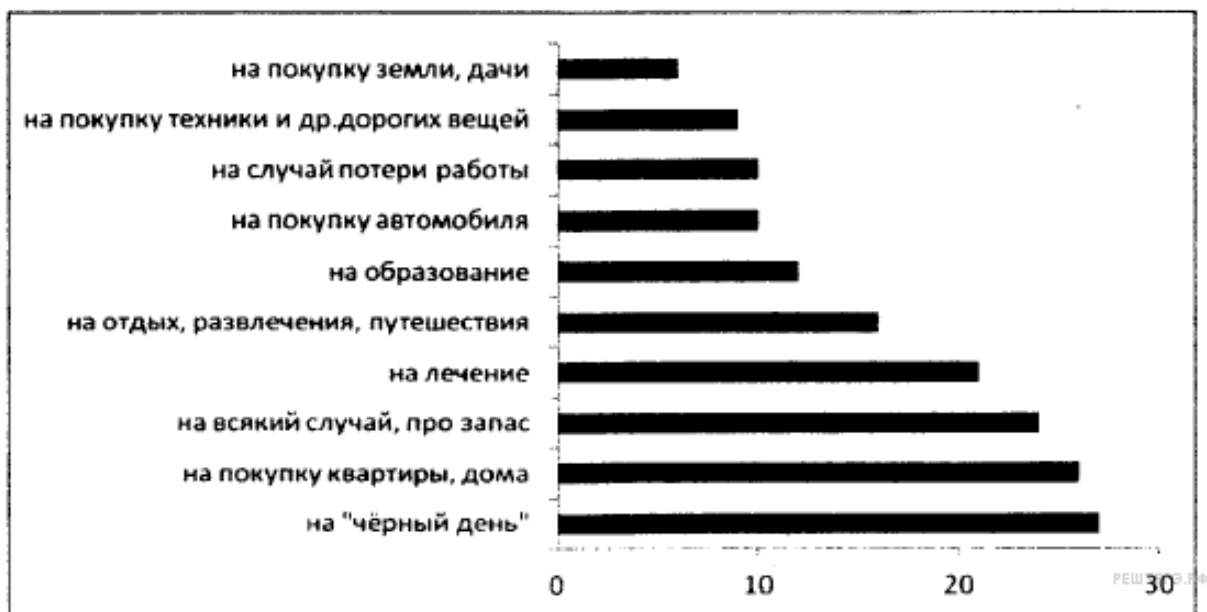


Какие выводы можно сделать из полученных результатов? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Мужчины в большей степени, чем женщины, ощущают нехватку знаний, необходимых для воспитания детей.
- 3) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 4) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 5) При оценке различных факторов влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени чем женщины, придают значение составу семьи.

Ответ: _____.

15. «Для каких целей Вы (Ваша семья) делаете сбережения или стали бы делать, если бы у Вас была возможность?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного ВЦИОМ в 2014 году. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Основные результаты опроса приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Копить деньги опрошенные предпочитают в первую очередь на «черный день».
- 2) Более четверти опрошенных склонны копить деньги на покупку квартиры или дома.
- 3) Оплата образования является стимулом откладывания денег для четверти опрошенных.
- 4) Желаящих копить деньги на землю или дачу больше, чем на дорогие вещи.
- 5) Сторонников откладывать средства на отдых и развлечения больше, чем предпочитающих собирать деньги на лечение.

Ответ: _____.

16. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты представлены в виде гистограммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных гистограммы? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С возрастом понимание значения создания семьи уже в молодые годы возрастает.

- 2) Опрошенные в возрасте 25-39 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в свое удовольствие, и сделать карьеру.
- 3) Главным приоритетом молодежи является успешное продвижение по социальной и служебной лестнице.
- 4) Респонденты в возрасте 40-54 лет считают, что сделать карьеру в молодости важнее, чем создать семью.
- 5) Среди тех, кто считает, что в молодости главное пожить в свое удовольствие, больше всего представителей средних поколений.

Ответ: _____.

17. В стране 2 социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	2005 г.	2013 г.
Выжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15	13
Жить по стандартам развитых стран	2	2

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы благосостояние людей выросло.
- 2) У большинства отсутствуют достижительные установки.
- 3) Средний уровень жизни людей достаточно высок.
- 4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
- 5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.

Ответ: _____.

18. «За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этих исследований приведены в таблице (в %). За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?

За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?

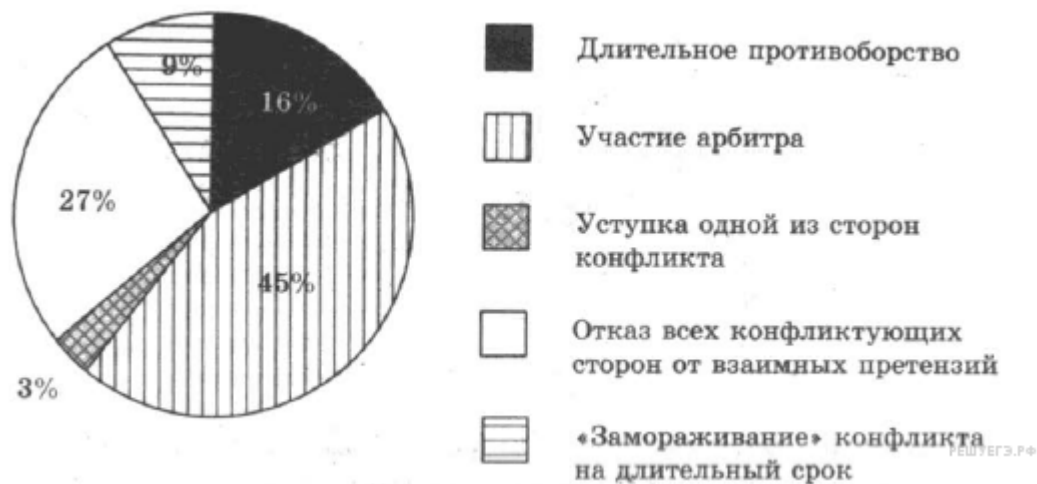
	2011	2013	2014
Заработная плата от основной работы по найму	54	70	66
Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т.п.)	11	11	17
Заработок от работы без официального оформления	9	16	17
Пенсии (по старости, инвалидности и др.)	12	7	13
Доход от частного предпринимательства, бизнеса	12	9	12
Денежная помощь родственников и друзей	7	7	6
Затрудняюсь ответить	9	4	3

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно равное количество опрошенных планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.
- 2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.
- 3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза.
- 4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.
- 5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

Ответ: _____.

19. Один из вопросов анкеты социологов звучал так: «Каков, по-вашему, наиболее эффективный способ разрешения социальных конфликтов?» Распределение ответов представлено в графической форме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не склонно безоговорочно принимать в конфликте требования другой стороны.
- 2) Почти четверть опрошенных считает правильным сохранять конфликтное противостояние в любой форме.
- 3) Взаимное снятие претензий сторон друг к другу поддерживает меньше опрошенных по сравнению с теми, кто готов к длительному противостоянию.
- 4) Привлечение третьей стороны в споре считается более предпочтительным, чем продолжение противостояния.
- 5) Около половины опрошенных считают, что для разрешения конфликта сторонам нужно снять взаимные претензии.

Ответ: _____.

20. «Как, по вашему мнению, изменится материальное положение Вашей семьи в ближайший год?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2009, 2013 и 2014 годах. Результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

	2009	2013	2014
Скорее улучшится	12	22	15
Останется неизменным	48	59	60
Скорее ухудшится	26	12	17
Затрудняюсь ответить	14	7	8

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных считает, что их материальное положение не изменится.
- 2) Доля опрошенных, считающих, что их материальное положение улучшится, неуклонно увеличивается.
- 3) Доля опрошенных, ожидающих ухудшения своего материального положения, в течение пяти лет постоянно сокращается.

- 4) В течение двух последних лет в вопросе улучшения материального положения значительно больше респондентов-скептиков, чем оптимистов.
- 5) Число респондентов, надеющихся на стабильность собственного материального положения, за пять лет выросло более чем на 10%.

Ответ: _____.

21. В стране 2 социологи изучали степень популярности в обществе телевизионных программ новостей. Ниже приведены результаты ответа на вопрос: «Зачем Вы смотрите программы новостей, транслируемые по телевидению?»

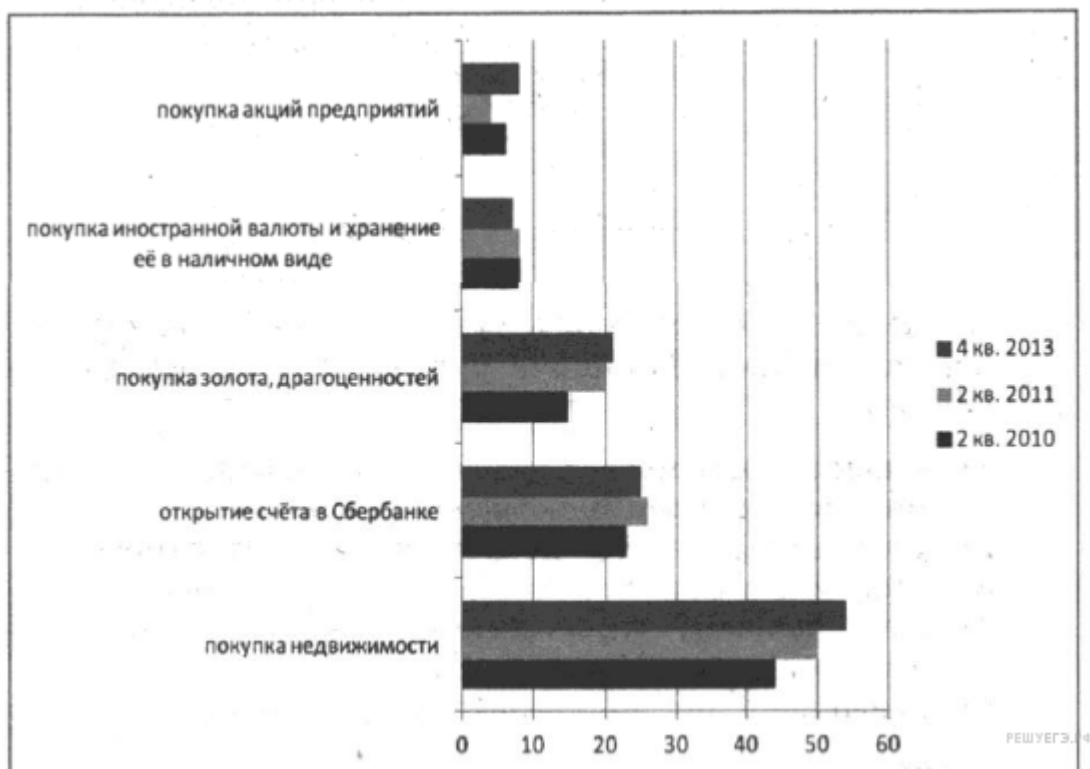


Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных страны 2 не смотрит новостные программы.
- 2) Около половины опрошенных стремятся знать, что происходит в стране и в мире.
- 3) Четверть опрошенных смотрит программы новостей в силу привычки.
- 4) Четверть опрошенных указала на то, что новости помогают им отвлечься от рабочих проблем.
- 5) Группы телезрителей, которым новости важны для работы и которые смотрят их в силу привычки, примерно одинаковы по численности.

Ответ: _____.

22. «Какие из следующих способов вложения денег представляются Вам сейчас наиболее надежными?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2010, 2011 и 2013 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этого исследования приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Увеличивается доля респондентов, считающих лучшим способом сбережения денег хранение дома иностранной валюты.
- 2) Доля опрошенных, предпочитающих покупку акций предприятий, превышает долю желающих купить иностранную валюту.
- 3) Треть опрошенных считает самым надежным покупку золота или драгоценностей.
- 4) Самым надежным способом вложения денег в течение трех лет видится покупка недвижимости.
- 5) Около четверти опрошенных предпочитают открыть счета в Сбербанке.

Ответ: _____.

23. В ходе социологического опроса его участникам предлагалось ответить на вопрос: «Что Вас более всего привлекает в работе?» Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту работы	30	31
Удобный режим работы	27	23
Хороший коллектив	22	24
Возможность проявлять самостоятельность, инициативу	5	8

Какие выводы можно сделать на основе данных таблицы? Выберите нужные позиции из приведенного списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами практически не изменились.
- 2) Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем ее возможности для творческого и профессионального роста.
- 3) За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.
- 4) Опрос показал тенденцию к снижению значения творческого потенциала работы.
- 5) За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

Ответ: _____.

24. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Интернет-общение	—	30
Радио и телевидение	29	23

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья остаётся основным фактором, влияющим на социализацию личности.
- 2) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодёжи, за прошедшее десятилетие не изменились.
- 3) Наиболее быстрыми темпами возрастает влияние виртуального общения.
- 4) Школа во влиянии на молодёжь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
- 5) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.

Ответ: _____.

25. В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления качеств, которые родители хотели бы воспитывать в своих детях. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

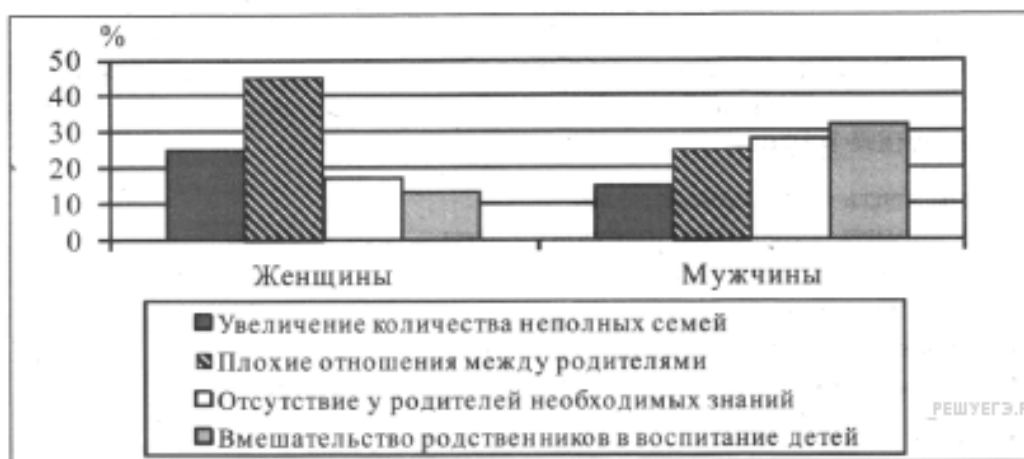
	1998 г.	2010 г.
Умение добиваться своих целей	40	48
Готовность прийти на помощь	42	35
Внимание и уважение к окружающим	35	32
Стремление к успеху	15	20

Какие выводы можно сделать на основе приведённых данных? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспитательные приоритеты за десятилетия практически не изменились.
- 2) В обществе возросло значение ценностей, связанных с личными достижениями.
- 3) Для большинства родителей по-прежнему важно видеть своих детей отзывчивыми к окружающим людям, особенно в трудных ситуациях.
- 4) Такие воспитательные приоритеты присущи семье традиционного типа.
- 5) Родители стали уделять больше внимания воспитанию детей.

Ответ: _____.

26. Учёные опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные гистограммы. Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 3) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 4) При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи.

5) Отсутствие у родителей необходимых знаний не расценивается опрошенными как ведущий фактор снижения воспитательного потенциала семьи.

Ответ: _____.

27. В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления отношения к различным факторам, влияющим на благополучие человека. Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

**От чего зависит
благополучие человека**

	2000 г.	2007 г.	2012 г.
От самого человека	37	42	46
От того, насколько справедливо устроено общество	56	50	48
Затруднились ответить	7	8	6

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За годы, прошедшие с первого опроса, произошли позитивные перемены в обществе.
- 2) Объективные факторы остаются в глазах общественного мнения определяющими в жизни людей.
- 3) В обществе усиливаются ожидания перемен.
- 4) Люди начинают больше верить в свои силы.
- 5) Большинство опрошенных верит в возможность устройства общества на принципах справедливости.

Ответ: _____.

28. В стране Z социологическая служба проводила опросы родителей для выявления отношения к системе школьного образования. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбрать несколько ответов).

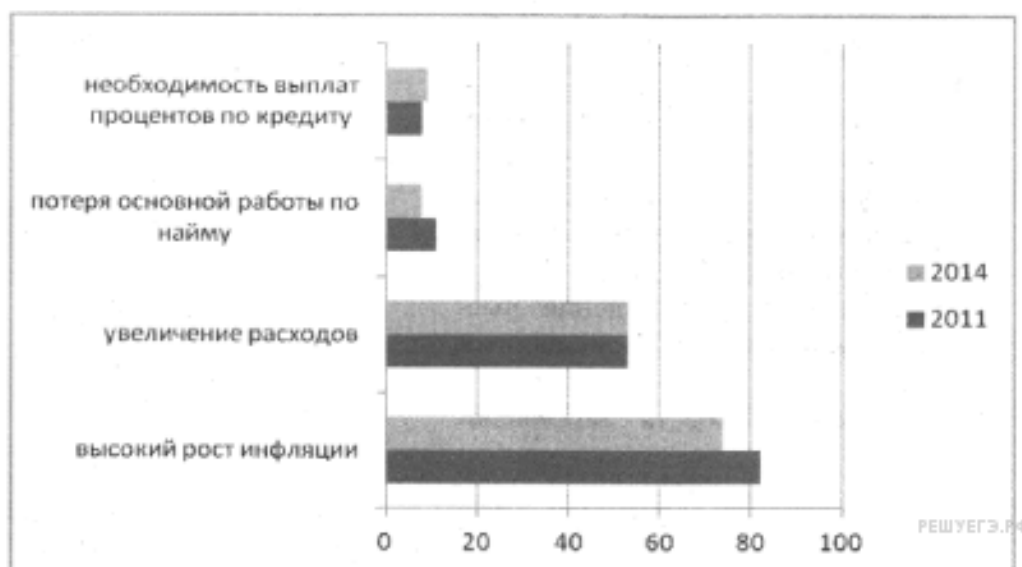
Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Учащиеся получают необходимые знания и навыки	75	48
Система образования не соответствует требованиям современной жизни	25	30
Учебный план школы перегружен	40	47
Ряд важных предметов в школе изучаются недостаточно	34	35
Необходимо шире использовать в преподавании новейшие технические средства	60	43
Увлечение техническими средствами отвлекает от главного в преподавании: доходчивого донесения материала	28	45

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите из предлагаемого списка верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных по-прежнему рассматривает образование как основной канал социальной мобильности.
- 2) Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всём оправдались.
- 3) Большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми дополнительных предметов.
- 4) Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования.
- 5) Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось.

Ответ: _____.

29. В связи с чем Вы прогнозируете ухудшение материального положения Вашей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опросов, проведённых ВЦИОМ в 2011 и 2014 годах. Основные результаты этих опросов приведены в диаграмме.

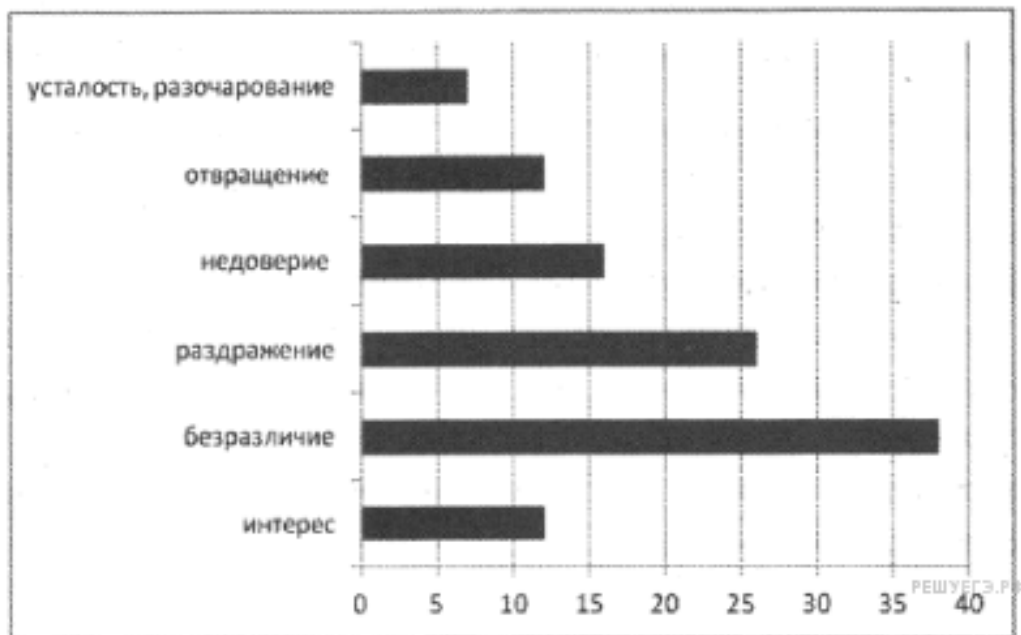


Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Численно преобладают опрошенные, которые вероятной причиной ухудшения материального положения считают инфляцию.
- 2) Пятая часть опрошенных считают, что их благосостояние может ухудшить выплата процентов по кредитам.
- 3) Потеря работы беспокоит четверть опрошенных.
- 4) Число опрошенных, опасющихся потери работы, выросло.
- 5) Примерно половина опрошенных и в 2011, и в 2014 году в качестве возможной причины называют увеличение трат.

Ответ: _____.

30. «Какие чувства чаще всего у Вас вызывает реклама?» Ответ на данный вопрос был получен в ходе опроса, проведённого ВЦИОМ. Результаты этого опроса приведены в диаграмме (в %).

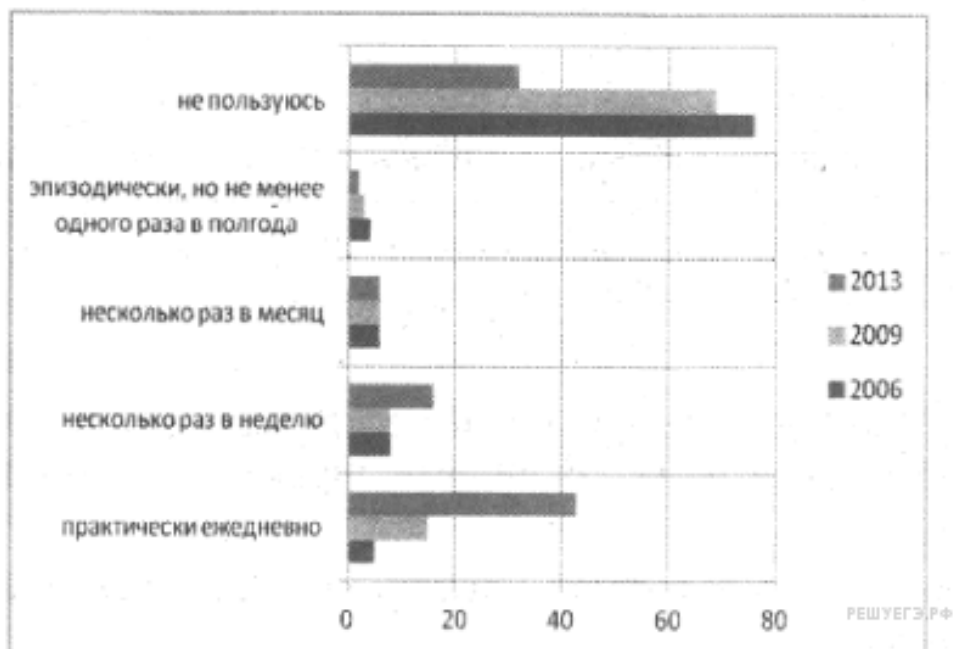


Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самая многочисленная группа опрошенных — те, у которых реклама вызывает безразличие.
- 2) Только у 12% опрошенных реклама вызывает-интерес.
- 3) Опрошенных, у которых реклама вызывает разочарование, больше, чем тех, у кого она вызывает раздражение.
- 4) Не доверяет рекламе треть респондентов.
- 5) Пятая часть респондентов реагирует на рекламу с отвращением.

Ответ: _____.

31. «Пользуетесь ли Вы Интернетом, и если да, то как часто?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опросов, проведённых ВЦИОМ. Их результаты приведены в диаграмме.

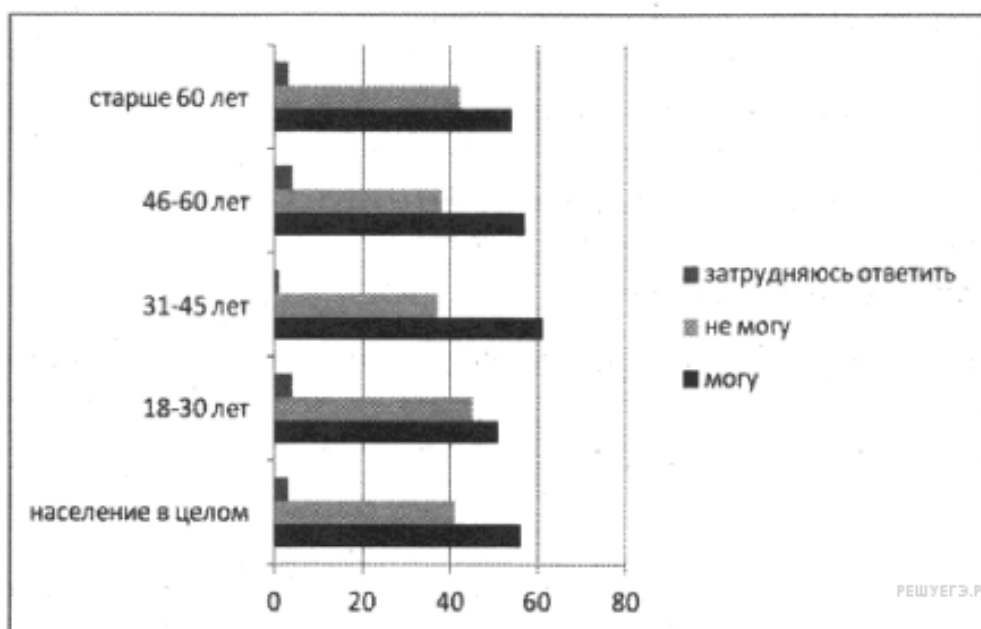


Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2006 году Интернетом пользовался только каждый десятый из опрошенных.
- 2) Число тех, кто Интернетом не пользуется, сократилось примерно в два раза.
- 3) Количество опрошенных, пользующихся Интернетом практически ежедневно, превысило число тех, кто Интернетом не пользуется.
- 4) В 2013 году более двух третей опрошенных пользовались Интернетом эпизодически, не менее раза в полгода.
- 5) Число респондентов, пользующихся Интернетом несколько раз в месяц, не меняется.

Ответ: _____.

32. «Можете ли Вы сказать, что знаете историю своего города (посёлка, села)?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного Фондом «Общественное мнение». Результаты опроса приведены в диаграмме (в %).



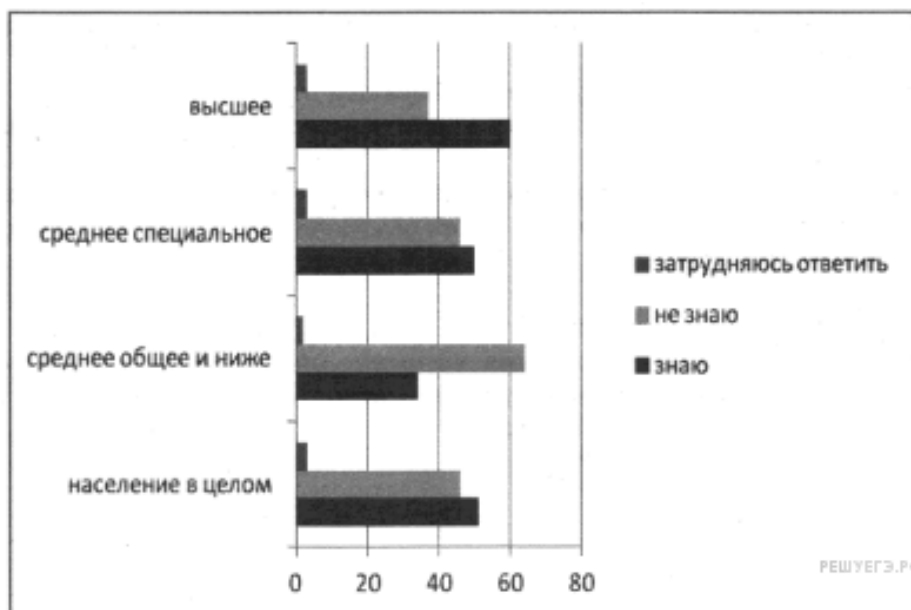
Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более других групп уверены в собственных знаниях истории своего города (посёлка) люди 31-45 лет.
- 2) Почти одинаково уверены в собственных знаниях истории своего города (посёлка) люди 46—60 и старше 60 лет.
- 3) Только треть населения в целом уверена в собственных знаниях истории своего города (посёлка).
- 4) Половина населения отрицает наличие у себя знаний истории своего города (посёлка).
- 5) Более всего отрицающих собственные знания истории своего города (посёлка) среди людей 18-30 лет.

Ответ: _____.

33. «Знаете ли Вы, в каком году был основан Ваш город (посёлок, село)?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведённого Фондом «Общественное

мнение». Результаты опроса, распределённые по группам в зависимости от образования респондентов, приведены в диаграмме (в %).

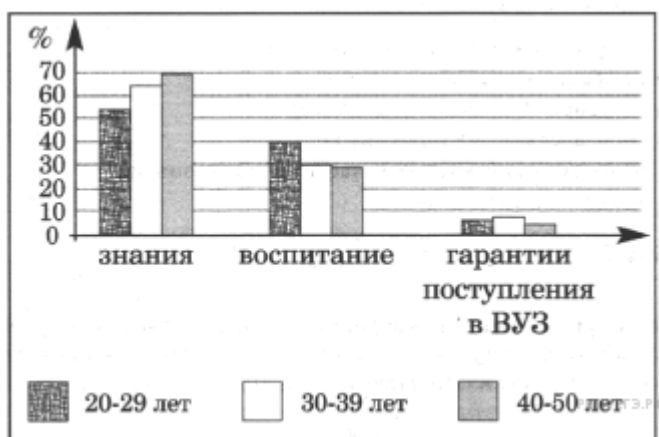


Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше всего опрошенных, давших утвердительные ответы, относятся к группе лиц с высшим образованием.
- 2) Самая многочисленная группа отрицательно ответивших на вопрос имеет образование среднее общее и ниже.
- 3) В целом около половины опрошенных дали утвердительный ответ на поставленный вопрос.
- 4) Среди давших утвердительные ответы поровну представлены люди со средним общим и средним специальным образованием.
- 5) Среди давших отрицательные ответы больше людей с высшим образованием, чем со средним специальным.

Ответ: _____.

34. В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.
- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы.

Ответ: _____.

35. Социологическая служба предложила населению вопрос: «Сколько книг Вы купили за последние 6 месяцев?» Результаты опроса представлены в таблице (в % к опрошенным).

Количество книг	2013 г.	2014 г.
1 – 2	33	37
3 – 5	29	32
6 – 10	16	15
11 – 15	3	3
Больше 15	4	3
Ни одной	11	7
Затруднились ответить	3	4

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Люди стали больше покупать книг.
- 2) Число покупающих более 10 книг сохранилось на прежнем уровне.
- 3) Наиболее значительно возросло число тех, кто купил 1-2 книги.
- 4) Большинство людей вообще не покупает книг.
- 5) Просмотр телевизионных передач заменил людям чтение книг.

Ответ: _____.

36. Социологические службы стран Z и Y провели опрос общественного мнения. Участникам был задан вопрос: «Что, по вашему мнению, необходимо предпринять прежде всего для повышения эффективности производства?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обеих странах опрошенные не рассматривают создание комфортных условий труда как приоритетный фактор роста его производительности.
- 2) Проблема роста производительности труда стоит острее в стране Z, чем в стране Y.
- 3) Число тех, кто выступает за поощрение инициативы работников, меньше в стране Y, чем в стране Z.
- 4) И в той, и в другой стране люди понимают первостепенное значение внедрения новых технологий для роста производительности труда.
- 5) Власти страны Y уделяют больше внимания повышению производительности труда.

Ответ: _____.

37. В 2014 г. социологи провели опрос, выясняя, какие журналы покупают и читают люди. Результаты опроса приведены в таблице (ответы ранжированы).

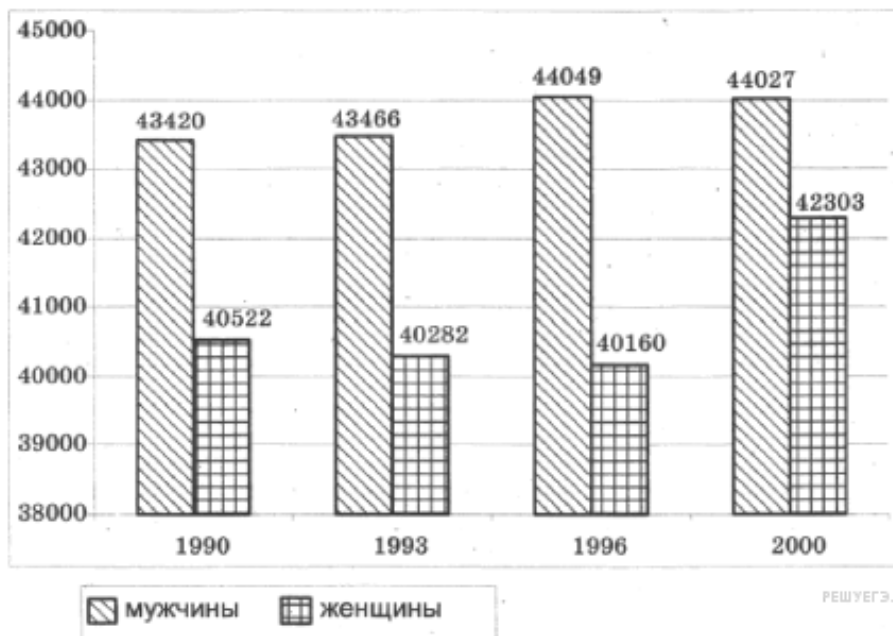
Журналы о бизнесе и финансах	2
Журналы с телепрограммами	3
Журналы для женщин о красоте, здоровье, доме	12
Журналы для мужчин об автомобилях, рыбалке, ремонте	15
Научно-познавательные журналы	2
Специальные научные журналы	1
Музыкальные журналы	2
Журналы кроссвордов, сканвордов	1
Юмористические журналы	6
В последнее время не читаю и не покупаю	52

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не приобретает журнальную продукцию.
- 2) Среди пенсионеров наиболее популярны журналы кроссвордов и сканвордов.
- 3) Опрошенные предпочитают развлекательные журналы научным и научно-познавательным.
- 4) За последние годы тематика журналов стала более разнообразной.
- 5) Журналы о бизнесе и финансах более популярны, чем научно-познавательные.

Ответ: _____.

38. В последние десятилетия демографическая ситуация в стране Z вызывает большую озабоченность властей. Регулярно проводятся статистические исследования различных демографических аспектов, в том числе и возрастно-полового состава трудоспособного населения. Данные одного из исследований представлены в диаграмме.

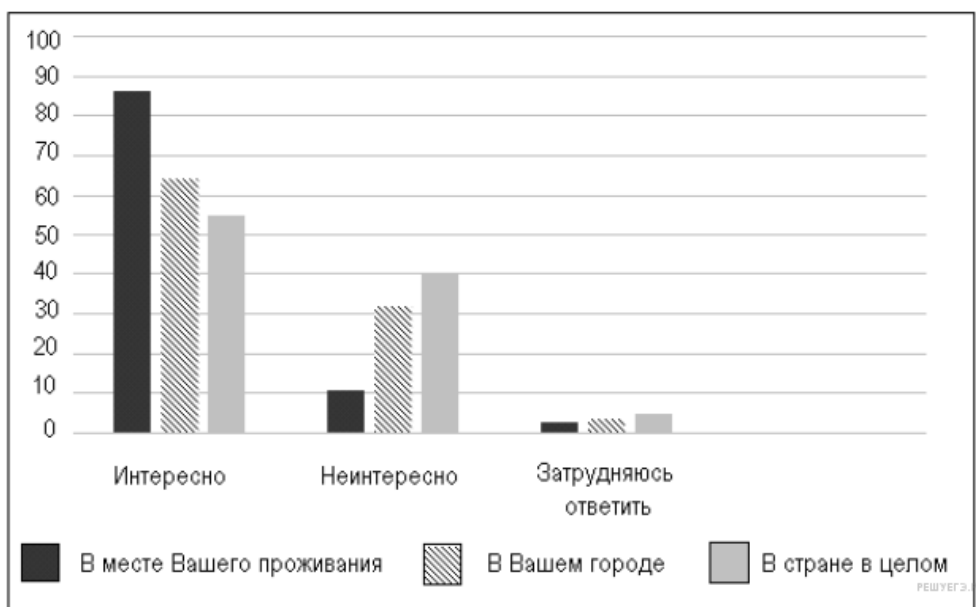


Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число мужчин трудоспособного возраста в 2000 году больше, чем в 1990, 1993 и 1996 годах.
- 2) Число женщин трудоспособного возраста снижается из года в год.
- 3) Большинство женщин трудоспособного возраста работают.
- 4) Количество мужчин трудоспособного возраста растет медленнее, чем женщин.
- 5) В середине 90-х годов число женщин трудоспособного возраста несколько снизилось в сравнении с предыдущим периодом.

Ответ: _____.

39. Социологические службы страны Z провели опрос. В ходе опроса респондентов спрашивали: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды?».



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые не определились относительно своего интереса к информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания, больше, чем доля тех, кого состояние окружающей среды в месте их проживания не интересует
- 2) Экологические проблемы не вызывают существенного интереса у жителей страны Z
- 3) Более четверти опрошенных не проявляют интереса к состоянию окружающей среды в своём регионе
- 4) Почти две трети опрошенных выражают интерес к состоянию окружающей среды в своём регионе.
- 5) Доли респондентов, интересующихся состоянием окружающей среды в своей стране в целом и тех, кому это не интересно, оказались примерно равными.

Ответ: _____.

40. Социологические службы страны Ъ провели опрос среди граждан, в ходе которого им задавался вопрос: «Был ли такой период в Вашей жизни, когда Вы ощущали себя бедным? Если да, то когда?». (Возможны несколько вариантов ответа). Полученные результаты опроса представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	1990 г.	2015 г.
Всегда ощущал себя бедным	28	16
В первые годы самостоятельной жизни	34	30
В детстве	11	19
Когда учился в техникуме, вузе, ПТУ	27	28
Когда вышел на пенсию	31	22
Когда в жизни случилось несчастье	6	4
Такого периода в моей жизни не было	3	26

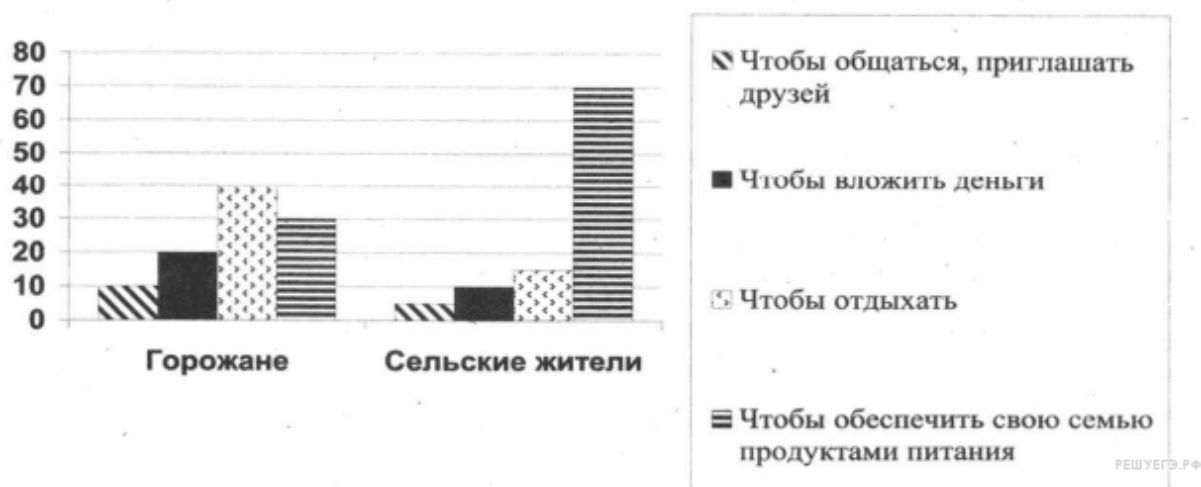
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последнюю четверть века социальное самочувствие жителей страны Ъ изменилось в лучшую сторону.

- 2) Обычно люди чувствуют себя бедными, когда в их жизни происходит несчастье.
- 3) Доля тех, кто связывает ощущение бедности с выходом на пенсию, увеличилась.
- 4) Среди причин, вызывающих ощущение бедности, устойчиво лидирует «начало самостоятельной жизни».
- 5) В период получения профессии меньше людей чувствуют себя бедными, чем в период детства.

Ответ: _____.

41. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, проживающих в населённых пунктах разного типа, им задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/ дачный/ приусадебный участок?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.

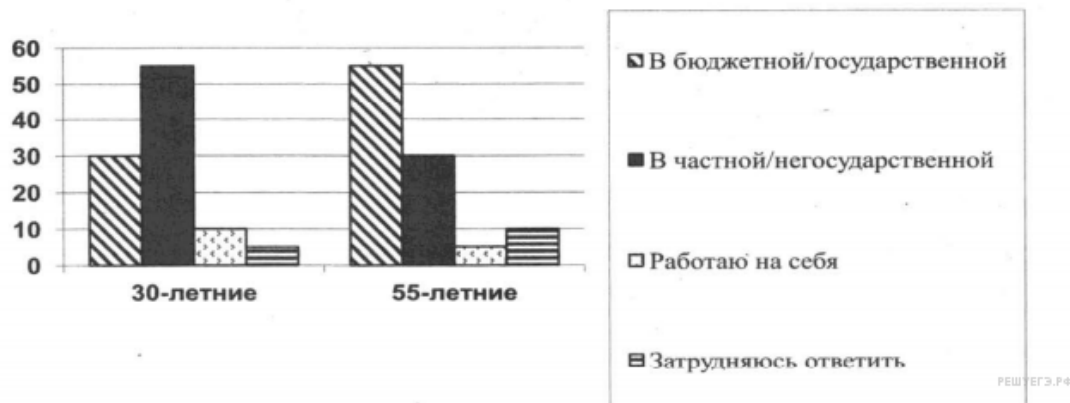


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинству сельских жителей садовый/ дачный/ приусадебный участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью продуктами питания.
- 2) Среди горожан доля тех, кому садовый/ дачный/ приусадебный участок нужен для того, чтобы отдохнуть, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.
- 3) Равные доли опрошенных каждой группы отметили, что садовый/ дачный/ приусадебный участок нужен им для того, чтобы общаться, приглашать друзей.
- 4) Равным долям опрошенных сельских жителей садовый/ дачный/ приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей, и чтобы вложить деньги.
- 5) Среди тех, кому садовый/ дачный/ приусадебный участок нужен для того, чтобы вложить деньги, доля горожан больше, чем доля сельских жителей.

Ответ: _____.

42. В ходе социологического опроса 30-летних и 55-летних граждан страны Z, им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных 30-летних работают в частной/негосударственной организации.
- 2) Среди опрошенных 55-летних тех, кто работает в бюджетной/государственной организации, больше тех, кто работает в частной/негосударственной организации.
- 3) Среди опрошенных 30-летних тех, кто работает на себя, больше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди 55-летних больше, чем среди 30-летних.

Ответ: _____.

43. Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



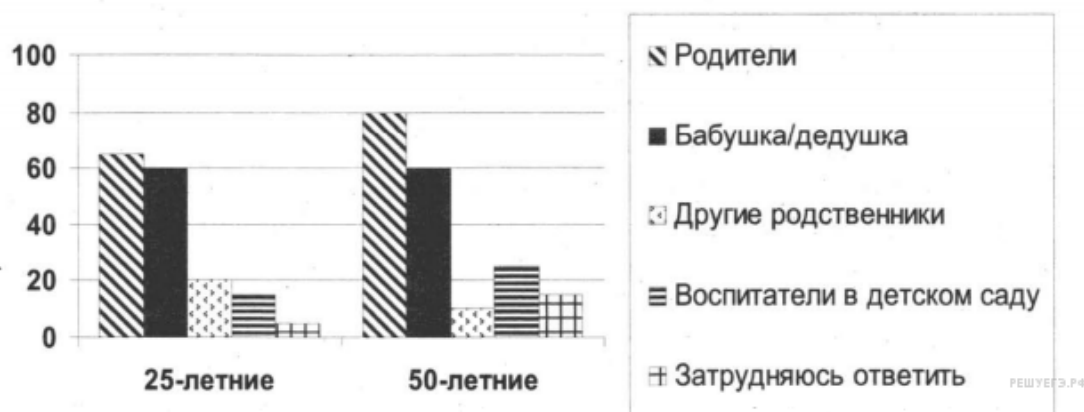
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшая доля опрошенных юношей видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения.
- 2) Доля тех, кто считает, что отклоняющееся поведение человека связано с его образом жизни, среди девушек выше, чем среди юношей.

- 3) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
- 4) Три четверти опрошенных каждой группы считают, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
- 5) Доля тех, кто видит биологические причины отклоняющегося поведения, среди девушек выше, чем среди юношей.

Ответ: _____.

44. В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Кто читал Вам в детстве книжки?». {Любое число ответов). Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кому в детстве книжки читали родители, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Равным долям опрошенных каждой группы в детстве книжки читала бабушка/дедушка.
- 3) Среди 25-летних тех, кому книжки в детстве читали другие родственники, меньше, чем тех, кому книжки в детстве читали воспитатели в детском саду.
- 4) Среди 50-летних тех, кому книжки в детстве читала бабушка/дедушка, больше, чем тех кому книжки читали воспитатели в детском саду.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____.

45. В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	1995 г.	2015 г.
...положительно, так как это сделает суд более справедливым.	50%	35%
...положительно, так как это исключит возможность подкупа суда.	25%	30%
...отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы.	15%	20%
Я не могу дать однозначную оценку этой реформы.	10%	15%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.
- 2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 3) За 20 лет процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.
- 4) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.
- 5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

Ответ: _____.

46. Старшеклассники проводили опрос обучающихся своей школы о том, что можно назвать добрым делом. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

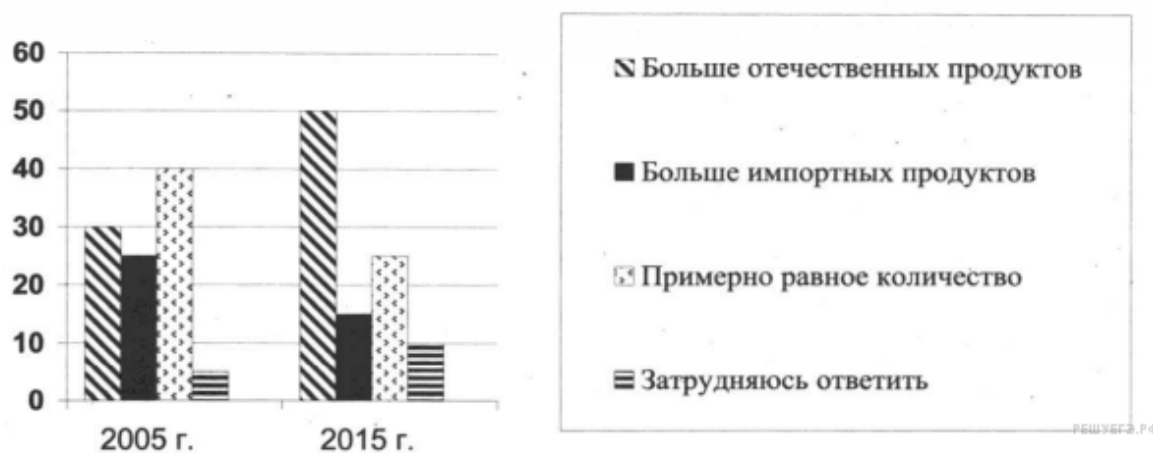
Ответы на вопрос	% опрошенных
Помощь людям, оказавшимся в беде	10
Дела, сделанные от души	12
Заботу о пожилых людях	35
Любую бескорыстную помощь	25
Заботу о детях	13
Борьбу за мир	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый десятый опрошенный школьник считает добрым делом помощь людям, оказавшимся в беде.
- 2) Каждый пятый опрошенный школьник считает добрым делом заботу о детях.
- 3) Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом заботу о пожилых людях, больше, чем тех, кто считает добрым делом заботу о детях.
- 4) Среди опрошенных тех, кто считает добрыми дела, сделанные от души, больше, чем тех, кто отмечает борьбу за мир.
- 5) Равные доли опрошенных считают добрым делом любую бескорыстную помощь и дела, сделанные от души.

Ответ: _____.

47. В 2005 г. и 2015 г. в ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им предложили оценить количество отечественных и импортных продуктов на полках магазинов в их населённых пунктах. Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны,

- 1) Доля тех, кто отметил, что в магазинах больше отечественных продуктов, выросла за 10 лет.
- 2) Доля тех, кто отметил, что в магазинах больше импортных продуктов, не изменилась за 10 лет.
- 3) Доля тех, кто отметил, что в магазинах примерно равное количество отечественных и импортных продуктов, сократилась.
- 4) В 2005 г. доля тех, кто отметил, что в магазинах больше импортных продуктов, меньше доли тех, кто затруднился ответить.
- 5) В 2015 г. половина опрошенных отметила, что в магазине больше отечественных продуктов.

Ответ: _____.

48. С начала 2000-х гг. правительство страны Z предприняло ряд мер по улучшению экологической ситуации. В 2005 и 2015 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы и Ваша семья участвуете в сохранении природной среды?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В опросе 2015 г. доля тех, кто участвует в озеленении своего населённого пункта, меньше доли тех, кто участвует в экологических праздниках, фестивалях.
- 2) В опросе 2005 г. доля тех, кто сэкономил воду, следил за исправностью водопроводных кранов, больше доли тех, кто сортировал бытовой мусор.
- 3) За десять лет люди стали реже участвовать в экологических праздниках, фестивалях.
- 4) Одинаковые доли отвечавших в обоих опросах участвуют в очистке парков и дворов от мусора.
- 5) Доля тех, кто не может сказать, что участвует в сохранении природной среды, сократилась за 10 лет.

Ответ: _____.

49. В социологических исследованиях, проведённых в стране Z в 2005 и 2015 гг., респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

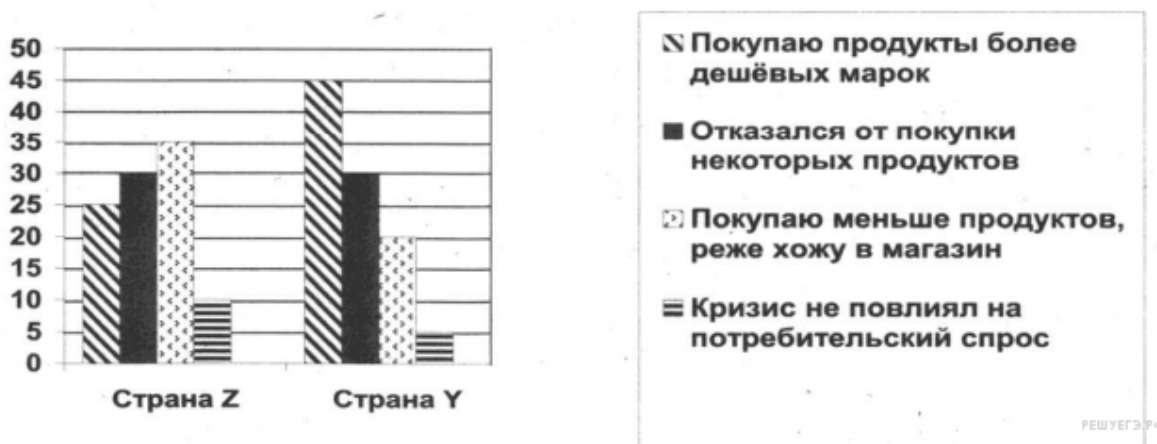
Варианты ответа	% от числа респондентов	
	2005 г.	2015 г.
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться лучшей жизни	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни	21	15
Не могу ответить	13	13

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2015 г. доля опрошенных, использующих новые возможности для достижения лучшей жизни, увеличилась
- 2) Доля тех, кто никак не может приспособиться к сложившимся условиям, сократилась за 10 лет.
- 3) Как в 2005 г., так и в 2015 г. более трети опрошенных свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.
- 4) Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в 2015 г. отметили, что они свыклись с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни, и никак не могут приспособиться к нынешней жизни.

Ответ: _____.

50. Учёные изучали потребительское поведение жителей стран Z и Y в условиях экономического кризиса. На гистограмме приведены данные (в % от числа отвечавших) о том, как в течение года изменился потребительский спрос.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто стал покупать продукты более дешёвых марок, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Равные доли респондентов в обоих опросах отметили, что отказались от покупки некоторых продуктов.
- 3) Доля тех, кто стал покупать меньше продуктов, реже ходить в магазин, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 4) Среди опрошенных в стране Z доля тех, кто отказался от покупки некоторых продуктов, больше доли тех, кто считал, что кризис не повлиял на потребительский спрос.
- 5) Среди опрошенных в стране Y доля тех, кто стал покупать меньше продуктов, реже стал ходить в магазин, больше доли тех, кто покупает продукты более дешёвых марок.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 13

1. Выберите верные суждения о функциях гражданского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стимулирование общественно полезной деятельности граждан.
- 2) Защита границ и обеспечение общественного порядка.
- 3) Участие в формировании органов демократического правового социального государства.
- 4) Организация общественного контроля за соблюдением правил добросовестной конкуренции.
- 5) Разрешение экономических споров между хозяйствующими субъектами.

Ответ: _____.

2. Выберите верные суждения о чертах, присущих демократическим выборам. И запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лица, награждённые государственными наградами, при голосовании имеют два голоса.
- 2) Законодательно закрепляется, что по результатам выборов в парламент должно пройти не менее двух политических партий.
- 3) Избиратели голосуют непосредственно за кандидатов на выборные должности.
- 4) Чтобы зарегистрироваться кандидатом на выборах, необходимо предоставить положительную характеристику с места работы.
- 5) На избирательных участках обеспечивается тайна голосования.

Ответ: _____.

3. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита – группа людей, являющаяся конституционно утверждённым источником власти в любом государстве.
- 2) Политическая элита выдвигает политических лидеров.
- 3) К основным функциям политической элиты относят производство и потребление материальных благ.
- 4) По отношению к власти политическую элиту подразделяют на правящую и контрэли-ту.
- 5) Политическая элита представляет собой относительно немногочисленную самостоятельную группу, способную принимать политические решения.

Ответ: _____.

4. Выберите верные суждения об авторитарном политическом режиме.

- 1) Авторитарный режим всегда устанавливается в результате насильственного захвата политической власти.
- 2) При авторитарном режиме не соблюдаются или существенно ограничиваются политические права и свободы граждан.
- 3) Авторитарный режим может существовать в государствах как с монархической, так и с республиканской формами правления.

4) При авторитарном режиме оппозиция подвергается ограничениям и преследованиям со стороны действующей власти.

5) Авторитарные режимы впервые появляются в XX веке.

Ответ: _____.

5. Выберите верные суждения о смешанной форме республики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент возглавляет правительство.
- 2) Президент выполняет преимущественно представительские функции.
- 3) Президент имеет право распускать парламент.
- 4) Правительство несёт ответственность перед парламентом и перед президентом.
- 5) Президент избирается путём всенародного голосования.

Ответ: _____.

6. Что из перечисленного ниже относится к признакам демократического режима? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вмешательство государства в частную жизнь граждан
- 2) многообразие форм собственности
- 3) контроль государства за деятельностью профсоюзов и творческих организаций
- 4) наличие развитой многопартийной системы
- 5) единая идеология

Ответ: _____.

7. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ассоциация преподавателей университетов
- 2) региональное управление образования
- 3) объединение ветеранов правоохранительных органов
- 4) территориальное управление внутренних дел
- 5) союз защиты прав потребителей

Ответ: _____.

8. Найдите в приведённом ниже списке политические институты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественно-политическое движение
- 2) политические партии
- 3) политическая культура
- 4) политические нормы
- 5) государство

Ответ: _____.

9. Выберите из предложенного проявления деятельности институтов гражданского общества.

1. Межрегиональный профсоюз водителей-дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.

2. Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.
3. Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.
4. Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.
5. Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.
6. Президент страны инициировал создание нового инновационного научного центра в подмосковном Сколково.

Ответ: _____.

10. Характеристика политической системы общества требует рассмотрения её отдельных компонентов. Что из перечисленного относится к нормативной подсистеме политической системы общества?

- 1) политические традиции
- 2) партийный устав
- 3) политические идеалы
- 4) партийная программа
- 5) средства массовой информации
- 6) политическая культура

Ответ: _____.

11. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект
- 2) конфедерация обществ защиты прав потребителей
- 3) свободные средства массовой информации
- 4) институт Уполномоченного по правам человека
- 5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ
- 6) подотчётность Правительства РФ парламенту

Ответ: _____.

12. Найдите в приведённом ниже списке типы политических режимов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тоталитарный
- 2) пропорциональный
- 3) мажоритарный
- 4) демократический
- 5) легальный
- 6) авторитарный

Ответ: _____.

13. Найдите в приведённом ниже списке формы государственно-территориального устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) абсолютная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) федерация
- 4) унитарное государство
- 5) тоталитарное государство
- 6) конфедерация

Ответ: _____.

14. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

- 1) Прошла реформа системы органов центрального управления.
- 2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
- 3) При многих школах создаются попечительские советы.
- 4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
- 5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
- 6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

Ответ: _____.

15. В государстве Z власть передаётся по наследству. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Жители государства обладают всей полнотой гражданских прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) демократическое государство
- 5) абсолютная монархия
- 6) президентская республика

Ответ: _____.

16. В стране M. после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путём. Какие статьи обязательно должны быть представлены в новой конституции страны, принятой в ходе всенародного референдума? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В качестве ведущего политического принципа закреплён идеологический плюрализм.
- 2) Президент страны имеет право без участия парламента назначать состав правительства.
- 3) Все, находящиеся на территории государства, обладают неотъемлемыми личными правами.
- 4) Выборы в законодательный орган государства проводятся на регулярной основе.

- 5) Парламент страны имеет двухпалатную структуру.
- 6) Регионы страны имеют право принимать местные законы.

Ответ: _____.

17. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) президентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) демократическое государство
- 5) абсолютная монархия
- 6) унитарное государство

Ответ: _____.

18. В стране Z правительство формируется блоком партий, победивших на парламентских выборах. Выберите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z парламентские выборы проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 4) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
- 5) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
- 6) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партию на выборах.

Ответ: _____.

19. Любой гражданин государства Z, достигший совершеннолетнего возраста, имеет право участвовать в выборах президента страны и быть избранным в органы государственной власти. Выборы проводятся на альтернативной основе. На избирательных участках установлены кабины для голосования.

Найдите в приведённом ниже списке принципы избирательного права страны Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип равенства
- 2) многоступенчатость выборов
- 3) принцип всеобщности
- 4) принцип открытого голосования
- 5) принцип тайного голосования
- 6) обязательность имущественного ценза

Ответ: _____.

20. В стране Z регулярно происходят выборы главы государства и членов парламента. Правительство формируется из депутатов партий, обладающих большинством голосов в парламенте, и ответственно только перед парламентом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

Ответ: _____.

21. Административно-территориальные единицы, имеющие автономию, объединены в государство Z. Согласно Конституции этого государства, регулярно, на альтернативной основе проходят состязательные выборы законодательных и исполнительных органов власти. Всенародно избранный президент под контролем парламента формирует правительство. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) президентская республика
- 4) парламентская республика
- 5) демократическое государство
- 6) социальное государство

Ответ: _____.

22. Государство K. согласно конституции имеет единое территориальное устройство, центральные органы власти назначают глав территорий, выборы законодательных органов власти проходят регулярно, на альтернативной основе. Президент выбирается на совместном заседании обеих палат парламента. Кандидатуру главы правительства предлагает лидер партии, победившей на выборах. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства K. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) президентская республика
- 4) парламентская республика
- 5) демократическое государство
- 6) социальное государство

Ответ: _____.

23. В конституции государства Z провозглашено, что государство Z – демократическая федеративная президентская республика. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) всенародные выборы главы государства
- 2) двухпалатная структура парламента для обеспечения представительства субъектов
- 3) политический плюрализм
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве конституции государства
- 5) подчинение исполнительной власти главе государства
- 6) наличие административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью

Ответ: _____.

24. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления.

Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) гарантия соблюдения политических и социальных прав и свобод граждан
- 3) политический плюрализм
- 4) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 5) включение в состав нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 6) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции

Ответ: _____.

25. В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы был осуществлён переход от мажоритарной избирательной системы к пропорциональной избирательной системе выборов в парламент. Какие изменения произошли в избирательной системе государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление права голоса гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода и пр.
- 2) голосование по одномандатным округам
- 3) создание единого национального избирательного округа
- 4) голосование за партийные списки кандидатов
- 5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 6) преодоление партией пятипроцентного избирательного порога (барьера)

Ответ: _____.

26. Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии участвуют в организации, подготовке и проведении парламентских выборов.

- 2) Политические партии участвуют в судопроизводстве.
- 3) Политические партии мобилизуют граждан на осуществление политических действий.
- 4) Политические партии участвуют в формировании правоохранительных органов.
- 5) Политические партии проводят организационные мероприятия среди партийного актива.

Ответ: _____.

27. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика.
- 2) Демократический политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека.
- 3) Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.
- 4) Утверждение парламентаризма началось в новое время.
- 5) Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии.

Ответ: _____.

28. Выберите верные суждения об особенностях демократического политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.
- 2) При демократическом режиме власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.
- 4) В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.
- 5) При демократическом режиме, в отличие от политических режимов других типов, существует право власти на легальное применение силы.

Ответ: _____.

29. Выберите верные суждения о формах государственного правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного правления.
- 2) Все современные демократические государства имеют республиканскую форму правления.
- 3) Монархическое правление предполагает передачу власти по наследству.
- 4) При республиканской форме правления в отличие от монархической правительство избирается населением.
- 5) В условиях республики пребывание на высших выборных постах ограничено определенным сроком.

Ответ: _____.

30. Выберите верные суждения о формах государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеративное государственное устройство имеют только многонациональные по своему составу страны.
- 2) В унитарном государстве отсутствует территориальное деление страны.
- 3) В федеративном государстве субъект федерации обладает частью суверенитета.
- 4) Унитарные государства имеют, как правило, однопалатный парламент.
- 5) В унитарных государствах чаще, чем в федеративных, устанавливаются авторитарные режимы.

Ответ: _____.

31. Выберите верные суждения о роли средств массовой информации и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Средства массовой информации в современном обществе могут играть дезинтегрирующую, разъединительную роль.
- 2) Со средствами массовой информации вынуждены считаться государственные деятели.
- 3) Со средствами массовой информации вынуждены считаться лидеры в различных областях науки, культуры и экономики.
- 4) Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
- 5) С развитием информатизации общества средства массовой информации начинают оказывать менее ощутимое воздействие на различные сферы жизни социума.

Ответ: _____.

32. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.
- 2) Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.
- 3) Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.
- 4) В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.
- 5) Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

Ответ: _____.

33. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая власть выражается в управлении делами государства и общества через систему государственных органов.
- 2) Политическая власть включает систему государственных методов воздействия на общество и граждан.
- 3) Политическая власть занимается образовательной и научной деятельностью.
- 4) К институтам политической власти относятся производственные организации.
- 5) К институтам политической власти относятся потребительские и профессиональные союзы.

Ответ: _____.

34. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры в *порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Ответ: _____.

35. Выберите верные суждения о демократическом политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократический политический режим отличаются неограниченные законом полномочия власти.
- 2) При демократическом режиме обязательно устанавливается республиканская форма правления.
- 3) Демократический режим характеризуется высокой степенью политической свободы человека.
- 4) При демократическом режиме обеспечивается защита прав отдельных личностей и меньшинств.
- 5) В отличие от политических режимов других типов, демократический режим обеспечивает право власти на управление людьми, находящимися на определенной территории.

Ответ: _____.

36. Выберите верные суждения о признаках и роли государства и запишите цифры в *порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) К основным признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Государственные органы охраны общественного порядка образуют независимую ветвь власти.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Одной из ветвей государственной власти в демократическом обществе является суд.

5) Правом принимать законы в условиях демократии обладает государство и правящая партия.

Ответ: _____.

37. Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Важнейшим признаком государства является его суверенитет.
- 5) Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

Ответ: _____.

38. Выберите верные суждения о демократических принципах избирательного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Открытость голосования.
- 2) Прямое избирательное право.
- 3) Наличие образовательного ценза.
- 4) Добровольность участия в выборах.
- 5) Равное избирательное право.

Ответ: _____.

39. Выберите верные суждения об отличительных чертах пропорциональной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Добровольность участия в выборах.
- 2) Организация голосования по партийным спискам.
- 3) Победившим считается депутат, набравший большинство голосов.
- 4) Распределение мандатов между партиями в соответствии с числом поданных голосов.
- 5) Установление заградительного порога.

Ответ: _____.

40. Выберите верные суждения о Федеральном Собрании РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеральное Собрание является высшим законодательным и исполнительным органом нашей страны.
- 2) Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.
- 3) Возглавляет Федеральное Собрание Президент РФ.
- 4) Федеральное Собрание является постоянно действующим органом.
- 5) Весь состав Федерального Собрания избирается по пропорциональной системе.

Ответ: _____.

41. Выберите верные суждения о политической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цель политической идеологии — выявление научной истины.
- 2) Господство единой политической идеологии присуще всем политическим режимам.

- 3) Политическая идеология выражает представление о лучшем общественном устройстве, методах социальных преобразований.
- 4) Наиболее полное представление об идеологии партии дает ее устав.
- 5) Политическая партия объединяет, как правило, приверженцев одной идеологии.

Ответ: _____.

42. Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии отличаются от иных общественных объединений стремлением овладеть властью.
- 2) Каждое добровольно организованное политическое объединение граждан является политической партией.
- 3) Политические партии отличаются наличием общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе.
- 4) По участию во власти выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические.
- 5) По идеологической ориентации различают правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские партии.

Ответ: _____.

43. Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Избиратели голосуют по партийным спискам.
- 2) Граждане наделяются правом самовыдвижения в кандидаты.
- 3) Правом выдвижения кандидатов наделяются политические партии.
- 4) Для избрания кандидату необходимо получить большинство голосов участвовавших в голосовании избирателей.
- 5) Партия получает число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за её кандидатов на выборах.

Ответ: _____.

44. Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория, на которой проводятся выборы, делится на избирательные округа.
- 2) Каждая из участвующих в выборах партий располагает своими кандидатами в партийном списке в порядке предпочтения.
- 3) Избиратели голосуют за конкретных кандидатов.
- 4) Избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей.
- 5) Существует проходной порог (процентный барьер), и не преодолевшие его партии не получают места в парламенте.

Ответ: _____.

45. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в широком смысле — это общность людей, организуемая органами власти и проживающая на определённой территории.
- 2) Государство в узком смысле — это система учреждений, обладающая верховной властью на определённой территории.
- 3) В любом государстве осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества.
- 4) В любом государстве гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений.
- 5) В любом государстве гарантировано равенство всех перед законом.

Ответ: _____.

46. Выберите верные суждения о формах правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В парламентской республике происходит всенародное избрание президента.
- 2) В парламентской республике правительство несет ответственность за свою деятельность перед парламентом.
- 3) В президентской республике отсутствует ответственность президента перед парламентом за проводимую политику.
- 4) В смешанной республике президент объединяет полномочия главы государства и главы правительства.
- 5) В смешанной республике правительство несёт ответственность одновременно и перед президентом, и перед парламентом.

Ответ: _____.

47. Выберите верные суждения о лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формальное лидерство может быть охарактеризовано как управленческий статус, социальная позиция, связанная с принятием властных решений.
- 2) Чем прочнее идеологические убеждения лидера, тем более вероятно, что эти убеждения повлияют на его руководящую деятельность.
- 3) Влияние лидера всегда опирается на прямое применение силы, с помощью которой он добивается признания правомерности своего руководства.
- 4) Власть традиционного лидера основывается на своде правовых норм, признанных всем обществом, его компетенция четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.
- 5) Харизматичного лидера окружающие склонны наделять свойствами исключительности, сверхъестественности, непогрешимости.

Ответ: _____.

48. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические элиты являются именно теми субъектами политики, которые сосредотачивают в своем распоряжении политическую власть.

2) Политическая элита — привилегированная группа, занимающая руководящие позиций во властных структурах и непосредственно участвующая в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.

3) Политическая элита осуществляет интегративную функцию, содержанием которой является осуществление на практике выработанного курса, воплощение политических решений в жизнь.

4) Одним из факторов, обуславливающих существование политической элиты, является политическая пассивность широких масс населения, главные жизненные интересы которого обычно лежат вне сферы политики.

5) Осуществляя организаторскую функцию, политическая элита укрепляет стабильность и единство общества, устойчивость ее экономической и политической системы, недопущение и разрешение конфликтных ситуаций.

Ответ: _____.

49. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.

2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.

3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.

4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.

5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

Ответ: _____.

50. Выберите верные суждения о политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Внешняя политика является продолжением внутренней, ибо она определяется целями и задачами внутреннего развития.

2) Политика в обществе не определяет и не может определять общих коллективных устремлений и целей.

3) Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.

4) Государство является одним из основных субъектов политики.

5) Политика — это сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти исключительно внутри государства.

Ответ: _____.

51. Выберите верные суждения о партийных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Партийная система определяется положением политических партий в политической системе, характером взаимодействия между ними и типом самих партий.
- 2) основополагающим признаком однопартийной системы является монополия одной партии на власть.
- 3) При двухпартийной системе отсутствует конкуренция между двумя основными партиями.
- 4) При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.
- 5) Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Ответ: _____.

52. Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры в *порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Одним из основных институтов политической системы являются политические партии.
- 2) Открытость политической системы проявляется в её взаимодействии с другими сферами жизни общества.
- 3) Проявлением охранительной функции политической системы является распределение дефицитных благ и ресурсов общества.
- 4) К нормам политического взаимодействия относятся моральные нормы, а также обычаи и традиции.
- 5) Одним из компонентов политической системы являются группы давления.

Ответ: _____.

53. Выберите верные суждения о полномочиях Правительства Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Объявление амнистии.
- 2) Изменение границ субъектов Российской Федерации.
- 3) Разработка федерального бюджета.
- 4) Надзор за соблюдением законов.
- 5) Осуществление мер по обеспечению обороны страны.

Ответ: _____.

54. Выберите верные суждения о типах политических партий и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии в зависимости от участия в осуществлении власти делятся на оппозиционные и правящие.
- 2) Реформистские партии стремятся к высоким темпам преобразований с использованием нелегальных методов борьбы.
- 3) Кадровые партии отличает многочисленность и систематическая работа в парламенте.
- 4) По идеологической направленности партии делятся на консервативные и либеральные.

5) Правые партии выступают за неизменность существующего общественного порядка.

Ответ: _____.

55. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство делится на избирательные округа
- 2) избиратели голосуют за личность кандидата
- 3) государство представляет собой единый избирательный округ
- 4) избиратели голосуют за политическую партию
- 5) в день голосования запрещена политическая агитация
- 6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 14

1. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) власть осуществляется группой лиц
- Б) гарантировано равенство всех перед законом
- В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений
- Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека
- Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь
- Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1) демократический
- 2) авторитарный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ

- А) оппозиционная
- Б) либеральная
- В) кадровая

ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ

- 1) по отношению к власти
- 2) по политической идеологии
- 3) по составу

Г) социал-демократическая

Д) массовая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) представительство совокупных интересов общества

Б) политическая социализация граждан, партий

В) выдвижение политических лидеров

Г) разработка и принятие законов

Д) выступление с критикой правительства

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

1) государство

2) партии

3) и государство, и партии

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между основаниями классификации политических партий и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) кадровые

Б) реформаторские

В) либеральные

Г) правящие

Д) оппозиционные

Е) массовые

ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ

1) по отношению к власти

2) по средствам и методам отстаивания интересов

3) по идеологии

4) по составу

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

- А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ.
- Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий.
- В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах.
- Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов.
- Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.
- Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов.
- 1) мажоритарная
2) пропорциональная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Установите соответствие между типами политической культуры и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) отсутствие интереса личности к политической жизни
- Б) приверженность личности сложившимся политическим институтам
- В) высокая политическая активность личности
- Г) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе
- Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам
- Е) пассивное подчинение личности требованиям власти

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- 1) подданническая политическая культура
- 2) демократическая (гражданская) политическая культура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Установите соответствие между основаниями классификации политических партий и иллюстрирующими их конкретными примерами.

ПРИМЕРЫ

- А) консервативные
- Б) революционные
- В) либеральные
- Г) правящие
- Д) оппозиционные
- Е) коммунистические

ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) по отношению к власти
- 2) по средствам и методам отстаивания интересов
- 3) по идеологии

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между компонентами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) государство
- Б) взаимодействия партий и институтов гражданского общества
- В) средства массовой информации
- Г) политические ценности
- Д) способы массового политического поведения
- Е) законы о выборах депутатов

КОМПОНЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) институциональный
- 2) коммуникативный
- 3) нормативный
- 4) культурный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Установите соответствие между типами партий и основаниями для их классификации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) коммунистические
- Б) правящие
- В) оппозиционные
- Г) либеральные
- Д) социал-демократические
- Е) консервативные

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- 1) по отношению к власти
- 2) по базовой идеологии

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами
- Б) независимость судов от исполнительной власти
- В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права
- Г) взаимная ответственность государства и гражданина
- Д) верховенство права (закона) в обществе

ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

- 1) только правовое государство
- 2) государство любого типа

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- А) федеративное
- Б) демократическое
- В) авторитарное
- Г) унитарное
- Д) республиканское

КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) политический режим
- 2) государственное устройство
- 3) форма правления

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- А) существование общенационального избирательного округа
- Б) применение системы абсолютного большинства
- В) выдвижение кандидатов только от политических партий
- Г) возможность проведения второго тура голосования
- Д) голосование избирателей за конкретного кандидата

- 1) пропорциональная
- 2) мажоритарная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- В) вынесение решения или приговора
- Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ВИДЫ ПРАВ

- А) равенство перед законом
- Б) право частной собственности
- В) право на участие в референдуме
- Г) право на жизнь
- Д) свобода труда

- 1) личные
- 2) политические
- 3) экономические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между ветвями государственной власти в ПМР и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ В ПМР**

- А) Верховный суд
- Б) Генеральный Прокурор
- В) Верховный совет
- Г) Конституционный суд
- Д) Правительство ПМР

**ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) задержка выплаты заработной платы
- Б) отказ от уплаты алиментов
- В) нарушение правил перевозки грузов
- Г) объявление выговора за опоздание
- Д) заключение брака

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) трудовое
- 2) административное
- 3) семейное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ

- А) наследование
- Б) развод
- В) аренда
- Г) усыновление
- Д) изменение имени

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) Гражданское
- 2) Семейное

Е) забота о нетрудоспособных членах семьи

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу ПМР), к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) коммандитное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) хозяйственное общество
- Г) общественное объединение
- Д) общество с ограниченной ответственностью

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческое
- 2) некоммерческое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- В) вынесение решения или приговора
- Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПМР

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление управления государственной собственностью
- В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан
- Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принимать законы
- Б) управлять государственной собственностью
- В) разрабатывать государственный бюджет
- Г) объявлять амнистию
- Д) назначать на должность Председателя Центрального банка ПМР

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
- Б) назначение на должность министров

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПМР

- 1) Верховный Совет
- 2) Правительство ПМР

ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- 1) Верховный Совет ПМР
- 2) Правительство ПМР

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПМР

- 1) Президент ПМР
- 2) Правительство ПМР

- В) осуществление исполнительной власти ПМР
 Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
 Д) представление ПМР внутри страны и в международных отношениях

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей власти ПМР, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) утверждает военную доктрину ПМР
 Б) назначает генерального прокурора
 В) осуществляет управление государственной собственностью
 Г) разрабатывает государственный бюджет
 Д) осуществляет помилование

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) Президент ПМР
 2) Правительство ПМР

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24. Установите соответствие между правоохранительными органами ПМР и функциями, которые они реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) дает разъяснения по вопросам судебной практики
 Б) осуществляет надзор за исполнением законов
 В) пересматривает вступившие в законную силу решения любого суда
 Д) рассматривает гражданские, уголовные дела особой сложности

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) Верховный Суд ПМР
 2) Прокуратура ПМР

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

25. Установите соответствие между субъектами государственной власти ПМР и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти
- Б) утверждает военную доктрину страны
- В) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил
- Г) обеспечивает проведение в стране единой финансовой и денежной политики
- Д) осуществляет управление государственной собственностью

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ ПМР

- 1) Президент ПМР
- 2) Правительство ПМР
- 3) Конституционный Суд

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между субъектами государственной власти ПМР и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- Б) назначает на должность и освобождает от нее Генерального прокурора
- В) назначает на должность и освобождает от нее председателя Центрального банка
- Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- Д) назначает референдум

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ ПМР

- 1) Президент ПМР
- 2) Верховный Совет
- 4) Правительство ПМР

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

27. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПМР

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПМР

- А) решение вопроса о возможности исполь-

- 1) Президент ПМР

зования Вооруженных Сил для защиты границ 2) Верховный Совет

Б) назначение на должность судей Верховного Суда ПМР

В) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора ПМР

Г) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил

Д) внесение изменений и дополнений в законы ПМР

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

28. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) создание Счетной палаты ПМР

Б) назначение судей Конституционного Суда ПМР

В) обеспечение и проведение в ПМР единой государственной политики в области культуры, науки, образования

Г) назначение на должность Председателя Центрального банка ПМР

Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан

ОРГАН ВЛАСТИ

1) Правительство ПМР

2) Верховный Совет ПМР

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

29. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) разработка бюджета

Б) утверждение бюджета

В) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора ПМР

Г) распоряжение государственной собственностью

ОРГАН ВЛАСТИ

1) Правительство ПМР

2) Президент ПМР

Д) обеспечение и проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

30. Установите соответствие между социальными ситуациями и социальными институтами, чья деятельность проявляется в данных ситуациях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ

- А) Ликвидация последствий стихийного бедствия сотрудниками “Спецзеленстроя”.
- Б) Проведение общественной экспертизы законопроекта о пенсиях.
- В) Работа управляющего совета школы.
- Г) Предъявление обвинения опасному преступнику.
- Д) Публичные слушания в мэрии по проекту перспективной застройки микрорайона.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

- 1) деятельность государства
- 2) деятельность гражданского общества
- 3) совместная деятельность государства и гражданского общества

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ 15

1. Конституция провозглашает государство Z демократическим правовым социальным государством. Какие из приведённых положений Конституции характеризуют Z как социальное государство?

- 1) Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов.
- 3) Мужчина и женщина имеют равные права и свободы, и равные возможности для их реализации.
- 4) Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишён жилища.
- 5) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 6) Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Ответ: _____.

2. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший орган государственной власти избирается непосредственно народом
- 2) власть подчинена контролю общества
- 3) ограничение оппозиции

- 4) строгая централизация государственной власти
- 5) конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право

Ответ: _____.

3. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимная ответственность государства и общества
- 2) монополия государства на средства массовой информации
- 3) общеобязательная идеология
- 4) централизованная система управления экономикой
- 5) власть подчинена контролю общества

Ответ: _____.

4. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

Ответ: _____.

5. Гражданин С. является членом одной из либеральных партий. В приведенном списке найдите идеологические взгляды, которые должен разделять гражданин С. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право собственности есть коренное юридическое начало, вытекающее из свободы человека.
- 2) Права и свободы отдельного человека являются правовым базисом общества и экономического порядка.
- 3) История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов.
- 4) Демократия — единственно приемлемая для большинства населения форма правления, при условии перехода к главенству права.
- 5) Капиталистическое общество расколото на два больших враждебных лагеря — буржуазию и пролетариат.

Ответ: _____.

6. Найдите в приведенном списке характеристики конституционной монархии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) глава государства — наследственный монарх, обладающий представительскими функциями
- 2) высшую судебную власть осуществляет монарх
- 3) законодательную власть осуществляет выборный парламент
- 4) исполнительная власть принадлежит правительству
- 5) представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента

Ответ: _____.

7. Найдите в приведенном списке черты, присущие идеологии либерализма. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сильное государство
- 2) соблюдение прав и свобод личности
- 3) гражданское равноправие
- 4) приоритет личности перед обществом и государством
- 5) стабильность

Ответ: _____.

8. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие парламентскую республику. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формирование правительства парламентом
- 2) прямое всенародное избрание президента
- 3) отсутствие у президента права роспуска парламента
- 4) ответственность правительства перед парламентом
- 5) наделение президента представительскими полномочиями

Ответ: _____.

9. Конституция провозглашает государство Z федеративной парламентарной монархией. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного правления в государстве Z?

- 1) Органы власти всех регионов государства формируются местным населением по результатам свободных выборов.
- 2) Глава государства получает власть в порядке наследования.
- 3) Регионы имеют собственное законодательство, не противоречащее федеральной Конституции и федеральным законам.
- 4) Исполнительная власть принадлежит правительству, которое формируется парламентом и назначается монархом.
- 5) Никакой акт монарха не может иметь силы, если он не утверждён министром, который несёт за него ответственность.
- 6) В государстве соблюдаются гражданские и политические права.

Ответ: _____.

10. Партия V создала сеть первичных организаций в различных уголках страны. Члены политического совета партии избраны в различные федеральные и местные органы власти. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, социального мира, является сторонницей построения правового и социального государства. Выберите в приведенном ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) консервативная
- 3) социалистическая
- 4) правящая
- 5) массовая
- 6) революционная

Ответ: _____.

11. Политическая партия находится в меньшинстве в законодательном собрании и критикует деятельность властей. Она не имеет широкого круга членов, предпочитая создавать на местах небольшие, но компетентные и профессиональные штабы. Партия отстаивает идеи социальной справедливости, введения прогрессивной шкалы налогообло-

жения. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данной партии.

- 1) социалистическая
- 2) массовая
- 3) оппозиционная
- 4) нелегальная
- 5) кадровая

Ответ: _____.

12. Партия N имеет сеть первичных организаций во всех регионах страны, стремится максимально увеличить их численность. Её представители составляют большинство депутатов законодательных собраний в субъектах федерации. Программные установки партии базируются на признании неотчуждаемых прав и свобод индивидуальной личности, незыблемости частной собственности. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) либеральная
- 3) оппозиционная
- 4) массовая
- 5) правящая
- 6) легальная

Ответ: _____.

13. Найдите в приведённом ниже списке полномочия Президента РФ, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию
- 2) внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы
- 3) наложение вето на некоторые законы, принятые Думой, с целью их повторного рассмотрения
- 4) роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам
- 5) подписание от имени РФ международных договоров
- 6) посещение войсковых частей в качестве верховного главнокомандующего

Ответ: _____.

14. В государстве Z появилась новая политическая сила. Какие из приведённых фактов служат доказательствами того, что она является политической партией?

- 1) выдвижение кандидата на президентских выборах
- 2) издание газеты
- 3) использование Интернета для обеспечения массовой поддержки
- 4) сбор средств на благотворительные цели
- 5) принятие учредительных документов
- 6) участие в политическом ток-шоу на местном телевидении

Ответ: _____.

15. Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?

- 1) обладает наивысшей концентрацией власти

- 2) устанавливает общеобязательные нормы
- 3) его деятельность регулируется определёнными нормами
- 4) выполняет определённые общественные функции
- 5) регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории
- 6) возникло раньше других социальных институтов

Ответ: _____.

16. Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?

- 1) обладает наивысшей концентрацией власти
- 2) устанавливает общеобязательные нормы
- 3) его деятельность регулируется определёнными нормами
- 4) выполняет определённые общественные функции
- 5) регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории
- 6) возникло раньше других социальных институтов

Ответ: _____.

17. Депутаты Законодательного собрания и правительства области Н. благодаря согласованным и продуманным решениям смогли обеспечить политическую стабильность и рост благосостояния населения в своей области, что может служить свидетельством компетентности политической элиты этой области. Найдите в приведённом списке характеристики данной политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общенациональная
- 2) правящая
- 3) региональная
- 4) этническая
- 5) неправящая
- 6) профессиональная

Ответ: _____.

18. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие политические партии по их идеологической направленности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) радикальные
- 2) консервативные
- 3) массовые
- 4) социалистические
- 5) умеренные
- 6) либеральные

Ответ: _____.

19. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие институциональную подсистему политической системы общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические права и свободы
- 2) политические партии
- 3) политическая идеология
- 4) средства массовой информации
- 5) государство
- 6) политические нормы и традиции

Ответ: _____.

20. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

Ответ: _____.

21. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент является постоянно действующим органом.
- 2) Парламент может отправить правительство в отставку.
- 3) Правительство несет ответственность перед президентом.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Главной функцией правительства является разработка и принятие законов.

Ответ: _____.

22. В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности. Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

- 1) Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
- 2) Республика отличается стабильными социальными отношениями.
- 3) Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
- 4) Республика является современным государством с развитым законодательством.
- 5) Республика провозгласила суверенитет народа.
- 6) Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

Ответ: _____.

23. В стране Z сложилась устойчивая политическая система, что обеспечивает стабильное развитие общества. Какие компоненты входят в политическую систему? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммуникативный
- 2) культурно-идеологический
- 3) просветительский
- 4) нормативный

5) партийно-организационный

6) институциональный

Ответ: _____.

24. В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов

2) оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов

3) голосование проводится по партийным спискам

4) в предвыборный период создаются межпартийные коалиции

5) голосование проводится в несколько туров

6) устанавливается наименьшее число голосов для избрания

Ответ: _____.

25. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.

2) Ветви власти конституционно разделены.

3) Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.

4) Существует единая обязательная политическая идеология.

5) Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.

6) Глава государства пользуется авторитетом.

Ответ: _____.

26. В государстве Z оппозиция создала свою партию и имеет свои печатные органы. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является демократическим? Найдите в приведенном списке отличительные признаки демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сложилась многопартийная система

2) существуют образовательный и имущественный избирательные цензы

3) парламент избирается на свободных и альтернативных выборах

4) страна имеет унитарную форму государственного устройства

5) конституция гарантирует права и свободы граждан

6) президент наделен широкими полномочиями

Ответ: _____.

27. Государство Z возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства? Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

1) лидерство основывается на традициях

2) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом

3) лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм

- 4) граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя
- 5) лидер заряжает своей энергией окружающих
- 6) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

Ответ: _____.

28. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
- 2) Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
- 3) Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
- 4) Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
- 5) Лидерство опирается на привычку к подчинению.
- 6) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

Ответ: _____.

29. В Основном Законе Федеративной Республики Германии говорится, что Федеративная Республика Германия является демократическим государством. Какая дополнительная информация о государстве ФРГ подтверждает эту характеристику? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий уровень экономического развития
- 2) государственный суверенитет
- 3) политический плюрализм
- 4) активная роль в Европейском Союзе
- 5) право граждан критиковать власть
- 6) выборные государственные должности

Ответ: _____.

30. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в государстве установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми она указана.

- 1) власть носит публичный характер
- 2) сложилась система правоохранительных органов
- 3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 4) большое влияние имеет церковь как общественный институт
- 5) для удержания власти используются силовые структуры
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ: _____.

31. Найдите в приведённом ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательная деятельность
- 2) выборность органов власти
- 3) суверенитет
- 4) территориальная целостность
- 5) наличие публичной власти
- 6) разделение властей

Ответ: _____.

32. В государстве Z регулярно проводятся выборы в парламент. Правом голоса наделяются все граждане старше 18 лет. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в этой стране используется мажоритарная избирательная система? Выберите из представленного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существует избирательный барьер для прохождения в парламент
- 2) используются одномандатные округа
- 3) голосование проводится в два тура
- 4) мандаты распределяются в соответствии с количеством поданных голосов
- 5) партии выдвигают списки своих кандидатов
- 6) побеждает кандидат, получивший большинство голосов

Ответ: _____.

33. В государстве Z президент является верховным главнокомандующим. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что государство Z является президентской республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент имеет право распустить парламент при определённых обстоятельствах.
- 2) Глава государства избирается в ходе всеобщих выборов.
- 3) Главной функцией правительства является разработка и утверждение законов.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Правительство несёт ответственность перед президентом.

Ответ: _____.

34. В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоёв. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.
- 2) Важнейший приоритет общества — полная экономическая свобода.
- 3) Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
- 4) Следует поддерживать традиционные ценности.
- 5) Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
- 6) Незыблемой ценностью является семья.

Ответ: _____.

35. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что в государстве Z установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проявляется слабость гражданского общества
- 2) власть носит публичный характер
- 3) парламент контролирует деятельность правительства
- 4) допускается использование силовых структур для удержания власти
- 5) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ: _____.

36. Школьник-старшеклассник готовит реферат по теме «Принципы демократического государства». Какие положения из приведённых ниже ему целесообразно раскрыть в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) народ — источник государственной власти
- 2) коллективные интересы выше личных
- 3) идеологическое единство — основа общества
- 4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения
- 5) политическая свобода граждан — одна из высших ценностей
- 6) равенство всех перед законом — норма жизни

Ответ: _____.

37. Статья 1 Конституции Испании содержит положение о том, что Испания является демократическим государством. Какие из приведенных признаков подтверждают эту характеристику? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страна является одним из самых больших производителей Западной Европы.
- 2) В Испании сформировалась многопартийная парламентская система.
- 3) В стране созданы организации для проведения дебатов и обсуждения важнейших законопроектов, включая конституцию страны.
- 4) Это центр международного туризма с разнообразными курортами и высокоразвитой инфраструктурой.
- 5) Испания является конституционной монархией.
- 6) Победу на парламентских выборах 2011 года одержала оппозиционная Народная партия.

Ответ: _____.

38. Найдите в приведённом ниже списке примеры рационально-легального политического лидерства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во главе политической партии оказался лидер по призванию, народный вождь.
- 2) Монарх в выборе своих решений опирается на обычаи и традиции.
- 3) Глава государства осуществляет свою власть исключительно на основе законов.
- 4) Журналисты отметили, что нового главу государства отличает высокая уверенность в себе, убеждённость в своих собственных представлениях.
- 5) Политическую власть в стране возглавил человек неординарный, нравственно сильный.
- 6) Властные полномочия лидера чётко очертили соответствующие положения принятой конституции.

Ответ: _____.

39. В государстве Z прошли очередные выборы в высший орган власти. Явка избирателей составила 75%. Какие из приведенных признаков позволяют сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возникла система сдержек и противовесов разделённых ветвей власти.
- 2) Новый закон о местном самоуправлении обеспечил участие граждан в социальной политике.
- 3) Стал заметен рост экономического развития.
- 4) Политическое лидерство получило крепкую основу в признании особых качеств главы государства.
- 5) Увеличилась рождаемость и снизилась детская смертность.
- 6) Государство заключило ряд международных договоров.

Ответ: _____.

40. Пётр I узаконил самовластный характер абсолютизма, включив в главу III артикулов «Устава воинского» положение о принуждении почтения низшими чинами высших, о принятии монархом самостоятельных решений и наказании за оскорбление его Величества. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в царской России сложился авторитарный режим? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Носителю верховной власти — Царю, Императору — принадлежали верховные права в законодательстве, в верховном управлении, в высшем суде.

2) Выборы в Государственную думу Российской империи I созыва прошли в 1906 году согласно избирательному закону от 11 декабря 1905 года.

3) Дума обсуждала два проекта по аграрному вопросу: от кадетов и от депутатов Трудовой группы.

4) Государственная дума II созыва работала с 20 февраля по 2 июня 1907 года.

5) В царской России отсутствовали возможности самостоятельного участия граждан в определении государственной политики.

6) Права политической оппозиции были нарушены, её издания подвергались цензуре, её лидеры — арестам.

Ответ: _____.

41. Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запишите цифры, под которыми эти признаки указаны.

1) территориальная целостность

2) верховенство закона

3) суверенитет

4) взаимная ответственность государства и личности

5) разделение властей

6) наличие органов принуждения

Ответ: _____.

42. В государстве Г. запрещена деятельность оппозиционных партий. В стране установился тоталитарный режим. Какая дополнительная информация может служить подтверждением этого вывода? Найдите нужные позиции в перечне и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сращивание аппарата господствующей партии с государством

2) поддержка традиционных институтов общества

3) цензура в средствах массовой информации

4) разделение законодательной и исполнительной властей

5) широкое применение государством насилия

6) создание разветвленной системы законов

Ответ: _____.

43. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) внешнеполитическая

2) правоохранительная

3) социальная

4) демократическая

5) этническая

6) первичной социализации

Ответ: _____.

44. В выборах в законодательный орган власти приняли участие 60% граждан, имеющих право голоса. Выборы проходили по пропорциональной системе. Найдите в приведенном списке черты этой избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) голосование проходит по партийным спискам
- 2) мандат получает тот, кто набирает абсолютное большинство голосов
- 3) сохраняется непосредственная связь депутата с избирателями
- 4) мандаты распределяются между участниками в соответствии с количеством отданных за них голосов
- 5) существует 5%-й барьер для прохождения в законодательный орган власти

Ответ: _____.

45. Найдите в перечне позиции, отражающие полномочия Правительства РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимает федеральные законы
- 2) разрабатывает государственный бюджет
- 3) издает указы
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью
- 5) обеспечивает проведение единой денежной политики
- 6) назначает выборы Государственной Думы

Ответ: _____.

46. Согласно Конституции страна Z является демократическим унитарным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют политический режим страны Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основным источником власти в стране Z является народ.
- 2) В стране Z функционирует однопалатный парламент.
- 3) Выборность органов государственной власти путём всеобщих равных и прямых выборов.
- 4) Провозглашена свобода совести.
- 5) Гражданам страны Z гарантируется бесплатность начального образования.
- 6) В стране Z действует одноканальная система налогов.

Ответ: _____.

47. В стране Ъ проходят очередные парламентские выборы. Какие признаки позволяют говорить о том, что в стране Ъ мажоритарная избирательная система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правом выдвижения кандидатов наделяются как граждане в порядке самовыдвижения, так и политические партии, религиозное объединение.
- 2) Для избрания кандидата необходимо, чтобы он набрал более половины голосов от числа избирателей, принявших участие в голосовании.
- 3) Существует общенациональный избирательный округ.
- 4) Каждый избиратель обладает одним голосом на выборах.
- 5) Избиратели обладают правом отзыва депутатов парламента.

Ответ: _____.

48. Государство N является парламентской республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления в государстве N? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент государства определяется процедурой всенародного голосования.

- 2) Формирует правительство глава фракции, имеющей парламентское большинство.
- 3) Правительство несёт ответственность перед парламентом.
- 4) Президент сохраняет за собой представительские функции, имеет право формального утверждения состава кабинета министров.
- 5) Президент имеет право роспуска парламента.
- 6) Парламент может вынести вотум недоверия правительству.

Ответ: _____.

49. Конституция провозглашает Z демократическим государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют порядок проведения выборов в государстве Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) процедура голосования является гласной
- 2) выборы осуществляются на основании имущественного ценза
- 3) выборы проводятся на реальной альтернативной основе
- 4) в день голосования на избирательных участках разрешена агитация
- 5) кандидаты имеют в процессе выборов равные права
- 6) действует принцип ограничения срока выборов

Ответ: _____.

50. Известный общественный деятель опубликовал в газете статью, посвящённую злободневным политическим вопросам. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данный деятель выступает в качестве политического лидера? Найдите в приведённом ниже перечне отличительные черты политического лидера и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) многочисленные сторонники и последователи
- 2) работа на государственной службе
- 3) значительный авторитет среди людей
- 4) хорошее образование, позволяющее разбираться в сложных общественных процессах
- 5) обладание значительной собственностью
- 6) выражение и защита интересов определённой общественной группы

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 16

1. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан ПМР? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

Ответ: _____.

2. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина ПМР и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) получение высшего образования

- 4) заключение брака
- 5) исповедование определённой религии
- 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

Ответ: _____.

3. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Ответ: _____.

4. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина ПМР? Запишите цифры, под которыми эти права указаны.

- 1) право на социальное обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность
- 6) право на отдых

Ответ: _____.

5. Приднестровская Молдавская Республика – светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) В ПМР признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Приднестровская Молдавская Республика обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 6) Все формы собственности в равной степени защищаются государством.

Ответ: _____.

6. Что из перечисленного относится по Конституции ПМР к полномочиям Президента ПМР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства ПМР
- 4) осуществляет помилование
- 5) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка ПМР

Ответ: _____.

7. Какие из перечисленных прав относятся к личным правам и свободам гражданина ПМР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на жилище
- 2) на жизнь
- 3) на образование
- 4) на достоинство
- 5) на свободу слова
- 6) на личную неприкосновенность

Ответ: _____.

8. Что из перечисленного по Конституции ПМР относится к обязанностям человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) православное вероисповедание
- 2) уплата налогов и сборов
- 3) участие в выборах органов государственной власти
- 4) получение высшего образования
- 5) сохранение природы и окружающей среды
- 6) соблюдение Конституции и законов страны

Ответ: _____.

9. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией ПМР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и достоинства
- 2) право на отдых
- 3) право на выбор любой религии или атеизма
- 4) право на свободу экономической деятельности
- 5) право частной собственности
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

Ответ: _____.

10. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина ПМР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защищать Отечество
- 2) избирать и быть избранным
- 3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
- 4) проводить шествия и пикетирования
- 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

Ответ: _____.

11. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам граждан ПМР? Запишите цифры, под которыми указаны эти права.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на социальное обеспечение
- 4) свобода мысли, слова
- 5) право на жилище
- 6) право на отдых

Ответ: _____.

12. Приднестровье является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие государственной обязательной религии
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) отделение религиозных объединений от государства
- 6) развитие свободного рынка

Ответ: _____.

13. В соответствии с Конституцией ПМР судьи независимы и подчиняются только

- 1) народу
- 2) Верховному Совету
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции ПМР
- 6) Генеральному прокурору

Ответ: _____.

14. Статья 9 Конституции ПМР объявляет Приднестровскую Молдавскую Республику светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- 6) признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: _____.

15. Согласно Конституции ПМР к ветвям высшей государственной власти относится власть

- 1) судебная
- 2) муниципальная
- 3) исполнительная
- 4) партийная
- 5) законодательная
- 6) народная

Ответ: _____.

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина ПМР? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги
- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: _____.

17. В Статье 8 Конституции ПМР закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
 - 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
 - 3) отсутствует государственная религия
 - 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
 - 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
 - 6) признаны права и свободы человека и гражданина
- Запишите в ответ цифры в порядке возрастания.

Ответ: _____.

18. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закреплённым в Конституции ПМР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

Ответ: _____.

19. Согласно Конституции, в ПМР устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в ПМР является её многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

Ответ: _____.

20. Какие положения отражают основы конституционного строя ПМР? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми эти положения указаны.

- 1) Государство является суверенным, независимым, демократическим, правовым государством.
- 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Земля, её недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Ответ: _____.

21. Кто осуществляет государственную власть на территории Приднестровской Молдавской Республики?

- 1) Верховный Совет ПМР

- 2) Администрация Президента ПМР
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Приднестровской Молдавской Республики
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство Приднестровской Молдавской Республики

Ответ: _____.

22. Каковы отличительные признаки Конституции Приднестровской Молдавской Республики?

- 1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки.
- 2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.
- 3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.
- 4) Конституция обладает высшей юридической силой.
- 5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

Ответ: _____.

23. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина ПМР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

Ответ: _____.

24. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина ПМР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) участие в управлении делами государства
- 4) выбор рода деятельности и профессии
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ: _____.

25. Что из перечисленного относится к группе гражданских (личных) прав гражданина ПМР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на образование
- 2) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на получение квалифицированной юридической помощи

Ответ: _____.

26. Конституция ПМР закрепляет принцип политического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в ПМР в качестве государственной или обязательной.

- 3) В ПМР признаётся идеологическое многообразие.
- 4) В ПМР признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) ПМР обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Ответ: _____.

27. Что из перечисленного относится к группе культурных свобод и прав гражданина ПМР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода творчества
- 2) участие в культурной жизни
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) сохранение природы и окружающей среды
- 5) доступ к культурным ценностям

Ответ: _____.

28. Что из перечисленного относится к группе политических прав гражданина ПМР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на доступ к любым государственным должностям
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность
- 5) право обращаться в органы государственной власти

Ответ: _____.

29. Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина ПМР и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) забота о памятниках истории и культуры
- 2) получение основного общего образования
- 3) получение социального обеспечения по возрасту
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) участие в выборах в органы местного самоуправления

Ответ: _____.

30. Что из перечисленного характеризует закреплённый в Конституции ПМР принцип народовластия? Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание и гарантия деятельности местного самоуправления
- 2) преследование захвата власти или присвоения властных полномочий
- 3) гарантии единства экономического пространства
- 4) осуществление государственной власти на основе разделения её на законодательную, исполнительную и судебную
- 5) признание народа носителем суверенитета в приднестровской Молдавской Республике

Ответ: _____.

31. Что из перечисленного характеризует закреплённую в Конституции ПМР свободу слова и мысли?

- 1) гарантии доступности и бесплатности основного общего и среднего профессионального образования
- 2) запрет принудительного труда
- 3) право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности

4) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом

5) запрет цензуры

Ответ: _____.

32. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина ПМР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в отправлении правосудия
- 2) право на жизнь
- 3) право на защиту своей чести и доброго имени
- 4) право быть избранным в органы государственной власти
- 5) право на тайну переписки, телефонных переговоров

ЗАДАНИЕ 17

1. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) консультация по юридическим вопросам
- Б) представление клиентов в суде по гражданским делам
- В) вынесение решений по подсудным делам
- Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
- Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций
- Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) адвокатура
- 2) суд

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК

- А) невыполнение условий договора займа
- Б) опоздание на работу
- В) прогул

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

Г) публичное оскорбление

Д) безбилетный проезд

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

А) штраф

Б) взыскание неустойки

В) компенсация морального вреда

Г) лишение специального права

Д) дисквалификация

Е) конфискация орудия совершения правонарушения

ОТРАСЛИ ПРАВА

1) гражданское право

2) административное
право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

А) гражданин был принят на работу в должности механика

Б) суд установил опеку над несовершеннолетним

В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны

Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск

Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

**ОТРАСЛИ
ПРАВА**

1) трудовое право

2) семейное право

3) уголовное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) заключена сделка
- Б) приняты поправки в федеральный закон
- В) подписан коллективный договор
- Г) гражданин вступил в права наследника
- Д) президент подписал указ о помиловании

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) государственное право
- 3) трудовое право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) супруги открыли семейный ресторан
- Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте
- В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора
- Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака
- Д) родители подарили сыну легковой автомобиль

ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- 1) уголовные
- 2) семейные
- 3) административные
- 4) гражданские

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
- Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги

Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток

Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

А) переход дороги в неположенном месте

Б) порча чужого имущества

В) прогул работы

Г) нарушение договора мены

Д) нарушение правил пожарной безопасности

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

1) гражданский

2) административный

3) дисциплинарный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

А) прокурор

Б) адвокат

В) следователь

Г) потерпевший

Д) обвиняемый

СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1) обвинение

2) защита

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Преимущественное право в принятии решений имеют участники, несущие ответственность в объеме всего своего имущества по обязательствам предприятия.

Б) Прибыль и ликвидационный остаток предприятия распределяются в связи с трудовым участием.

В) Отдельные участники предприятия несут ответственность только в размере внесенных вкладов.

Г) Собственность предприятия складывается из паев участников, работающих на нем.

Д) Все участники предприятия обладают правом вето при принятии решений.

Е) Аптека находится в муниципальной собственности, обслуживает социально-незащищенные категории населения.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ

- 1) кооператив
- 2) полное товарищество
- 3) унитарное предприятие
- 4) товарищество на вере (коммандитное)

11. Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ

А) лишение специального права

Б) компенсация морального вреда

В) выговор

Г) увольнение

Д) штраф

Е) взыскание неустойки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) дисциплинарная
- 2) гражданско-правовая
- 3) административная

12. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА

А) оказание юридической помощи гражданам и организациям

1) прокуратура
2) органы юстиции

Б) осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов

3) адвокатура

В) проведение экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ

Г) надзор за исполнением законов всеми органами государственной власти

Д) государственная регистрация юридических лиц, прав на недвижимость

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА

А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода

1) суд

Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод

2) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска)

В) обеспечение общественного порядка и безопасности

3) нотариат

Г) охрана прав, всех форм собственности и законных интересов физических и юридических лиц

Д) выявление, раскрытие и расследование преступлений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между конкретными примерами и типом правонарушений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Гражданка проехала перекрёсток на запрещающий сигнал светофора.
Б) Гражданин был уличен в подделке документов.
В) Экологическая организация провела несанкционированный митинг.
Г) Работник без уважительной причины не выходил на работу в течение трёх дней.
Д) Организация несвоевременно осуществила поставку партии товара для своих партнёров.
Е) Туристическая компания отказалась компенсировать своему клиенту заселение в номер, не соответствующий оплаченной им категории.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе
В) установление наследников
Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
Д) сдача офиса в аренду частной фирме
Е) получение водительского удостоверения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) суверенитет и независимость государственной вла-

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- 1) административное
2) уголовное
3) дисциплинарное
4) гражданское

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное право
2) гражданское право

ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

- 1) только правовое государ-

сти внутри страны и за её пределами

Б) независимость судов от исполнительной власти

В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права

Г) взаимная ответственность государства и гражданина

Д) верховенство права (закона) в обществе

ство

2) государство любого типа

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между примерами и элементами статуса налогоплательщика: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Индивидуальный предприниматель представил в налоговый орган налоговую декларацию

Б) Индивидуальный предприниматель присутствовал при проведении выездной налоговой проверки

В) Гражданин потребовал возмещения в полном объёме убытков, причинённых незаконными действиями налоговых органов

Г) Гражданин получил своевременный зачёт суммы, излишне взысканной в предыдущем году в качестве налога на транспортное средство

Д) Гражданин уплатил налог на принадлежащий ему земельный участок

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

1) права

2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между примерами и элементами статуса налогоплательщика: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Гражданин получил своевременный зачёт суммы, излишне взысканной в предыдущем году в качестве налога на транспортное средство

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

1) права

2) обязанности

Б) Индивидуальный предприниматель представил в налоговый орган налоговую декларацию

В) Гражданин потребовал возмещения в полном объёме убытков, причинённых незаконными действиями налоговых органов

Г) Гражданин уплатил налог на принадлежащий ему земельный участок

Д) Индивидуальный предприниматель присутствовал при проведении выездной налоговой проверки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) назначение выборов Президента РФ

Б) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу

В) управление федеральной собственностью

Г) разработка федерального бюджета

Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1) Государственная Дума

2) Правительство РФ

3) Конституционный Суд РФ

4) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между полномочиями и уровнями государственной власти в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй

Б) разграничение государственной собственности

УРОВНИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1) Российская Федерация

2) Российская Федерация и субъекты РФ

- В) обеспечение обороны и безопасности государства, развитие оборонного производства
 Г) присвоение государственных наград и почётных званий РФ
 Д) внешнеэкономические связи РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

- А) на личную свободу и неприкосновенность
 Б) на охрану интеллектуальной собственности
 В) защиту своей чести и достоинства
 Г) на охрану здоровья и медицинскую помощь
 Д) на пользование результатами научного прогресса
 Е) на благоприятную окружающую среду

ВИДЫ ПРАВ

- 1) гражданские
 2) социальные
 3) культурные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

- А) на гарантию свободы массовой информации
 Б) на свободное передвижение и выбора места жительства
 В) на гарантию свободы совести
 Г) на гарантию свободы мысли и слова
 Д) на запрет распространения информации о частной жизни без согласия
 Е) на частную собственность и её охрану

ВИДЫ ПРАВ

- 1) политические
 2) экономические
 3) личные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
- Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе
- В) установление наследников
- Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
- Д) получение водительского удостоверения

- 1) административное право
- 2) гражданское право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24. Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ФОРМЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям
- Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности
- В) объединение имущественных паевых взносов учредителей
- Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя
- Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности

- 1) унитарное предприятие,
- 2) производственный кооператив

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

25. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА

ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА

- А) право на жизнь
- Б) право на участие в управлении делами государства
- В) право на защиту чести и доброго имени
- Г) право равного доступа к государственной службе
- Д) право иметь в частной собственности землю

- 1) Гражданин РФ
- 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ОРГАНЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ

- А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы
- Б) консультирование по правовым вопросам
- В) удостоверение сделок и установление фактов
- Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе
- Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств

- 1) адвокатура
- 2) нотариат

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

27. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА

СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства
- Б) возбуждение перед законодательной инстан-

- 1) законодательная инициатива
- 2) обсуждение законопроекта

цией вопроса об изменении закона

В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте

Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа

Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

28. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) принимается парламентом страны

Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение

В) регулирует наиболее значимые общественные отношения

Г) создается фактически самим судом

Д) является частью иерархической системы

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА

1) юридический прецедент

2) закон как вид нормативно-правового акта

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

29. Установите соответствие между особенностями наступления юридической ответственности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

А) наступает за проступки, нарушающие общественный порядок

Б) наступает за нарушение трудовых обязанностей

В) наступает за нарушение должностных инструкций

Г) наступает за проступки, совершенные в сфере государственного управления

Д) наступает за нарушение приказов руководителя

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1) административная

2) дисциплинарная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

30. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) убийство
- Б) вымогательство
- В) похищение человека
- Г) клевета
- Д) мошенничество

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности
- 2) преступления против собственности
- 3) преступления против жизни и здоровья

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между функциями судопроизводства и видами, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) защита личности от необоснованного обвинения
- Б) изобличение подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления
- В) разрешение экономических споров
- Г) принятие решения о виновности обвиняемого судом
- Д) защита прав субъектов хозяйствования

ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) уголовное судопроизводство
- 2) арбитражное судопроизводство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

32. Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ

- А) подозреваемый

ВИДЫ ПРОЦЕССОВ

- 1) гражданский процесс

- Б) истец
- В) потерпевший
- Г) следователь
- Д) ответчик

2) уголовный процесс

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

33. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) охрана общественного порядка
- Б) надзор за исполнением законов
- В) раскрытие преступлений
- Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- Д) розыск лиц, скрывающихся от суда

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ

- 1) органы внутренних дел
- 2) прокуратура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

34. Установите соответствие между видами правоохранительных органов и конкретными организациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИИ

- А) Национальный антитеррористический комитет
- Б) Органы внешней разведки
- В) Полиция
- Г) Федеральная миграционная служба
- Д) Федеральная служба безопасности

ВИДЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

- 1) органы обеспечения охраны порядка и безопасности
- 2) органы обеспечения государственной безопасности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

35. Установите соответствие между видами проступков и предусмотренными за них санкциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ

- А) взыскание неустойки
- Б) лишение прав управления транспортным средством
- В) объявление выговора
- Г) понижение в должности
- Д) возмещение убытков

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) административные
- 2) гражданско-правовые
- 3) дисциплинарные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

36. Установите соответствие между видами правонарушений и признаками, которые их характеризуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) противоправность
- Б) наличие деяния, выражающегося в действии или бездействии
- В) присутствие вины
- Г) запрещается уголовным законом
- Д) наличие опасности для всего общества

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- 1) проступок и преступление
- 2) только преступление

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

37. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима
- Б) нарушение договора поставки
- В) ограбление вещевого склада
- Г) незаконная выдача гражданину избирательного бюллетеня
- Д) публикация в СМИ заведомо ложных сведений, подрывающих деловую репутацию

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское
- 2) административное
- 3) уголовное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

38. Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ

- А) истец
- Б) свидетели
- В) понятые
- Г) эксперты
- Д) обвиняемый

- 1) общее в составе участников
- 2) участники только одного процесса

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

39. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- А) надзор за соблюдением законов всеми гражданами и организациями
- Б) охрана общественного порядка
- В) борьба с правонарушениями
- Г) надзор за соблюдением прав заключённых под стражу
- Д) пресечение, выявление и раскрытие преступлений

- 1) прокуратура
- 2) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

40. Установите соответствие между примерами и правоотношениями, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПРАВООТНОШЕНИЯ

А) гражданин П. оформил доверенность на получение положенной ему государственной пенсии на своего сына

1) гражданские

2) семейные

Б) гражданин А. и гражданка К. заключили брачный договор

В) гражданин В. выплачивает алименты на своего несовершеннолетнего сына

Г) семья Н. арендовала дачу на летний период у своих соседей

Д) супруги С. и О. купили квартиру в новом доме, однако строительная компания не сдала дом в срок

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

41. Установите соответствие между правами супругов и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА

ВИДЫ ПРАВ

А) право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии

1) личные права

2) имущественные права

Б) равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей

В) право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения

Г) право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке

Д) свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

42. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) работники и работодатели
- Б) продавцы и покупатели
- В) службы и органы занятости
- Г) арендаторы и арендодатели
- Д) усыновители и усыновлённые

- 1) семейное право
- 2) трудовое право
- 3) гражданское право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

43. Установите соответствие между положением, отражающим права или обязанности налогоплательщика, и соответствующей группой положений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ

ГРУППЫ ПОЛОЖЕНИЙ

- А) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений
- Б) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- В) представлять налоговым органам и их должностным лицам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов
- Г) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды
- Д) использовать при наличии оснований налоговые льготы

- 1) права налогоплательщика
- 2) обязанности налогоплательщика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

44. Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ

ВИД ПРОЦЕССА

- А) Предъявление иска
- Б) Издание судебного приказа
- В) Вынесение приговора
- Г) Возбуждение исполнительного производства
- Д) Проведение обыска

- 1) уголовный
- 2) гражданский

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

45. Установите соответствие между юридическими лицами и их видами.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО

ВИД ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

- А) товарищество собственников недвижимости
- Б) религиозное объединение
- В) общество с ограниченной ответственностью
- Г) крестьянское (фермерское) хозяйство
- Д) потребительский кооператив

- 1) коммерческие организации
- 2) некоммерческие организации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

46. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- А) формальная определённость
- Б) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории государства
- В) мера общественно значимого поведения
- Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека
- Д) регулирование общественных отношений

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

47. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- А) обязательные работы
- Б) предупреждение
- В) замечание
- Г) выговор
- Д) возмещение убытков

- 1) административные наказания
- 2) дисциплинарные взыскания
- 3) способы защиты гражданских прав

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

48. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ

А) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором Б) своевременно и в полном объеме получать заработную плату В) выполнять установленные нормы труда Г) соблюдать трудовую дисциплину Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда	1) права 2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

49. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

А) производственные кооперативы Б) муниципальные унитарные предприятия В) потребительские кооперативы Г) хозяйственные общества Д) благотворительные фонды	1) коммерческие 2) некоммерческие

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

50. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.

Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.

В) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву.

Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.

Д) По истечению срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ

1) инициатива работодателя

2) инициатива работника

3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

51. Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны

Б) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах

В) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах

Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

Д) уплачивать законно установленные налоги

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКА

1) права

2) обязанности

52. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ В РФ

А) давать представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением

1) обязанности

2) права

Б) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей

В) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда

Г) возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей

Д) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

53. Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

А) прокурор

1) сторона защиты

Б) следователь

2) сторона обвинения

В) обвиняемый

Г) защитник

Д) дознаватель

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

54. Установите соответствие между примерами и видами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Судья назначил судебное слушание по делу о разбойном нападении на инкассаторов.

Б) Марфа и Касьян подали в суд заявление о расторжении брака.

В) Полина была оштрафована и лишена права управления транспортным средством на два года за управление транспортным средством в состоянии опьянения.

Г) Павел подал заявление в суд по вопросу установления отцовства.

Д) Судья объявил решение о прекращении деятельности еженедельного журнала.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

1) уголовное

2) гражданское

3) административное

55. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) возмещение убытков

Б) ограничение свободы

В) предупреждение

Г) дисквалификация

Д) взыскание неустойки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

1) способы защиты гражданских прав

2) наказания в Уголовном кодексе

3) административные наказания

ЗАДАНИЕ 18

1. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Трудовое право

2) административный проступок

- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) штраф
- 5) конституционное право
- 6) судимость

Ответ: _____.

2. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

Ответ: _____.

3. Системный администратор фирмы «Арктика» регулярно опаздывает на работу, ссылаясь на пробки на дорогах. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данного правонарушения.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) штраф
- 4) дисциплинарная ответственность
- 5) выговор

Ответ: _____.

4. В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) арбитраж
- 3) истец
- 4) гражданский процесс
- 5) обвиняемый
- 6) Трудовой кодекс РФ

Ответ: _____.

5. Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие

функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
- 2) Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
- 3) Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
- 4) Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.
- 5) Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.
- 6) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

Ответ: _____.

6. В стране Z произошло реформирование судебной системы.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что судебная система страны Z демократизируется, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовные дела рассматриваются в отсутствие обвиняемого.
- 2) Введён суд присяжных.
- 3) Вводится апелляционный порядок обжалования решения судов первой инстанции.
- 4) Домашний арест как мера пресечения заменяется во всех случаях заключением обвиняемого под стражу.
- 5) Предварительное расследование уголовных дел поручается независимому от полиции органу.
- 6) Исключается возможность подачи гражданского иска к органам государственной власти.

Ответ: _____.

7. Работник фирмы П. регулярно опаздывает на работу, ссылаясь на пробки на дорогах. Выберите из списка понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данного правонарушения.

- 1) штраф
- 2) дисциплинарное взыскание
- 3) трудовое право
- 4) административный проступок
- 5) преступление
- 6) выговор

Ответ: _____.

8. Марине 13 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

Ответ: _____.

9. В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении отцовства гражданина К. в отношении её несовершеннолетнего сына. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уголовный процесс
- 2) гражданский процесс
- 3) истец
- 4) подсудимый
- 5) потерпевший
- 6) ответчик

Ответ: _____.

10. Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное предприятие
- 2) коммерческая организация
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) акционерное общество
- 5) благотворительный фонд
- 6) юридическое лицо

Ответ: _____.

11. Гражданин Н управляя принадлежащим ему автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, не справился с управлением и врезался в павильон остановки общественного транспорта, практически разрушив его. Пострадавших в данном ДТП, к счастью, не было. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике юридической ответственности гражданина З. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уголовная ответственность
- 2) лишение специального права
- 3) возмещение имущественного вреда
- 4) административная ответственность
- 5) объявление выговора
- 6) ограничение дееспособности

Ответ: _____.

12. Найдите в приведённом ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами
- 2) право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру
- 3) право вносить вклады в банк от своего имени
- 4) право быть автором литературного произведения
- 5) право самостоятельно заключать любые сделки
- 6) право с 15-летнего возраста быть членом кооператива

Ответ: _____.

13. Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в приднестровское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство ПМР в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников
- 4) наличие собственности в ПМР
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательство соблюдать Конституцию ПМР и законы

Ответ: _____.

14. В районном суде рассматривается дело о краже смартфона гражданином А. из сумки гражданки К. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) уголовный процесс
- 3) потерпевший
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) подозреваемый

Ответ: _____.

15. Юля и Слава познакомились ещё на первом курсе института, полюбили друг друга и решили пожениться. Однако Юля рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией и у неё самой случались припадки, но не такие сильные, как у матери. При подаче заявления молодые люди рассказали об этом работнику отдела ЗАГС. Найдите в приведённом списке обстоятельства, препятствующие вступлению в брак, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) один из вступающих в брак имеет хроническое заболевание
- 2) хотя бы один из вступающих в брак признан судом недееспособным
- 3) один из вступающих в брак не имеет российского гражданства
- 4) вступающие в брак являются близкими родственниками
- 5) лица не имеют стабильного заработка
- 6) лица не достигли брачного возраста

Ответ: _____.

16. В районном суде рассматривается дело по нарушению правил дорожного движения, повлекшее тяжкий вред здоровью гражданина А. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) уголовный процесс
- 3) потерпевший
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) подозреваемый

Ответ: _____.

17. В районном суде рассматривается дело о разводе супругов М., имеющих совместных несовершеннолетних детей.

Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) уголовный процесс
- 3) потерпевший
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) подозреваемый

Ответ: _____.

18. Степану 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из приведённых ниже действий Степан вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Ивана? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей
- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
- 4) осуществлять права автора музыкального произведения
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: _____.

19. Умберто, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства государства Z, так как решил стать гражданином России.

При каких условиях Умберто может подать заявление о приёме в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) постоянное проживание на территории РФ в течение 3 месяцев
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) наличие родственных связей в РФ

Ответ: _____.

20. Марина Ивановна регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако Марина Ивановна, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из приведённых в перечне позиций могут быть связаны с правовой оценкой данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) увольнение
- 4) материальная ответственность
- 5) административное право
- 6) трудовое право

Ответ: _____.

21. Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: _____.

22. Татьяна и Леонид познакомились во время вступительных испытаний в университет и решили заключить брак сразу после поступления. Однако у них возникли сомнения, может ли данный брак быть зарегистрирован. Какие могут быть препятствия для регистрации брака в общем порядке?

- 1) Брачующиеся не достигли возраста 18 лет.
- 2) У будущих супругов отсутствуют источники доходов.
- 3) Один из брачующихся не является гражданином России.
- 4) Брачующиеся состоят в близком родстве.
- 5) Медосмотр, который прошли будущие супруги, выявил у одного из них наследственное заболевание.
- 6) Один из будущих супругов вступает в брак по принуждению родственников.

Ответ: _____.

23. Андрей С. работает фрезеровщиком на заводе. В связи с производственной необходимостью руководство предприятия приняло решение перевести его на работу в другой цех. Андрей С. посчитал это изменением условий трудового договора и отказался это сделать. В какой орган может обратиться Андрей С. для рассмотрения его разногласий с администрацией предприятия?

- 1) в прокуратуру
- 2) в суд общей юрисдикции
- 3) в арбитражный суд
- 4) в полицию
- 5) в профсоюзную организацию
- 6) в комиссию по трудовым спорам

Ответ: _____.

24. Молодая пара перед заключением брака обратилась к нотариусу для оформления брачного договора. Запишите цифры, под которыми указаны возможные пункты содержания данного документа.

- 1) режим совместной собственности на имущество супругов
- 2) порядок расторжения брака
- 3) права супругов по взаимному содержанию
- 4) способы участия в доходах друг друга
- 5) ограничение мест пребывания одного из супругов
- 6) регулирование обязанностей в отношении детей

Ответ: _____.

25. В соответствии с законом Иван работает санитаром в районной больнице города Н. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что он работает там, проходя альтернативную гражданскую службу? Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван не имеет права на очередной отпуск.
- 2) Иван не может расторгнуть срочный трудовой договор по своей инициативе.
- 3) Иван не имеет право сочетать данную работу с работой в иных организациях.
- 4) Ивану не выплачивается заработная плата.
- 5) Несение военной службы противоречит убеждениям Ивана.
- 6) Иван не может вступить в брак.

Ответ: _____.

26. Инициативная группа депутатов выступила с законодательной инициативой о введении прогрессивной шкалы подоходного налога. Какие из перечисленных субъектов политической деятельности должны обязательно принять участие в рассмотрении, чтобы она смогла стать законом?

- 1) Совет Федерации Российской Федерации
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) Общественная палата Российской Федерации

- 4) Правительство Российской Федерации
- 5) Федеральная налоговая служба
- 6) Президент Российской Федерации

Ответ: _____.

27. Сергею 44 года, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Сергея на пять лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дискриминация
- 2) уголовное право
- 3) потерпевший
- 4) заявление в отдел полиции
- 5) иск в суд
- 6) трудовое право

Ответ: _____.

28. Гражданин Ерёмин, имеющий супругу и дочь, решил оставить всё своё имущество в наследство внуку. При каких условиях внук может стать единственным наследником гражданина Ерёмина? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) Наличие нотариально заверенного завещания Ерёмина.
- 2) Ерёмин ранее не составлял другого завещания.
- 3) Супруга и дочь Ерёмина являются трудоспособными.
- 4) Ерёмин является дееспособным лицом.
- 5) Внук Ерёмина является совершеннолетним.
- 6) Внук проживает вместе с Ерёминым и находится у него на иждивении.

Ответ: _____.

29. Олег Петров подал заявление об удочерении своей 9-летней падчерицы Ольги. Какие из перечисленных условий должны быть соблюдены для вынесения судом решения об удочерении Ольги? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) Согласие Ольги на удочерение.
- 2) Разница в возрасте между Олегом и Ольгой не менее 16 лет.
- 3) Олег не должен быть ранее лишён родительских прав.
- 4) Олег не должен иметь судимости за тяжкие и особо тяжкие преступления.
- 5) Олег должен состоять в браке с матерью Ольги не менее трёх лет.
- 6) Заключение органов опеки и попечительства.

Ответ: _____.

30. Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 19

1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В современной России процесс партийного строительства идет довольно активно.

(Б) Конституция РФ признает свободу образования партий.

(В) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве. (Г) Поэтому российское законодательство, как и законодательства ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Бурную реакцию вызвало у общественности обсуждение реформирования системы образования в России. (Б) Более 20 тысяч человек подписали обращение к государственной власти с просьбой пересмотреть предлагаемую реформу образования.

(В) При этом 66% опрошенных считают, что родители должны непосредственно участвовать в выборе дисциплин для изучения учащимися в старшей школе. (Г) Проблема получения качественного образования в нашей стране становится все более актуальной. Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В столице в минувшие выходные прошли многотысячные митинги, участники которых говорили о нарушениях при подсчете голосов на парламентских выборах.

(Б) Многие пришедшие на митинг согласовали свое участие в социальных сетях в Интернет. (В) По всей видимости, возрастает влияние информационных технологий и Интернета на формирование и развитие демократических институтов.

(Г) Власти теперь уже явно недостаточно контролировать центральное телевидение.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

А	Б	В	Г	Д

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В минувшие выходные в стране состоялись муниципальные выборы.

(Б) Они прошли, по данным наблюдателей, в условиях высокой активности избирателей.

(В) Полагаем, что подобное явление связано с возрастанием роли и значимости органов местного самоуправления в жизни социума. (Г) Органы местного самоуправления представляют собой систему организации и деятельности граждан, обеспечивающую самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории.

(Д) Результаты выборов обсуждаются политологами и блогосферой.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В преддверии Нового года все ведущие партии страны проводят свои форумы.

(Б) Помимо перевыборов лидеров многие партии обновляют свои идеологические установки. (В) Общность идеологической платформы выступает одним из важнейших признаков партии. (Г) Время проведения партийных съездов нельзя признать удачным.

(Д) Предновогодние хлопоты, снижение интереса к деятельности партий могут помешать принятию качественных документов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

6. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (Б) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (В) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (Г) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

7. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) С появлением первых государств зародилось и право. (Б) Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему. (В) Однако она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан. (Г) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

8. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Политики и общественность ряда стран высказались за ужесточение требований к претендентам на гражданство. (Б) Уже сейчас в ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка, в некоторых государствах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового и уголовно-правового характера. (В) В Российской Федерации для потенциальных граждан вводится только ценз оседлости. (Г) Однако либерализм законодателя в значительной мере сводится на нет правоприменительной практикой.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

А	Б	В	Г	Д

Запишите в

 таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

- (А) Иван успешно прошёл собеседование при приёме на работу на должность юриста.
 (Б) Но работодатель отказался заключить с ним трудовой договор, узнав, что ему 48 лет.
 (В) В объявленной вакансии возраст претендента особо не оговаривался. (Г) Правильным со стороны Ивана было бы обжаловать это решение в суде.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

10. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

- (А) Социологи выделяют несколько факторов социальной мобильности.
 (Б) Часть из них являются объективными — государственный режим, социально-экономическая и политическая ситуация в обществе, процессы модернизации.
 (В) Некоторые факторы связаны с активностью самой личности — уровень образования, карьера и др. (Г) Но как бы ни складывались внешние обстоятельства, индивидуальная мобильность, очевидно, определяется уровнем притязаний и активностью деятельности человека.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

11. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

- (А) В современном мире насчитывают от 2500 до 5000 этносов, но лишь несколько сотен из них называют нациями.
 (Б) В целях экономического, культурного и политического сближения наций в 1993 году образован Европейский союз.
 (В) Согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на принципах добровольного, равноправного и

взаимовыгодного сотрудничества — главная задача национальной политики любого многонационального государства.

(Г) Учет этнонациональных особенностей в жизни общества целесообразно осуществлять в границах соблюдения прав человека.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

12. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В исследовании приняли участие 1503 человека — юноши и девушки старше 18 лет.

(Б) Им задавали различные вопросы: о заключении брака, разводе и воспитании детей.

(В) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (Г) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

13. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Средний класс в современных западных обществах — это наиболее многочисленная часть общества. (Б) Видимо, невозможно выделить единый, универсальный критерий принадлежности к среднему классу. (В) В качестве критериев используются и уровень доходов, и стандарты потребления, и уровень образования, и способность к квалифицированному труду. (Г) Средний класс включает мелких предпринимателей, высококвалифицированных рабочих, специалистов сферы обслуживания, административный персонал, интеллигенцию и другие группы.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

14. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Семья – малая группа, основанная на родственных связях и регулирующая отношения между супругами, родителями и детьми, а также ближайшими родственниками. (Б) В последние годы проявилась тенденция возрастания неполных семей, в которых ребенок проживает с одним из родителей.

(В) Социологи полагают, что это является свидетельством кризиса семьи.

(Г) Однако данный процесс обусловлен стремлением к индивидуализации, к росту интересов супругов, не связанных с семьей, что объективно и, вне всякого сомнения, является особенностью информационного общества.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

15. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность.

(Б) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты.

(В) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (Г) Все действия человека продуманны и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

16. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Ученые установили, что жизненные процессы на нашей планете подвержены влиянию различных ритмов.

(Б) По данным статистики, весной, в период перехода на летнее время, ежегодно недели на две на 10-12% возрастает количество вызовов «скорой помощи».

(В) Почти на 50% увеличивается количество попыток суицидов (самоубийств).

(Г) Правы те, кто считает, что урбанизационная среда, напряженный, не сбалансированный темп жизни — главные источники рассогласования изначально приписанных человеку природой биоритмов.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

17. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В Третьяковской галерее прошла выставка шедевров «Святая Русь».

(Б) Посетители могли увидеть исторические свидетельства, датированные X—XIX веками. (В) Среди них — древние иконы, ювелирные изделия, живопись и шитье.

(Г) По уникальности представленных экспонатов прошедшая выставка беспрецедентна.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

18. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке.

(Б) Упали тиражи литературной классики. (В) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (Г) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при

ее создании и тиражировании. (Г) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) СМИ — организационно-технические комплексы, которые обеспечивают быструю передачу и массовое тиражирование словесной, образной и музыкальной информации. (Б) Люди узнают из СМИ, что происходит в их населённом пункте, регионе, стране, мире в целом. (В) В нашей стране издаются тысячи печатных СМИ, вещают сотни радиостанций и телеканалов. (Г) К сожалению, СМИ навязывают аудитории односторонний взгляд на проблемы общественного развития. (Д) Это опасно, поскольку общественные процессы чрезвычайно сложны и противоречивы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

21. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Мажоритарная избирательная система — система выборов в коллегиальный орган (парламент), при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотируются. (Б) Так, Президент Франции избирается всенародно по мажоритарной системе абсолютного большинства. (В) Если победитель не выявился в первом туре, проводится второй тур. (Г) Каждый совершеннолетний гражданин имеет возможность принять участие в выборах. (Д) Но отводимый на избирательную кампанию малый срок делает её формальной.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

22. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Суд присяжных — институт судебной системы, состоящий из коллегии присяжных заседателей, отобранных по методике случайной выборки только для данного дела и решающих вопросы факта, и одного профессионального судьи, решающего вопросы права. (Б) В царской России существовал суд присяжных.

(В) В советский период суд присяжных был заменён судом народных заседателей. (Г) Полагаем, что данная замена была шагом назад от демократического судопроизводства. (Д) В современной России суд присяжных возможен только в уголовном судопроизводстве.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер

А	Б	В	Г	Д

23. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Во время социологического опроса учёные задавали жителям страны Z вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». (Б) Отклоняющееся поведение — действия и поступки людей, социальных групп, противоречащие социальным нормам либо признанным шаблонам и стандартам поведения.

(В) Большинство опрошенных считает, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека. (Г) К сожалению, людям свойственно стремление винить в своих проблемах и недостатках других, а не себя. (Д) Некоторые опрошенные считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера и влияния социальной группы, демонстрирующей отклоняющееся поведение.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

Пётр вступил в партию, придерживающуюся либеральной идеологии. (Б) Он разделяет идеи развития гражданского общества и правового государства.

(А) К сожалению, политическим партиям не всегда удаётся чётко и последовательно изложить свои взгляды в программных документах. (Г) Политические идеологии включают систему представлений о целях общественного развития и социальных ценностях. (Д) Очень важно, чтобы программа партии была понятна гражданам и могла привлечь их к участию в деятельности партии.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

25. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

А) Референдум — форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба. (Б) В стране Z состоялся референдум по вопросу принятия новой конституции. (В) Сторонники конституции одержали верх над её критиками и противниками. (Г) Думается, что победители впали в преждевременную эйфорию. (Д) Оппозиция уже заявила о том, что готовит акции протеста.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

26. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социальные изменения — это различные перемены, происходящие в течение некоторого времени в социальных общностях, группах, институтах, организациях и обществах, в их взаимоотношениях друг с другом, а также с индивидами. (Б) Учёные различают эволюционный и революционный характер социальных изменений. (В) Эволюция — это процесс постепенного непрерывного изменения путём реформ. (Г) Революция — быстрое и глубокое изменение основных устоев политического, социального и культурного порядка, произведённое с преодолением сопротивления. (Д) Революционный процесс, как правило, негативно влияет на жизнь общества, дестабилизирует её.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

27. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Учёные считают, что этнос может формироваться из разноязычных элементов, складываться и закрепляться на разных территориях в процессе миграции. (Б) Под влиянием особенностей хозяйственной деятельности в определённых природных условиях формируются специфические для данного этноса черты материальной и духовной культуры, быта, групповых психологических характеристик. (В) Этнос — межпоколенная группа людей, объединённая длительным совместным проживанием на определённой территории, общими языком, культурой и самосознанием. (Г) Для возникновения этноса едва ли нужны другие условия, кроме общности территории и языка. (Д) В современном мире проживают сотни этносов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

28. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Международный политический процесс — совокупность действий и взаимоотношений субъектов мирового сообщества по реализации своих и общих интересов. (Б) ООН была создана для поддержания мира и безопасности во всём мире, укрепления сотрудничества между государствами. (В) Организации, действующие под эгидой ООН, борются за реализацию прав человека во всех сферах общественной жизни. (Г) Однако, ООН в значительной мере дискредитировала себя предвзятостью и скандалами. (Д) Можно рекомендовать руководству ООН большей объективности в оценке мировых политических процессов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

29. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Во время социологического опроса учёные задавали жителям страны Z вопрос: «Какую роль семья играет в жизни человека?». (Б) Большинство опрошенных высоко ценят роль семьи в жизни человека. (В) В то же время настораживает, что почти четверть опрошенных считает, что семья как социальный институт не выполняет своих функций. (Г) Социальный институт — это исторически сложившаяся

форма организации совместной жизнедеятельности людей, возникающая из необходимости удовлетворения социальных потребностей общества и направленная на реализацию в нём определённых социальных функций. (Д) К сожалению, часть молодых людей ценит семью только за оказываемую ею материальную поддержку.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

30. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Рост цен в стране Z в зимние месяцы оказался «скромнее» ожиданий большинства экономистов. (Б) Инфляция составила 1,9% (2,8% за зиму предыдущего года). (В) Скорее всего, этому способствует снижение цен на нефть на мировых торговых площадках. (Г) Возможно, сыграла свою роль и стабилизация цен на энергоносители на внутреннем рынке. (Д) Динамика цен является основанием для корректировки объёма денежной массы в обращении.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ 20.

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником _____ (А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____ (Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____ (В). Различают демократию прямую и _____ (Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____ (Д). В этом случае _____ (Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим,

мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) политический плюрализм
- 2) представительная
- 3) иностранец
- 4) власть
- 5) народ
- 6) исполнительная
- 7) референдум
- 8) гражданин
- 9) суверенитет

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Целью всякой _____ (А) является власть — влияние на неё или участие в ней. Однако содержание власти не заключено в ней самой. Власть есть взаимодействие тех, кто её осуществляет, с тем, что в совокупности составляет _____ (Б), в которой она осуществляется. В результате их взаимодействия происходит обмен деятельностью, _____ (В), ценностями, информацией. Следовательно, власть может быть понята через связь с тем, что не является властью. При этом не только власть влияет на социальную среду, но и среда воздействует на власть. Взаимное влияние может иметь характер прямого взаимодействия власти и среды друг на друга на основе выполнения _____ (Г). Например, государство как носитель и субъект власти осуществляет управление делами общества, обеспечивает законность и правопорядок, а граждане признают _____ (Д) принимаемых властью решений и выполняют их. Следовательно, взаимодействие власти и общества определяет _____ (Е) социальной системы, её стабильность и динамизм.»

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) деятельность человека
- 2) социальная среда
- 3) правомерность

- 4) политический процесс
- 5) политическая деятельность
- 6) характер изменений
- 7) политические роли
- 8) ресурсы
- 9) политическое участие

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая культура как тип отношений индивида, группы, общества включает в себя три уровня ориентации к различным _____ (А).

Первый уровень отношения выражен в представлениях граждан о лидерах, элитах, институтах и ценностях, определяющих их поведение. Когда политическая система легитимна и способна эффективно реагировать на _____ (Б), граждане считают себя обязанными следовать властным велениям её институтов.

Второй уровень ориентации составляет отношение к проводимому политическому курсу: совпадают ли _____ (В) с вашими ожиданиями и каковы ваши представления о собственной роли в политике? Ответ на вопрос, какая система управления лучше справляется с существующими проблемами и вызовами, и составляет содержание ожиданий государственной политики. При этом _____ (Г) граждан в политику может быть различной — активные участники, граждане, которые пассивно подчиняются власти, люди, исключённые из политики.

Третий уровень — это отношение к _____ (Д) проводимой политики, где главным критерием оценки деятельности правительства выступают гарантии _____ (Е) и рост благосостояния населения.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) действия правительства
- 2) методы
- 3) политический конфликт
- 4) изменение потребностей
- 5) общество
- 6) личная безопасность

- 7) включенность
- 8) политические объекты
- 9) результаты

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

С помощью _____ (А) правовое государство организуется и функционирует правовым способом: государственные органы действуют в рамках своей _____ (Б), не подменяя друг друга; устанавливается взаимный контроль, _____ (В), равновесие во взаимоотношениях государственных органов, осуществляющих законодательную, исполнительную и _____ (Г). Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную означает, что каждая из властей действует самостоятельно и не вмешивается в _____ (Д) другой. При его последовательном проведении в жизнь исключается всякая возможность присвоения той или иной властью полномочий другой. Принцип разделения властей становится жизнеспособным, если он ещё и обставляется системой _____ (Е) властей. Подобная система устраняет всякую почву для узурпации полномочий одной власти другой и обеспечивает нормальное функционирование органов государства.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) «сдержки и противовесы»
- 2) компетенция
- 3) естественное право
- 4) разделение властей
- 5) импичмент
- 6) судебная власть
- 7) полномочия
- 8) сбалансированность
- 9) суспензивное вето

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Президентская республика характеризуется соединением в руках президента полномочий главы _____ (А) и главы исполнительной власти. Должность премьер-министра в такой республике, как правило, отсутствует. Президента страны избирают внепарламентским путём: или всенародным _____ (Б) (как, например, в Аргентине), или коллегией выборщиков (как, скажем, в США). Это обеспечивает независимость источника _____ (В) президента от парламента. Президент получает также право _____ (Г) в отношении парламентских решений: он может вернуть на повторное рассмотрение в высший законодательный орган любой _____ (Д). Но если парламент вторично, квалифицированным большинством голосов $\geq 2/3$ в обеих палатах - проголосует за него, то проект становится законом, обретает _____ (Е), невзирая на мнение президента. Не вправе президент и распустить парламент».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) юридическая сила
- 2) власть
- 3) отлагательное вето
- 4) законопроект
- 5) государство
- 6) форма правления
- 7) голосование
- 8) политика
- 9) законодательный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовое государство составляет, пожалуй, величайшее политическое достижение в мировой истории. И поскольку без правового государства мы не жили бы в условиях _____ (А), нужно защищать его принципы.

Решающим условием осуществления либерализма в экономической, социальной, правовой областях является проведение различий между государством и _____ (Б).

Либеральная демократия немыслима без дееспособной общественности. Предпосылкой этого является ____ (В) как выражение различных мнений и интересов. Спор имеет смысл до тех пор, пока есть какая-то форма общности. Иначе споры разжигают ещё более сложные ____ (Г), которые могут разрушить и погубить общество.

Либеральное государство принимает решения в соответствии с установленной ____ (Д). ____ (Е) гражданина - признать решения, принятые корректно и в установленном порядке, даже в том случае, если он считает их неверными...»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система
- 2) общество
- 3) процедура
- 4) частная собственность
- 5) плюрализм
- 6) потребность
- 7) конфликты
- 8) свобода
- 9) обязанность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« ____ (А) — это форма правления, при которой глава государства является ____ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если ____ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как ____ (Г) республика. Президент сам назначает ____ (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить ____ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых законов и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение конституции, преступление).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим,

мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) смешанная
- 2) президент
- 3) республика
- 4) народный
- 5) парламент
- 6) законодательный
- 7) правительство
- 8) выборный
- 9) президентская

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая элита является одним из _____ (А) политики. Её относят к институциональному компоненту _____ (Б). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе. В _____ (В) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, _____ (Г), религию, происхождение, поэтому относится к традиционному типу. Основа второй, современной группы — политические знания, опыт, _____ (Д) в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть, главными _____ (Е) отбора людей становится их исполнительность и личная преданность. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование — профессионализм».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) богатство
- 2) объект
- 3) компетентность
- 4) критерий
- 5) субъект
- 6) экономика
- 7) политическая система общества

8) социальная структура общества

9) политология

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Американский политолог М. Г. Херманн предприняла попытку выделить факторы, которые влияют на характер политического ____ (А). К ним относятся: политические ____ (Б), реакция на давление и стресс, ____ (В), стиль, предшествующий опыт, обстоятельства, при которых человек оказался в положении руководителя. Изучение названных факторов позволяет дать относительно полную характеристику политика.

В общественном сознании складывается определённый ____ (Г) того или иного политического деятеля, называемый его имиджем. Он может возникать ____ (Д), без специальных усилий деятеля или его сторонников. Однако, нередко создаётся ____ (Е) усилиями политика и поддерживающей его группы. При этом привлекается внимание к тем качествам личности, которые соответствуют ожиданиям масс, и маскируются те её черты, которые могут быть восприняты негативно».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мотив
- 2) образ
- 3) лидер
- 4) авторитет
- 5) целенаправленно
- 6) стихийно
- 7) убеждения
- 8) имидж
- 9) престиж

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Порядок выборов в представительные учреждения и выборных должностных лиц, а также определение результатов голосования называется избирательной ____ (А). Структурными компонентами являются: 1) избирательное ____ (Б) – комплекс правовых норм о порядке выборов; 2) избирательный ____ (В) – комплекс действий в процессе выборов. Некоторые политологи, наряду с названными элементами, относят к структурным компонентам партийную систему, а также политические ____ (Г).

Международная политическая практика выработала несколько типов избирательных систем. Система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов называется ____ (Д). Система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти (парламенте) число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за её кандидатов на выборах, называется ____ (Е). Политологи подчеркивают, что не существует совершенной избирательной системы, как и совершенной демократии».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) пропорциональная
- 2) система
- 3) смешанная
- 4) процесс
- 5) кампания
- 6) право
- 7) мажоритарная
- 8) традиции
- 9) идеология

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

_____ (А) система состоит из трёх и более однопорядковых по своему влиянию политических партий. Ни одна из них не располагает достаточной поддержкой со стороны _____ (Б) и не в состоянии без вступления в коалицию победить на _____ (В) и сформировать _____ (Г). Многопартийная система имеет определённые недостатки. Она менее стабильна, создаваемые ею правительства также неустойчивы. Разногласия между партнёрами по коалиции не всегда способствуют созданию _____ (Д) и легитимного правительства. Поиски компромиссов во время фор-

мирования правительства и в периоды принятия важных решений могут привести к конфликтам и даже к его расколу или _____ (Е). Кроме того, на согласование различных вопросов уходит много времени и средств.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) избиратель
- 2) роспуск
- 3) эффективный
- 4) выборы
- 5) суд
- 6) многопартийный
- 7) преимущество
- 8) государство
- 9) правительство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) правонарушения
- 3) уголовная
- 4) отрасли
- 5) государственное регулирование
- 6) государственное принуждение
- 7) дисциплинарная
- 8) преступления

9) государство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальным называется государство, служащее _____ (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных _____ (Б) граждан. Также гарантируются социальные _____ (В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие _____ (Г) социальной защиты. В современном обществе _____ (Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальное неравенство
- 2) Конституция РФ
- 3) права и свободы
- 4) социальные привилегии
- 5) гарантии
- 6) общество
- 7) Декларация прав человека
- 8) обязанности
- 9) социальное равенство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами соб-

ственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) народовластие
- 2) собственность
- 3) инициатива
- 4) власть
- 5) государства
- 6) парламент
- 7) человек
- 8) народ
- 9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же, как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) нормы
- 2) суд
- 3) право
- 4) милиция
- 5) жизнь
- 6) власть
- 7) ценность
- 8) культура
- 9) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. _____ (Б) гражданского права являются физические лица, _____ (В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения _____ (Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными _____ (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие _____ (Е), например «О защите прав потребителей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) источники
- 2) законы
- 3) конституционное право
- 4) Трудовой кодекс РФ
- 5) объекты
- 6) юридические лица
- 7) собственность
- 8) гражданское право
- 9) субъекты

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Участники гражданского процесса — это, в первую очередь, _____ (А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, — стороны в споре, т. е. _____ (Б), предъявивший требования, и _____ (В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____ (Г) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____ (Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для _____ (Е) лиц она возникает с момента регистрации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потерпевший
- 2) публичные
- 3) дееспособность
- 4) суд
- 5) истец
- 6) правоспособность
- 7) юридические
- 8) ответчик
- 9) прокурор

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

17. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определённую правовую форму. Это происходит в результате _____ (А) государства. С её помощью воля законодателя находит своё выражение в нормативном

правовом акте и становится обязательной для исполнения. Под источниками (формами) права в юридической науке обычно понимают _____ (Б) выражения правотворческой деятельности государства, т.е. акты _____ (В) государственных органов, устанавливающих нормы права. К таким органам относятся, например, _____ (Г), правительство и др.

К источникам права относят не только нормативные правовые акты, но и правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, нормативные договоры. Под правовым обычаем понимают нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании общества _____ (Д). Юридический прецедент имеет значение источника права в том случае, когда признаётся, что решение по конкретному делу может стать _____ (Е) для разрешения всех подобных случаев на будущее время.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) обязательное значение
- 2) правотворческая деятельность
- 3) гражданское общество
- 4) компетентный
- 5) государственный аппарат
- 6) правило
- 7) парламент
- 8) законодательство
- 9) внешние формы

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Среди _____ (А) наиболее значимыми являются законы. Законы делятся на две группы — основные и текущие. К основным законам относятся _____ (Б), являющиеся фундаментом для всего законодательства. В федеративных государствах, таких как Россия, наряду с общей конституцией основные законы есть и у каждой отдельной территории. Стабильность конституции показывает равномерность развития того или иного _____ (В), его прочность и четкий механизм, а также согласие среди граждан по поводу основных целей и задач развития. _____ (Г) принимаются законодательными органами государства и устанавливают правила в важнейших сферах жизни

общества. Чаще всего они объединяются в _____ (Д), каждый из которых имеет свою специфику. Если конституции устанавливают _____ (Е), то законы разъясняют их конкретное применение в обществе и меняться они могут значительно быстрее вместе с изменениями в жизни людей.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) кодексы
- 2) правоспособность
- 3) нормативные акты
- 4) правопонимание
- 5) конституции
- 6) общие принципы
- 7) государство
- 8) текущие законы
- 9) гражданство

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право — одна из важнейших отраслей _____ (А). _____ (Б) гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения возникают по поводу _____ (В) и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, _____ (Г) субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности.

Участниками гражданских правоотношений выступают физические (граждане) и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как _____ (Д) и дееспособность. Юридическое лицо — это организация, которая имеет в собственности, _____ (Е) или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) инициативность
- 2) правотворчество
- 3) частное право
- 4) хозяйственное ведение
- 5) предмет
- 6) материальные блага
- 7) правоспособность
- 8) гражданство
- 9) публичное право

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«В гражданские _____ (А) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые _____ (Б), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание _____ (В) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским _____ (Г): иметь имущество на _____ (Д); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.

Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то _____ (Е) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Список терминов:

- 1) законодательство
- 2) правоотношения
- 3) правоспособность
- 4) дееспособность
- 5) юридические лица

- 6) равенство сторон
- 7) правительство
- 8) право собственности
- 9) деликт

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны буквы пропусков. Запишите под каждой буквой номер, обозначающий в списке выбранное вами слово.

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая трактовка _____ (А) непосредственно примыкает к её этическим (нормативным, ценностным) дефинициям. Это ярко проявляется в концепциях, признающих догосударственное существование _____ (Б) в форме моральных принципов человеческого сообщества. В целом же нормативные понятия политики — важное направление её социологической трактовки. Используемый в них _____ (В) предполагает рассмотрение политики исходя из идеалов, ценностей, целей и норм, которые она должна реализовать. Анализируемая под этим углом зрения политика представляет собой деятельность, направленную на достижение _____ (Г). Её высшей _____ (Д) является общее благо, включающее такие более частные ценности, как справедливость, мир, свобода и др., целью — служение этому общему благу, нормами — _____ (Е), законы, ведущие к его достижению.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общее благо
- 2) ценность
- 3) естественное право
- 4) конкретные правила
- 5) политика
- 6) нормативный подход
- 7) обязанности
- 8) активное предупреждение
- 9) культура

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живет в _____ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые _____ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной _____ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными _____ (Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает _____ (Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знание
- 2) общество
- 3) группа
- 4) позиция
- 5) отношение
- 6) норма
- 7) закономерность
- 8) поведение
- 9) экономика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

23. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В социологии известны четыре основных типа социальной _____ (А) рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют закрытые _____ (Б), а последний тип — открытые. Всякая социальная _____ (В) представляет собой совокупность всех функционирующих социальных _____ (Г). Человек, занимающий в этой структуре определенное _____ (Д), имеет возможность переходить с одного _____ (Е) на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим,

мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) структура
- 3) уровень
- 4) стратификация
- 5) государство
- 6) мобильность
- 7) общность
- 8) положение
- 9) развитие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

24. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____. В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы _____ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных _____ (Ж), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) санкция
- 2) группы
- 3) интеграция
- 4) идеал
- 5) контроль
- 6) эталон
- 7) правило
- 8) управление

9) стабильность

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

«Наличие существенных психологических _____ (А) между мужчинами и женщинами само по себе ни у кого не вызывает сомнений. Однако эмпирические данные на этот счет, несмотря на огромное число _____ (Б), недостаточны и часто противоречивы. На восприятие полов существенно влияют распространенные _____ (В), представляющие мужчин активными, агрессивными и эффективно действующими, а женщин — пассивными, зависимыми и эмоциональными. Женщины в представлениях мужчин, а нередко и самих женщин, должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им _____ (Г) «домашней хозяйки», «хранительницы домашнего очага» и т. п. Мужчинам же следует заниматься профессиональным трудом, который гарантирует им высокий социальный _____ (Д) и позволяет обеспечивать уровень и качество жизни их семей. На деле же полоролевое разделение _____ (Е) потеряло былую жесткость, количество исключительно мужских и исключительно женских занятий резко уменьшилось, а взаимоотношения мужчин и женщин в семье и на производстве стали в принципе равными».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) исследование
- 2) различие
- 3) труд
- 4) общение
- 5) учение
- 6) стереотип
- 7) роль
- 8) статус
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его _____ (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что _____ (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных _____ (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» _____ (Г) ребенка, ставит под удар его эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. _____ (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и _____ (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребности
- 2) психика
- 3) личность
- 4) культура
- 5) общение
- 6) семья
- 7) контакт
- 8) группа
- 9) гуманизм

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е

27. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это основанная на _____ (А) и/или кровном родстве малая _____ (Б), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными _____ (В) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный _____ (Г), т. е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни

людей, т. е. сексуальные отношения, деторождение и первичная _____ (Д) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к _____ (Е) и лицам пожилого возраста».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) дети
- 2) брак
- 3) социализация
- 4) коллектив
- 5) обязанности
- 6) институт
- 7) отношения
- 8) группа
- 9) любовь

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой _____ (А). Это явление получило название социальной _____ (Б). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. _____ (Г). _____ (Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера — в современном и т. п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (Е): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) миграция
- 2) мобильность

- 3) горизонтальная
- 4) институт
- 5) статус
- 6) вертикальная
- 7) группа
- 8) стратификация
- 9) маргинализация

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

29. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живёт в _____ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые _____ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной _____ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными _____ (Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает _____ (Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знание
- 2) общество
- 3) группа
- 4) позиция
- 5) отношение
- 6) норма
- 7) закономерность
- 8) поведение
- 9) экономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

30. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Современное общество отличается высоким уровнем _____ (А), в нём каждый имеет множество возможностей переменить свое положение: можно переселиться из города в деревню, из маленького городка — в огромный мегаполис, сменить место работы или профессию.

Важнейшую роль в достижении _____ (Б) имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошо оплачиваемую работу, занять _____ (В), стать незаменимым для коллег.

В процессе рыночных реформ, происходящих в нашей стране в 1990-е годы, российское общество резко разделилось по _____ (Г). В настоящее время сохраняется существенный разрыв между небольшим количеством сверхбогатых людей, активно скупающих недвижимость за рубежом, возводящих особняки, и значительной массой населения страны, живущей чуть выше или на уровне _____ (Д). А вот «_____ (Е)», который представляет собой стабилизирующую силу общества в развитых странах, у нас находится только на стадии становления».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) стратификация
- 2) образование
- 3) черта бедности
- 4) социальная мобильность
- 5) учреждение
- 6) социальный статус
- 7) престижная должность
- 8) уровень доходов
- 9) средний класс

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

31. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная мобильность может быть _____ (А), когда статус человека повышается или понижается, и горизонтальной, когда человек перемещается, например, на другую должность без повышения или понижения _____ (Б). Вертикальная мобильность предполагает, как выше отмечалось, изменение статуса человека на более вы-

сокий или низкий. В соответствии с этим выделяют восходящую и нисходящую _____(В). Эти изменения могут выражаться в назначении на новую должность, увольнении и т. д. Горизонтальная мобильность предполагает изменение не статуса, а социальной группы, в которой находится _____(Г). Примером может служить смена религии, профессии, места жительства. Разновидностью горизонтальной мобильности является _____(Д) мобильность. Она выражается в перемещении из одного региона в другой. Переезд человека из одного региона в другой, перемена места жительства также может быть названа _____(Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социализация
- 2) индивид
- 3) вертикальная
- 4) географическая
- 6) социальная мобильность
- 7) социальный лифт
- 8) стратификация
- 5) статус
- 9) миграция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

32. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная _____(А) отражает социальное различие, неравенство и в соответствии с этим положение людей в обществе. В первобытном обществе _____(Б) было незначительным, поэтому стратификация там почти отсутствовала. В сложных обществах социальный статус общественной группы зависит от величины _____(В), уровня образования, доступа к власти, _____(Г) занимаемой позиции. Возникли касты, затем — сословия, а позже — классы.

В одних обществах переход из одной социальной _____(Д) в другую запрещён. Есть общества, где такой переход ограничен, и есть общества, где он полностью разрешён. Свобода социальной _____(Е) определяет то, каким является общество — закрытым или открытым».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мобильность
- 2) привилегии
- 3) обязанности
- 4) престиж
- 5) авторитет
- 6) доход
- 7) расслоение
- 8) страта
- 9) стратификация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

33. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социологи подчёркивают, что социальный _____ (А) может быть эффективным лишь в том случае, когда он придерживается "золотой середины" между свободой выбора и _____ (Б) за него. Действенность социального контроля обеспечивается главным образом не благодаря принуждению, а благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности _____ (В).

Следует также выделить внутренний и внешний социальный контроль. Под внешним контролем понимается в науке совокупность социальных _____ (Г), которые регулируют деятельность людей. Внешний контроль может быть формальным и неформальным. Формальный основан на инструкциях, предписаниях, _____ (Д); неформальный контроль базируется на реакциях окружающих и не закреплён официально.

Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Если внешний контроль по каким-либо причинам ослабнет, человек вообще может утратить способность контролировать своё поведение. Поэтому, особенно в современном обществе, важно формировать у людей внутренний контроль, или _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) ответственность
- 2) общество

- 3) контроль
- 4) добровольность
- 5) производство
- 6) механизм
- 7) инициатива
- 8) самоконтроль
- 9) нормативный акт

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

ЗАДАНИЯ 21-24

1. Прочитайте текст и выполните задания

Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл. 1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя. К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация — часть мирового сообщества. Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина.

К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение — обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества...

Российская Федерация — федеративное государство. Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации — республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие. Принцип федерализма способствует демократизации управления государством... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения.

Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально-территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. (И.А. Андреева)

21. Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

22. В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

23. Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, назовите еще две характеристики, которые применимы к нашему государству. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

24. Автор утверждает, что «Принцип федерализма способствует демократизации управления государством». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

2. Прочитайте текст и выполните задания

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство.

Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным

учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

(Е. В. Лукашева)

21. Назовите принципы правового государства, приведенные автором.

22. Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.

23. Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.

24. Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.

3. Прочитайте текст и выполните задания

По своей изначальной природе и характеру политические отношения представляют собой разновидность общественных отношений.

Важнейшей отличительной особенностью политических отношений по сравнению с социальными, экономическими, идеологическими и другими отношениями является возникновение и развитие их в связи с политикой и по поводу политики. Политика при этом понимается в самом широком смысле слова как сфера деятельности различных ее субъектов, связанная с отношениями между различными слоями общества, классами, этническими группами, нациями и другими социальными общностями, в основе которой лежит проблема завоевания, удержания или использования политической, и в особенности государственной власти.

Там, где невозможно захватить государственную власть, политические партии, другие объекты политики, вступая в различные отношения друг с другом, стремятся оказывать влияние на процесс формирования и функционирования государственной власти.

Политические отношения составляют важную часть всех общественных отношений. Характер их и особенности процесса их возникновения, становления и развития обуславливаются типом государственной власти (рабовладельческая,

феодалная и т.п.), особенностями государственного режима (демократический, автократический и т.п.), а также другими факторами.

Находясь в неразрывной связи и взаимодействии с экономическими, социальными и иными отношениями, политические отношения оказывают на них значительное влияние, подвергаясь, в свою очередь, с их стороны обратному влиянию. В особенности это касается взаимосвязи и взаимодействия политических отношений с экономическими. Политические отношения, политика оказывают постоянное воздействие на экономические отношения, экономику. А последняя, со своей стороны, предопределяет в конечном счете тип, характер и другие основные параметры самой политики.

Важной политической категорией является категория «политической борьбы» или, как ее чаще именуют — «политического конфликта».

Политический конфликт определяется как противоборство двух или нескольких субъектов политических отношений, обусловленное несовместимостью (противоположностью) их интересов, потребностей, систем ценностей и знаний. Политический, так же, как и любой иной, конфликт всегда связан с наличием определенных, как правило, весьма спорных, противоречивых внутренних и внешних обстоятельств и всегда имеет свой предмет...

В зависимости от используемых критериев политические конфликты подразделяются на различные виды. Например, в зависимости от продолжительности, от характера действующих субъектов, в зависимости от используемых ресурсов. (М.Н. Марченко)

21. Что, по мнению автора, обуславливает характер политических отношений в обществе?

22. Как, по мнению автора, политические отношения связаны с общественными отношениями в других сферах жизнедеятельности общества? Приведите два примера этой связи.

23. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, дайте определение понятия «предмет политического конфликта». Приведите любые два примера предметов политических конфликтов.

24. Автор утверждает, что «Политические отношения, политика оказывают постоянное воздействие на экономические отношения, экономику. А последняя, со своей стороны, предопределяет в конечном счете тип, характер и другие основные параметры самой политики». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

4. Прочитайте текст и выполните задания

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство.

Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и

почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания господства и какие внешние средства служат ему опорой?

В принципе имеется три вида внутренних оправданий, то есть оснований легитимности (начнём с них). Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет нравов, освящённых исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — «традиционное» господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет вне обыденного личного дара (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник, или плебисцитарный властитель, выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального установления и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, то есть ориентации на подчинение при выполнении установленных правил — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед мстостью магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. К этому мы сейчас вернёмся. Но если пытаться выяснить, на чём основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнёшься с указанными тремя её «чистыми» типами. (*М. Вебер*)

21. Как автор определяет государство? Что, по его мнению, в действительности обуславливает подчинение авторитету?

22. Какие три внутренних основания легитимности выделил автор? Приведите по одной авторской характеристике каждого основания.

23. Используя содержание текста и обществоведческие знания, укажите любые четыре внешних средства любого типа господства.

24. Как тип легитимности влияет на форму государства? Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, выскажите три предположения.

5. Прочитайте текст и выполните задания

Кризис «проникновения» власти

Кризис «проникновения» отражает противоречия, которые возникают при стремлении правящих сил (прежде всего высших органов государственной власти) реализовать свои решения во всех сферах общественной жизни. В условиях модернизации соперничество групп за ресурсы власти, господство своих ценностей, властные полномочия, приводит к появлению множества центров влияния, обладающих возможностью изменять в свою пользу содержание управленческих решений (законов, установлений) центральных властей. Например, местные элиты апеллируют к местным нормам, обычаями интересам, что при распаде хозяйственных и иных связей позволяет им сохранить и усилить свое влияние.

На изменение характера принятых решений могут претендовать не только местные правящие элиты, стремящиеся к дополнительным полномочиям и прерогативам при решении политических вопросов, но и оппозиция. Снижают эффективность политического регулирования также и разнородность позиций различных групп и слоев населения, отсутствие у граждан политического опыта, иррациональные черты массового сознания, влияющие на неадекватное восприятие решений центра.

В результате законы, постановления и иные нормативные распоряжения властей во многом теряют свою регулируемую способность, т.е. не проникают в достаточной мере в социальные и политические отношения. Понижение эффективности решений центральных властей принижает авторитет не только режима, но и исповедуемых им ценностей. Попытки исправить положение, любой ценой «продать» необходимые решения нередко заставляют режим перешагивать допустимые границы в политическом торге с оппонентами, толкают правящие круги к популизму, способствуют нарастанию коррупции, усиливают теневые механизмы власти.

Чтобы решения исполнялись, несмотря на сопротивление, правящие круги должны прежде всего формировать рациональную организацию власти. С одной стороны, к прерогативам центра следует относить только те вопросы, которые необходимо решать в масштабах всего государства (соблюдение равенства всех граждан перед законом, охрана границ, обеспечение стабильности валюты и т.д.), способствуя тем самым активному перераспределению полномочий между центром и местами, возлагая на территориальные органы управления ответственность за принятие конкретных решений по вопросам реформ в их регионах. С другой стороны, такая реорганизация власти должна сохранять вертикальную ответственность нижестоящих органов управления, препятствовать их атомизации и обеспечивать надежные формы контроля за деятельностью всех структур, задействованных в принятии и осуществлении решений. Таким образом, можно будет не только сохранить необходимую обществу централизацию управления, но и решить более общую задачу – обеспечение зависимости государства от гражданского общества. (В.П. Пугачев, А.И. Соловьев)

21. В чем, по мнению авторов, проявляется «кризис проникновения» в политике? К чему приводит соперничество властных групп за ресурсы власти в условиях модернизации?
22. Укажите любые два обстоятельства, влияющие на снижение эффективности принимаемых властью политических решений, на которые обращают внимание авторы. Какие последствия возможны, по мнению авторов, в случае ненадлежащего исполнения политических решений? Приведите любые два последствия.
23. Что понимают авторы под рациональной организацией власти? Опираясь на текст, знание обществоведческого курса и понимание социальных реалий укажите по два проявления прерогатив центральной власти и полномочий местных властей.
24. Авторы полагают, что для эффективности государства необходима не только централизация управления, но «обеспечение зависимости государства от гражданского общества». Приведите три аргумента в обоснование заявленной точки зрения.

6. Прочитайте текст и выполните задания

Государство считается демократическим и правовым, если представляет собой политическую организацию гражданского общества. Демократия осуществляется на основе принципов идеологического и политического плюрализма.

Идеологический плюрализм означает, что в Российской Федерации признается идеологическое многообразие, никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (ч. 1, 2 ст. 13 Конституции РФ).

Российская Федерация провозглашается светским государством (ч. 1 ст. 14 Конституции РФ). Это означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Светский характер государства проявляется также в том, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом (ч. 2 ст. 14 Конституции РФ). Политический плюрализм предполагает наличие различных социально-политических структур, функционирующих в обществе, существование политического многообразия, многопартийности (ч. 3 ст. 13 Конституции РФ). Деятельность всевозможных объединений граждан в обществе оказывает влияние на политический процесс (формирование органов государственной власти, принятие государственных решений и т.д.). Многопартийность предполагает легальность политической оппозиции, способствует вовлечению в политическую жизнь более широких слоев населения. Запрещается лишь создание и деятельность таких общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ч.5 ст.13 Конституции РФ) ...

Политический плюрализм базируется на многообразии форм экономической деятельности. Это многообразие обеспечивается тем, что основу экономики РФ составляет социальное рыночное хозяйство, где обеспечивается свобода экономической деятельности, поощрение конкуренции, разнообразие и равноправие форм собственности, их правовая защита... Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности (ст. 9 Конституции РФ). Государство гарантирует также единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. (В.Н. Суворов)

21. Какие виды плюрализма называет автор? Дайте их характеристику?
22. Как автор характеризует «социальное рыночное хозяйство»? Назовите любые две формы собственности, которые признаются в Российской Федерации.
23. Как, по мнению автора, многопартийность связана с политическим поведением масс? Приведите любые два примера этой взаимосвязи.
24. Автор утверждает, что «Государство считается демократическим и правовым, если представляет собой политическую организацию гражданского общества». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих данную точку зрения.

7. Прочитайте текст и выполните задания

Когда говорят о территориальном или территориально-административном разделении, то имеют в виду принципы и механизмы взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти. В реальной жизни эти принципы и механизмы выражаются в унитаризме, федерализме и конфедерализме... Унитарный тип является одной из самых распространённых форм территориально-политической организации, как в современном мире, так и в прежние периоды истории человечества. В унитарном государстве полномочия делегируются центральными властями территориальным органам самоуправления, а в федеральном государстве унитаризм существует в рамках субнациональных единиц: штатов, земель, провинций, областей. В отличие от федерального государства, в котором три уровня управления – федеральный, субъектов федерации и местный, унитарное государство характеризуется господством единой системы органов власти и правосудия, руководствующихся едиными правовыми и конституционными нормами. Здесь все управленческие образования сверху донизу подчиняются правительству. Руководители местных органов власти избираются, но их прерогативы ограничены...

Во многих странах современного мира утвердился федеративный тип государственно-территориального устройства. Федерация представляет собой союзное государство множества или нескольких государственных образований, обладающих определённой степенью самостоятельности в тех или иных сферах общественной жизни. Федеративное устройство государства отражается на структуре высшего законодательного органа, который состоит из двух палат. Конфедерация представляет собой внутренне противоречивую форму политической организации. Здесь каждое входящее в конфедерацию образование почти в полном объёме сохраняют свои конституционные прерогативы и власть. Центральное правительство получает средства на свою деятельность за счёт более или менее добровольных взносов нижестоящих правительств... Как показал исторический опыт, конфедерация является одной из самых нежизнеспособных форм государственного устройства. *(К.С. Гаджиев)*

21. Приведите положение текста, в котором отражена сущность территориального или территориально-административного разделения. Укажите, в каких трёх формах (типах) это разделение проявляется.

22. Какие черты, присущие унитарному государству, выделяются в тексте? Назовите любые три черты.

23. Россия является федеративным государством. Опираясь на текст и обществоведческие знания, покажите проявление любых трёх признаков федерации в государственно-территориальном устройстве нашей страны. Конкретизируйте примером один из них.

24. Автор относит конфедеративное государство к одной из самых нежизнеспособных форм государственного устройства. Согласны ли вы с этой оценкой? Приведите два аргумента для обоснования своей позиции: один теоретического характера, другой – с опорой на факты прошлого и современности.

8. Прочитайте текст и выполните задания

Политическое лидерство — это не врожденное свойство отдельных личностей и не раз и навсегда данная привилегия субъектов...

Социальным статусом субъекта называется определенная позиция, занимаемая им в обществе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Иными словами, социальный статус характеризует место данного субъекта в системе социального взаимодействия, место в обществе. Как следует из вышеизложенного, политическое лидерство — это управленческий статус, социальная позиция субъекта, связанная прежде всего с принятием властных решений. Это положение в обществе, которое характеризуется способностью занимающегося субъекта направлять и организовывать коллективные действия. Иначе говоря, лидер — это руководитель... Но можно ли всякого руководителя назвать лидером? Вероятно, нет. В социологии различают формального и неформального руководителя. Формальный руководитель назначается или избирается на должность в соответствии с установленными нормативными процедурами... Власть политического лидера основывается не на формальных, нормативных актах, а на авторитете... Политический лидер по своему статусу это авторитетный член группы, организации, общества, влияние которого позволяет ему играть важную роль в принятии и реализации властных решений в политическом процессе.

Здесь мы подошли к еще одной важной характеристике политического лидерства. Политическое лидерство — это не только тип субъекта деятельности, общественное отношение, социальный статус, но и важнейший социальный институт. Психологический подход пытается объяснить феномен лидерства не только с позиции мотивации лидера, но и с позиции мотивации ведомых на основе глубинных подсознательных процессов... Общественные отношения могут быть истолкованы по типу отношений в семье: ребенок — мать, ребенок — отец. Взрослые члены семьи, и прежде всего отец, выступают для ребенка как высший авторитет. Потребность в таком авторитете, опора на этот авторитет, является одной из существенных основ жизнедеятельности ребенка. И эта потребность не исчезает по мере взросления ребенка. Человек всегда хочет опереться на что-то высшее, родное.

Системно-функциональный подход тесно связывает причины возникновения и функции политического лидерства с социальными потребностями общества. Главное содержание функций лидерства, с точки зрения этого подхода, определяется объективной потребностью политического сообщества в целом или отдельных его частей (политических групп, организаций) в сознательном саморегулировании и саморазвитии. (АА. Радугин)

21. Какие две формы руководства различает автор? Дайте их характеристику.

22. Какие научные подходы, объясняющие природу политического лидерства, описаны в тексте? Опишите каждый из них.

23. Как автор определяет понятие политического лидерства? Приведите три примера политических лидеров, авторитет которых имеет различное происхождение.

24. Автор указывает, что «Политическое лидерство — это не только тип субъекта деятельности, общественное отношение, социальный статус, но и важнейший социальный институт». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, приведите три характерные черты социальных институтов, подтверждающих, что политическое лидерство является одним из них.

9. Прочитайте текст и выполните задания

Референдум РФ проводится по инициативе: 1) не менее 2 млн граждан РФ, имеющих право на участие в референдуме РФ, при условии, что на территории одного субъекта РФ или в совокупности за пределами территории РФ проживают не более 10%% из них; 2) Конституционного Собрания в случае, когда оно выносит на всенародное голосование проект новой Конституции РФ. Только эти субъекты могут выдвинуть юридически значимое требование референдума. Инициатива указанного числа граждан реализуется в определенном порядке. Образуется инициативная группа для сбора подписей в поддержку такой инициативы; эта группа указывает формулировку вопроса, выносимого на голосование, и собирает не менее 2 млн подписей граждан в течение не более чем трех месяцев. Впоследствии подписные листы, другие необходимые документы передаются в Центральную избирательную комиссию РФ, которая направляет соответствующие документы со своим заключением Президенту РФ. Он, после проверки и признания Конституционным Судом РФ соблюдения конституционных требований, назначает референдум РФ.

Подготовку и проведение референдума организуют комиссии по проведению референдума: Центральная избирательная комиссия РФ и избирательные комиссии по проведению референдума, а также территориальные (районные, городские и другие) и участковые комиссии по проведению референдума.

Граждане РФ, общественные объединения имеют право, соблюдая законы, беспрепятственно вести агитацию «за» и «против» проведения референдума, «за» или «против» участия в референдуме, «за» или «против» законопроекта, действующего закона или иного вопроса, выносимого на референдум РФ. Агитация должна быть прекращена в ноль часов по местному времени накануне дня, предшествующего дню проведения референдума; в день проведения референдума, а также в предшествующий ему день агитация запрещается.

В бюллетене для голосования точно воспроизводится формулировка вынесенного на референдум вопроса и указываются варианты волеизъявления голосующего — «за» и «против», под которыми помещаются пустые квадраты, в одном из которых гражданин и должен поставить знак при голосовании. Если гражданин голосует за принятие вынесенного на референдум РФ вопроса, он ставит знак «плюс» или любой иной знак в квадрате под словом «за», если же — против, то ставят знак «плюс» или любой другой знак в квадрате под словом «против». Обеспечивается тайна голосования.

Определяет результаты референдума РФ Центральная избирательная комиссия. Референдум РФ признается состоявшимся, если в голосовании приняло участие более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме. Решение считается принятым, если за него в целом по Российской Федерации проголосовало более половины граждан, принявших участие в голосовании.

(Надо иметь в виду, что число зарегистрированных избирателей, имеющих право участвовать в референдуме, бывает обычно значительно больше, чем число принявших участие в голосовании. Например, по официальным данным, в голосовании по проекту Конституции РФ в декабре 1993 г. приняли участие 58,1 млн. человек — 54,8%% всех зарегистрированных избирателей, которых насчитывалось 106,1 млн. При этом «за» проголосовало 32,9 млн. человек — 58,4%% от числа проголосовавших действительными бюллетенями.) (В.Н. Суворов)

21. Кто и при каких условиях может выступать инициатором референдума в России?
22. Кто назначает референдум в России? Кто организует его подготовку и проведение?
23. Кто может проводить агитацию накануне референдума? Приведите два примера агитации, которая бы могла быть организована перед проведением референдума.
24. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, докажите, что описанная процедура проведения референдума может быть определена как демократическая. Приведите три аргумента.

10. Прочитайте текст и выполните задания

Циркуляция элит

Аристократии не вечны. Каковы бы ни были причины, неоспоримо то, что через какое-то время они исчезают. История - это кладбище аристократий... Некоторые аристократии приходят в упадок не только в количественном, но и в качественном отношении, поскольку в них ослабевает энергия и изменяются пропорции ресурсов, благодаря которым они завоёвывали власть и удерживали её. [...]

Правящий класс восстанавливается не только численно, но, что более важно, и качественно: благодаря семьям из низших классов, приносящим энергию и ресурсы, необходимые для удержания власти. Он восстанавливается также и благодаря тому, что теряет своих наиболее деградировавших членов.

Если один из этих процессов прекратится или, что ещё хуже, прекратятся оба, правящий класс придёт к упадку, часто влекущему за собой упадок всей нации.

Это мощная причина, нарушающая равновесие: накопление высших элементов в низших классах и, напротив, низших элементов в высших классах. Если бы человеческие аристократии были подобны отборным видам животных, которые в течение длительного времени воспроизводят себе подобных примерно с теми же признаками, история человечества была бы иной.

В результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера. Время от времени происходят неожиданности и жестокие потрясения, подобные наводнениям; затем новая правящая элита вновь начинает постепенно меняться: река, вошедшая в свое русло, возобновляет обычный путь.

Революции происходят, поскольку с замедлением циркуляции элиты или по какой-либо другой причине в высших стратах общества накапливаются деградировавшие элементы, которые более не обладают ресурсами, необходимыми для удержания власти, которые избегают применения силы, в то время как в низших стратах

возрастает число элементов высшего качества обладающих потенциалом, необходимым для выполнения функций управления и склонных к использованию силы. (В. Парето)

21. В чём автор усматривает причины упадка аристократий в количественном и в качественном отношении? Каким образом происходит, по мнению автора, численное и качественное восстановление правящего класса (укажите два способа)?

22. В чём автор усматривает последствие упадка аристократий? Укажите по тексту два основных признака нарушения равновесия в обществе и любые два условия осуществления революции.

23. Автор пишет, что «в результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера». Опираясь на изученный материал по курсу отечественной и всеобщей истории, обществоведческие знания, приведите три примера, иллюстрирующие процесс постепенной трансформации элит.

24. Опираясь на материал курса обществознания, укажите три любых канала рекрутирования современной политической элиты, поясните кратко значение каждого из них.

8. Прочитайте текст и выполните задания

Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами). На государственном уровне она концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие prerogatives в обществе, предопределяя за счёт этого пути и формы его политического развития.

Политическая элита – это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом, в которые входят наиболее видные и авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции. Большинство учёных сходится на том, что те немногие люди, которые принадлежат к политически властвующему кругу, не являются типичными представителями общества, формируясь по преимуществу из представителей высших социально-экономических слоёв. Практика не подтвердила тезис о том, что деятельность элит непосредственно определяется интересами населения.

Таким образом, в любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.

Пополнение или изменение состава политической элиты зависит не только от позиции населения или конкретной ситуации, при которой представители широких социальных слоёв начинают принимать определённое участие в принятии решений, но в значительной степени и от позиции самих элитарных группировок. В этом смысле элита является скорее саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей массы.

В полном соответствии с занимаемым ею местом в общественной жизни политическая элита выполняет ряд важнейших задач и функций. Прежде всего, к её социальным задачам относятся принятие и контроль за реализацией решений, раскрывающих её центральную роль в управлении государством и обществом. В число

основных функций включается также формирование и представление групповых интересов различных слоёв населения. Следует указать и на необходимость продуцирования элитой разнообразных политических ценностей.

Формируя различные идеологии, мифы или социальные проекты, политическая элита пытается мобилизовать граждан, взять под контроль их энергию для решения необходимых общественных задач. (А.И. Соловьёв)

21. Приведите любое содержащееся в тексте определение политической элиты. Какая социальная задача воплощает ведущую роль политической элиты в управлении государством? Укажите одно любое условие, от которого зависит изменение состава политических элит.

22. На основании текста назовите три группы элитарных слоев общества. Укажите ещё одну любую группу, которая входит в элиту.

23. Политическая элита - это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами). На государственном уровне она концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие prerogatives в обществе, предопределяя за счёт этого пути и формы его политического развития.

24. Политическая элита - это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами). На государственном уровне она концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие prerogatives в обществе, предопределяя за счёт этого пути и формы его политического развития.

12. Прочитайте текст и выполните задания

Долгое время в политической науке понятия «гражданское общество» и «государство» не различались, использовались как тождественные. Однако начиная с середины XVII в. процессы дифференциации различных сфер общества, освобождения их из-под всеохватывающей государственной власти, обособления автономного и независимого индивида с его неотъемлемыми правами и свободами потребовали отражения в общественном сознании и науке двух тенденций социального прогресса. С одной стороны, нарастание спонтанности и стихийности в социальном развитии было отражением стремления индивида к свободе и автономии от государства и форм коллективной жизни. Процесс становления автономных от государства сфер жизнедеятельности человека отразило понятие «гражданское общество». С другой стороны, потребность в упорядочении, обеспечении целостности общества, согласовании и интеграции устремлений индивидов и социальных групп выразило понятие «государство».

Гражданское общество и государство взаимно дополняют друг друга и зависят одно от другого. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового демократического государства, поскольку именно сознательные свободные граждане способны создавать наиболее рациональные формы человеческого общежития. Если гражданское общество выступает прочным опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей, то государство призвано

противодействовать дезинтеграции, хаосу, кризису, упадку и обеспечивать условия для реализации прав и свобод автономной личности. В реальной жизни общества разделение гражданского общества и государства достаточно условно, но в науке оно необходимо для того, чтобы понять механизмы общественной жизни, степень свободы и несвободы индивидов, уровень политического развития.

Таким образом, гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства. Система независимых от государства институтов и межличностных отношений создаёт условия для самореализации индивидов и групп, для удовлетворения их повседневных потребностей. *(Р.Т. Мухаев)*

21. Используя содержание текста, приведите определение гражданского общества. Какая тенденция общественного развития лежала в основе формирования гражданского общества? Какие стремления человека отразил этот процесс?

22. Назовите любые две функции государства, о которых говорится в тексте.

23. На основании обществоведческих, исторических знаний, фактов общественной жизни назовите три формы взаимодействия государства и гражданского общества и конкретизируйте каждую из названных форм примером.

24. Автор связывает создание правового демократического государства с деятельностью сознательных свободных граждан. Используя знания обществоведческого курса, информацию СМИ и личный социальный опыт, объясните, как связаны между собой политическая свобода и возможности самореализации личности в каждой из сфер: экономической, социальной и духовной.

13. Прочитайте текст и выполните задания

При отсутствии гражданского состояния всегда имеется война всех против всех. Отсюда очевидно, что пока люди живут без общей власти, держащей всех в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, а именно в состоянии войны всех против всех. Ибо война есть не только сражение, или военное действие, а промежуток времени, в течение которого сказывается воля к борьбе путём сражения.

Состояние войны всех против всех характеризуется также тем, что при нём ничто не может быть несправедливым. Понятия правильного и неправильного, справедливого и несправедливого не имеют здесь места. Там, где нет общей власти, нет закона, там, где нет закона, нет справедливости. Сила и коварство являются на войне двумя кардинальными добродетелями. <...> Указанное состояние характеризуется также отсутствием собственности, владения, отсутствием точного разграничения между моим и твоим. Каждый человек считает своим лишь то, что он может добыть, и лишь до тех пор, пока он в состоянии удержать это. <...> Цель государства - главным образом, обеспечение безопасности.

Конечной причиной, целью и намерением людей (некоторые от природы любят свободу и господство над другими) при наложении на себя уз (которыми они связаны, <...> живя в государстве) является забота о самосохранении и при этом о более благоприятной жизни. Иными словами, при установлении государства люди руководятся стремлением избавиться от бедственного состояния войны, являющегося <

.. > необходимым следствием естественных страстей людей там, где нет видимости власти, держащей их в страхе и под угрозой наказания, принуждающей их к выполнению соглашений и соблюдению естественных законов.<...> Такая общая власть, которая была бы способна защищать людей от вторжения чужеземцев и от несправедливостей, причиняемых друг другу, и <...> доставить им ту безопасность, при которой они могли бы кормиться от трудов рук своих и от плодов земли и жить в довольстве, может быть воздвигнута только одним путём, а именно сосредоточением всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю.

В этом человеке или собрании лиц состоит сущность государства, которая нуждается в следующем определении: государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путём взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтёт необходимым для их мира и общей защиты.

21. Назовите теорию происхождения государства, основы которой выражает автор текста. Выпишите из текста фразу автора, аргументирующую Ваш ответ.

22. Приведите авторскую характеристику состояния общества «без общей власти» государства? Используя обществоведческие знания, назовите одно любое негативное последствие безвластия.

23. Какова, по мнению автора, главная цель государства? С опорой на обществоведческие знания назовите три функции государственной власти, направленные на обеспечение безопасности. Проиллюстрируйте примерами

24. В каких формах правления, по мнению автора, может существовать единая власть государства (аргументируйте свой ответ с опорой на текст)? О каком источнике государственной власти идёт речь в тексте? С опорой на обществоведческие знания назовите дополнительно ещё один источник государственной власти.

14. Прочитайте текст и выполните задания

Из сочинения Г. Спенсера «Личность и государство» Различным влияниям, действующим сверху, соответствуют надежды и прошения, возносящиеся снизу вверх. Люди, несущие тяжёлый труд и обременённые обстоятельствами, составляющие громадное большинство, а тем более люди неспособные, получающие постоянно помощь и жаждущие ещё более широкой помощи, поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредничестве административного вмешательства. Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и должны быть им оказаны. <...> По мере того, как усиливается вмешательство государства в общественные интересы, растёт между гражданами и уверенность, что всё должно делаться для них и ничего не требуется от них.

Мысль о том, что данная цель должна быть достигнута личной энергией или ассоциациями частной инициативы, делается с каждым поколением всё более и более чуждой людям, тогда как убеждение в том, что эта цель должна быть достигнута при помощи правительства, становится всё более привычным, и, наконец, <...> начинает считаться единственным практическим способом. Так как люди, которых уверяют, что

будущее социальное преобразование принесёт им громадные благодеяния, обладают избирательным правом, то результат получается следующим: чтобы овладеть их голосами, кандидат должен по меньшей мере воздержаться от того, чтобы доказать им ложность их верований <...>. Даже главы партий <...> наперерыв друг перед другом стараются приобрести приверженцев. Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник. <...> Некоторые настолько бессовестны, что подают голос за предложения, которые они считают дурными в принципе, потому что нужды партии и желание быть переизбранным требуют, чтобы они поступали так. Таким образом, плохую политику защищают даже те, кто видит её недостатки.

21. Чем, по мнению автора, характеризуется отношение большинства людей к представителям государственной власти? Опираясь на текст, приведите положение, обосновывающее эту позицию.

22. Как, по мнению автора, влияет на деятельность политических партий убеждённость большинства людей в том, что общественные блага должны предоставляться «сверху»? Опираясь на обществоведческие знания, назовите два признака, позволяющие назвать действия политических партий и кандидатов на выборные должности популизмом.

23. С опорой на текст назовите любые три негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Опираясь на знание курса, истории и фактов социальной жизни, приведите один пример популизма.

24. Исторический опыт России, США, Западной Европы и Латинской Америки XIX–XX вв. позволяет выяснить причины распространения популистской политики в различных социально-экономических системах. С начала 1990-х гг. популизм становится одной из важнейших достопримечательностей западных демократий. Опираясь на обществоведческие знания, назовите два условия, способствующие распространению популизма, и приведите один аргумент, обосновывающий любое из названных условий.

15. Прочитайте текст и выполните задания

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы». Исторически первичным является «право Гааги», или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений. Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона... На этот же период приходится интенсивное развитие женевского права, рождение нормативной базы которого обычно связывают с Женевской конвенцией от 22 августа 1864 года об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях во время сухопутной войны.

Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип нейтральности медицинского персонала, согласно которому медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий независимо от того, на чьей стороне они воевали. Был установлен принцип

соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости... В современном виде Женевское право, или собственно гуманитарное право... представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера. Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся лица, прекратившие участие в боевых действиях, а именно: раненные, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Женевское право запрещает нападать на лиц, находящихся под его покровительством, посягать на их физическую неприкосновенность, подвергать их оскорбительному и унижающему их достоинство обращению.

Разработаны нормы о предоставлении военнопленным и задержанным в ходе конфликта лицам необходимого питания, жилья, судебных гарантий.

По мере развития международного нормотворчества и принятия новых документов в области прав человека международное гуманитарное право обогащается принципами и нормами, гарантирующими индивиду право пользоваться основными правами и свободами в период вооруженных конфликтов, минимизируя бедствия, причиняемые вооруженными действиями и защищая человека от произвола и насилия...

Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера, которые ограничены территорией одного государства и происходят между вооруженными силами и антиправительственными вооруженными группировками...

(И.А. Ледях)

21. Какие два раздела составляют международное гуманитарное право? Дайте им краткую характеристику.

22. Опираясь на текст, назовите четыре категории субъектов международного гуманитарного права, которым оно предоставляет защиту.

23. Автор текста показывает историю появления отдельных норм права в международном гуманитарном праве. Опираясь на текст, назовите три нормы права, защищающие права человека.

24. Автор утверждает, что «Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

16. Прочитайте текст и выполните задания

Ст. 2. Средства массовой информации. Основные понятия

...Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие сообщения и материалы; под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации; под периодическим печатным

изданием понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год; под радио-, теле-, видео-, кинохроникальной программой понимается совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и выходящая в свет (эфир) не реже одного раза в год; под продукцией средства массовой информации понимается тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск радио-, теле-, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы; под распространением продукции средства массовой информации понимается продажа (подписка, доставка, раздача) периодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программы, трансляция радио-, телепрограмм (вещание), демонстрация кинохроникальных программ...

Ст. 3. Недопустимость цензуры

Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей — не допускается. Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации — не допускается. *Из закона РФ «О средствах массовой информации»*

21. Что понимается в законе под средством массовой информации? Приведите пример печатного и электронного средства массовой информации.
22. Опираясь на текст, укажите две характеристики правовой психологии.
23. В Москве на протяжении ряда лет издается ежегодный поэтический альманах «Пегас», имеющий текущий номер и тираж 5 тыс. экземпляров. Можно ли это издание отнести к средствам массовой информации? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.
24. Закон запрещает цензуру в СМИ. В то же время опросы последних лет показали, что немалая часть населения в нашей стране приветствовала бы введение цензуры, особенно на телевидении. Опираясь на ваш собственный социальный опыт, знания из обществоведческого курса, выскажите предположение, что именно не хотели бы видеть зрители на телеэкранах (укажите две темы) и почему (укажите одну причину).

17. Прочитайте текст и выполните задания

Образ революции.

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям. Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной

воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация. Результаты революции представляются многосторонними.

Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима...

Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе.

В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание. (Ш. Эйзенштадт)

21. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

22. Что автор относит к предпосылкам революции?

23. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

24. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

18. Прочитайте текст и выполните задания

Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т.д., которые каждое новое поколение застаёт уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса – это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.

В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают своё место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы

общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.

В последнее время в науке и политике всё чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество всё более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего, путём налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов – локальных, региональных и международных. *(В. Лавриненко)*

21. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника?

22. Государственный строй и материальное производство во многом определяются сознательной деятельностью людей. Почему автор относит их к объективным факторам исторического развития? Какие другие объективные факторы исторического развития названы в тексте?

23. Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном общественном сознании принято называть эти проблемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на собственные знания.

24. В тексте говорится о том, что налаживанию всестороннего сотрудничества между народами и государствами способствует деятельность многих международных организаций. Назовите любые три таких организации и укажите сферу деятельности каждой из них.

19. Прочитайте текст и выполните задания

Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления

Исследование процесса зарождения малого предпринимательства в отечественной экономике выявило наличие противоречивой ситуации. С одной стороны, в России уже имеются все формальные предпосылки для его успешного развития. Приняты соответствующие федеральные законы и многочисленные подзаконные акты о государственной поддержке малых предприятий. Создана необходимая инфраструктура в лице государственных агентств и фондов, ассоциаций предпринимателей. Имеется рынок резервной рабочей силы, включая высококвалифицированных рабочих и дипломированных специалистов. Важность развития малого предпринимательства

подтверждена выступлениями государственных деятелей, политиков, руководителей крупнейших банков и корпораций, ведущих ученых.

С другой стороны, фактическое состояние малого предпринимательства представителями всех заинтересованных сторон оценивается как крайне удовлетворительное. В России наблюдается ярко выраженная неразвитость данного сектора экономики. В свете реформирования экономической системы и все еще не доведенного до конца перехода к рыночной модели, малым предприятиям следует уделять особое внимание. Чрезмерная концентрация производства в Советском Союзе стала одной из главных причин упадка малых городов, разорения десятков тысяч сел и деревень. Переселение десятков миллионов людей в крупные города создало неразрешимую проблему жилья, бытового и культурно-массового обслуживания, транспорта, экологии, преступности. Развитие малых предприятий необходимо России для становления эффективной и стабильной экономики, но надежды, которые возлагались на малый бизнес в конце 1980-х — начале 1990-х годов, пока полностью не оправдываются.

Необходимо подчеркнуть основные характеристики, позволяющие малому бизнесу динамично развиваться. К ним относятся: быстрое реагирование на конъюнктуру; решение социальных вопросов, например, возможность быстро создавать новые рабочие места; противодействие монополизму в экономике; активизация структурной перестройки экономики.

Таким образом, трудно переоценить значимость развития малого бизнеса для нашей страны.

Оно способно коренным образом и без существенных капитальных вложений расширить производство многих потребительских товаров и услуг (в первую очередь для малообеспеченного большинства населения) с использованием местных источников сырья, решить проблему занятости, ускорить научно-технический прогресс и составить позитивную альтернативу криминальному бизнесу. (К. Геращенко, учащийся 11 класса. *ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ* /Вольное экономическое общество, 2008)

21. Автор приводит ряд негативных последствий, которые возникли в результате чрезмерной концентрации производства в условиях административно-командной экономики. Укажите три из них.

22. Автор показывает, что сегодня в России созданы предпосылки для успешного развития малого предпринимательства. Назовите две из них.

23. Какова, на ваш взгляд, позиция автора в оценке возможностей развития малого бизнеса в решении экономических проблем в России? По каким положениям текста вы это определили? (Укажите любые два положения-аргумента.) Приведите пример решения конкретной экономической проблемы с помощью малого бизнеса.

24. Автор видит сильные и слабые стороны малого бизнеса. Опираясь на знания курса, назовите три позиции, по которым малый бизнес уступает крупному бизнесу.

20. Прочитайте текст и выполните задания

Ключи от будущего

XXI век глобализации и информатизации не только открывает новые возможности экономического роста, социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов, но также повышает уязвимость человека, создает вызовы, ответы на которые не под силу частному капиталу и требуют как международных усилий, так и национальной политики повышения устойчивости общества, социальной защищенности каждого человека к воздействию внешних и внутренних угроз, превращения социальной составляющей в ключевой элемент государственной стратегии.

Осознание необходимости ответственности государства за экономическую и социальную защищенность каждого его жителя стало доминирующей тенденцией развития в прошлом столетии... Опыт разных стран показывает, что обеспечение социально - экономических гарантий населению является не только условием социальной стабильности, но также важнейшим фактором мотивации труда, расширения налоговой базы, увеличения потребительского спроса населения; повышения конкурентоспособности трудоспособных, но уязвимых на рынке труда граждан; более полного использования трудового, интеллектуального, творческого потенциала страны, а значит, не только следствием, но и фактором ее экономического роста. Уровень развития интеллектуального потенциала и качество «человеческого фактора» стали важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность современных национальных экономических систем.

Образование и состояние здоровья населения, квалификация трудовых ресурсов, наличие передовых научных школ определяют степень использования, восприимчивость тех или иных стран к достижениям научно-технического прогресса.

Соответственно, страны, не способные обеспечить адекватные стандарты образования и качество жизни своему населению, реальные гарантии на удовлетворение базовых прав личности, оказываются не в состоянии выдерживать требования современной конкурентной борьбы.

В России, несмотря на определенные позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы, как крайне высокая дифференциация населения по уровню доходов и заработной платы; чрезвычайно низкий уровень заработной платы, пенсий, т. е. доходов, связанных с нынешней или прошлой трудовой деятельностью, которые не обеспечивают для значительной части населения даже доход на уровне прожиточного минимума; не говоря уже о размерах минимальной заработной платы, не выполняющей свои экономические и социальные функции.

Такая ситуация является тормозом развития внутреннего спроса, расширения налоговой базы, не говоря уже о бедственном положении населения... Несмотря на то, что в последние годы в России наметились позитивные сдвиги в направлении социальной ориентации бюджетных ассигнований, на сегодняшний день главным приоритетом бюджетной политики остаются платежи по государственному долгу (35,9%% расходной части федерального бюджета на 2002 г.), в то время как расходы на социальную политику составляют всего 27,5%% (в США на социальные статьи приходится около 2 /3 федерального бюджета)... Движение к «социальному

государству» (каковым объявила себя Российская Федерация согласно статье 7 Конституции) обязывает принципиально усилить социальную ориентацию бюджета и контроль за ее исполнением. (Л.Ф. Лебедева)

21. Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.

22. В тексте отмечено значение обеспечения социально-экономических гарантий населения как фактора экономического роста в стране. Подтвердите четырьмя примерами это влияние.

23. Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны

24. Автор подчеркивает необходимость усиления социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

21. Прочитайте текст и выполните задания

Социальные движения отличаются друг от друга по масштабам предполагаемых изменений. Некоторые из них относительно ограничены по своим целям и не ориентированы на преобразования основных институциональных структур. Они хотят преобразований внутри структуры, а не её самой. Мы называем их реформистскими... Другие движения стремятся к более глубоким преобразованиям, пытаются затронуть основы социальной организации. Вследствие того, что под их прицелом оказываются институты, занимающие центральное, стратегическое положение, изменения имеют гораздо более далеко идущие последствия, чем предполагалось изначально. В результате происходит преобразование самого общества, а не внутри него. Такие движения мы называем радикальными. К ним относятся, например, движения за гражданские права в США, против апартеида в Южной Африке, за национальное освобождение в колониальных странах. Когда предполагаемые изменения охватывают все ключевые аспекты социальной структуры (политический, экономический, культурный) и направлены на тотальное изменение общества, построение вместо него «альтернативного» общества, тогда мы говорим о революционных движениях...

Социальные движения различаются по качеству предполагаемых изменений. Некоторые стремятся создать новые институты, ввести новые законы, внедрить новый образ жизни, новые верования. Короче говоря, они хотят сформировать общество, которое раньше не существовало. Такие движения ориентированы на будущее. Их можно назвать прогрессивными. К ним можно отнести, например, движения республиканцев, социалистов, движения за освобождение женщин. Другие движения обращены в прошлое, стремясь восстановить институты, законы, образ жизни и верования, которые когда-то существовали, но забылись или были отброшены в ходе истории. Предлагаемые ими изменения направлены в прошлое, и основное внимание уделяется возрождению традиции. Мы можем назвать их «консервативными» или «ретроактивными». Это и экологическое движение; и движение «Морального

большинства» в США, призывающее вернуться к семейным ценностям; и монархические движения, выступающие за восстановление монархического строя; и движение за этническое возрождение в Восточной и Центральной Европе. Различие между прогрессивными и консервативными движениями аналогично общему политическому разделению на левых и правых. Левые чаще прогрессивно ориентированы, правые обычно консервативны...

Социальные движения различаются «вектором» изменений. Как я уже упоминал, у большинства движений «вектор» позитивен. Но может сложиться и противоположная ситуация, когда люди объединяются не для того, чтобы ввести в свою жизнь что-то новое, а для того, чтобы воспрепятствовать развитию тех или иных социальных тенденций. В таких случаях мы говорим об отрицательном «векторе». К данной категории принадлежат многочисленные движения, выступающие против современности, например, те, что защищают местные культуры, борются с глобализацией. (П. Штомпка)

21. По каким трём признакам автор выделил различные типы социальных движений?
22. Используя текст, объясните различия между радикальными и революционными, прогрессивными и консервативными движениями.
23. Упомянутое автором движение антиглобалистов объединяет представителей различных социальных групп из многих стран мира. Используя факты общественной жизни, укажите любые две социальные группы и для каждой из них поясните, какие их интересы пришли в противоречие с тенденциями глобализации.
24. Прогрессивные и консервативные движения получают значительную народную поддержку в различных социальных условиях. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите два предположения о том, в каких социальных условиях наиболее популярными становятся прогрессивные движения, и два предположения о том, в каких условиях наиболее популярны консерваторы.

22. Прочитайте текст и выполните задания

Если само право — это социально - регулятивная система, то регулирует она прежде всего и главным образом поведение человека, то, как он действует, как должен действовать. Вот почему теория права традиционно обращается прежде всего к характеристике поведения, вырабатывая критерии, которые позволили бы оценить конкретное поведение. Ведь именно поведение выступает итогом, результатом реализации права, и только эти оценки могут ответить на вопрос — соответствует ли поведение правовым требованиям или, напротив, отклоняется от этих требований, правомерно ли оно, противоправно... Таким образом, юридический интерес к поведению — это также одно из важных направлений в познании права как целостного социального института. Теория права при этом выделяет и формулирует только то, что органично связывает поведение с правовым воздействием, с регулятивной природой права.

На первом месте при этом оказывается проблема мотивов поведения: участвуют ли в формировании этих мотивов правовые требования или их природа знает иные, может быть, более глубокие пласты, причины. Конечно, это область знания не только теории права. Здесь она основательно пересекается с другими науками, и прежде всего с

психологией. Теория права в этой области во многом использует современные наработки именно психологии, особенно социальной психологии.

Современный научный уровень знания последовательно связывает мотивы поведения с интересами, определяя последние как объективные или субъективные потребности жизнедеятельности субъектов права. Различают личные, общественные, государственные, национальные и иные интересы.

У физических лиц интерес всегда формирует те или иные личностные установки, предрасположенности, штампы, ценностные ориентиры, цели, способы их достижения и иные сознательные и эмоциональные стороны поведения, знать и учитывать которые особенно важно при правоприменении.

Эти установки могут формировать различные стереотипы поведения личности. Например, прагматические, когда всё поведение субъекта права оценивается, «пропускается» сквозь призму выгоды или пагубности «для себя». Одной из психологических форм такого поведения является эгоизм и его крайние проявления в виде эгоцентризма. Вместе с тем эгоизм может формировать мотивы предприимчивости, деловитости, карьерности (а не только карьеризма), что в общем не заслуживает негативной оценки.

В свою очередь иные установки могут формировать мотивы, определяющие поведение, полезное для «ближнего», для общества, так называемые альтруистические мотивы. Альтруизм, так же как и эгоизм, имеет различные уровни и формы проявления и также определяется в конечном счёте осознанными или «прочувствованными» интересами. Одна из древних альтруистических форм — это установка на самопожертвование для помощи тому, кто в этом нуждается, во имя общественных идеалов и целей. (А.Б. Венгеров)

21. Почему, по мнению автора, теория права рассматривает поведение человека? Наработки какой науки она при этом использует?

22. Как автор определил интересы? Какие виды интересов он выделил? Приведите примеры интересов любых двух видов.

23. Автор определяет право как социальный институт. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения этого определения.

24. Чем различаются мотивы эгоистического и альтруистического поведения? Всегда ли эгоизм и эгоцентризм, по вашему мнению, влекут противоправное поведение (поясните свой ответ)? Может ли, по вашему мнению, альтруистическое поведение быть противоправным (поясните свой ответ)?

23. Прочитайте текст и выполните задания

Социальная мобильность существует в обществе, разделённом на классы и страты. Люди группируются на основе социальных различий или, прямо говоря, неравенства. Но этот же процесс предполагает и возможность перемещения людей через эти разделяющие границы...

Социальное неравенство, разное отношение к обладанию экономическими ресурсами, разная степень общественного престижа и политической власти — первостепенные стимулы или соответственно препятствия (при их негативной характеристике) для перемещения человека из одного слоя в другой. Важен также такой зависящий от

обстановки фактор, как изменения в относительном «объёме» слоёв. Происходящие изменения в мобильности необходимо каким-то образом связывать с изменениями в соотношении слоёв. На современном этапе самый низкий слой уменьшается, так как уровень образования всё время повышается.

Интересна и значительна роль семьи в классовом, стратифицированном обществе. Семью обычно считали такой социальной единицей, через которую индивид находит своё место в классовой структуре. Если ребёнок осваивает профессию родителей, он остаётся в общественном классе, к которому он принадлежит вместе с родителями, и наследственная профессия семьи, с одной стороны, освобождая его от многих проблем, с другой стороны, начинает ограничивать его мобильность в классовой структуре. Во всех обществах мобильность ограничивалась, так сказать, «социальным наследованием». В традиционном аграрном обществе именно традиции и наследование играли центральную роль...

Если же семья не может передать следующему поколению имущество, она старается максимизировать социальные возможности своих детей. В этом случае необходимой предпосылкой для продвижения по социальной лестнице, т.е. социальной мобильности, является образование. Особенно семьи среднего класса ищут наиболее перспективные и прагматические профессии для своих детей и соответствующее этим профессиям образование, стараются внушить им идею о преуспевающем человеке, добившемся всего своим трудом, и разными другими путями повышают социальную мобильность и жизнестойкость своих детей. Такой демографический фактор, как уменьшение количества детей в семье, также повышает социальные возможности уже имеющихся детей.

Люди высокого социального статуса, даже в том случае, если не ставят своей специальной целью повышение социальной мобильности детей, непроизвольно способствуют этому своим образом жизни, тем уровнем культуры, в которой воспитываются дети, а также через свои позиционные и ценностные модели. Люди, лишённые в детстве такой привилегии, должны позже в своей жизни усвоить культурные ценности, характеризующие тот образ жизни, на который они претендуют.

Современные индустриальные общества — «открыты», в них много мобильности, и статус индивида зависит больше от его собственных способностей и достижений, чем от его контактов и протекции. (Э. Асп)

21. Назовите рассмотренные автором первостепенные стимулы социальной мобильности? Почему, по его мнению, также важен такой фактор, как изменения в относительном «объёме» слоёв?

22. Как автор характеризует роль семьи в процессах социальной мобильности? (Используя текст, приведите две характеристики роли семей с разными материальными возможностями.)

23. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора об открытости современного общества.

24. В обществе высказывается мнение о том, что высокий социальный статус родителей не способствует достижению детьми ещё более высокого социального статуса.

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение этого мнения.

24. Прочитайте текст и выполните задания

Одной из важных черт социального института является его соответствие «социальной потребности». Люди, видимо не могут существовать без коллективных объединений — общностей и обществ, которые сохраняются в течение длительного времени. Эта тенденция, наверное, обусловлена биологической зависимостью людей друг от друга, преимуществами сотрудничества и разделения труда в целях выживания по сравнению с усилиями отдельных индивидов, а также исключительной способностью людей взаимодействовать друг с другом на основе символической коммуникации. Но, несмотря на явные преимущества коллективной жизни по сравнению с индивидуальной, общества сохраняются не автоматически. Часть энергии общества должна быть направлена на самосохранение и самовоспроизводство. В связи с этим исследователи ввели понятие «социальных потребностей», или «социальных функций».

Практически все теоретики общественных наук стремились определить, что необходимо для поддержания жизнедеятельности общества. Карл Маркс считал, что основой общества является потребность в материальном обеспечении выживания, которую можно удовлетворить только посредством совместной деятельности людей; без этого общество не может существовать... Другие теоретики общественных наук иначе рассматривают социальные потребности. Герберт Спенсер, сравнивавший общество с биологическим организмом, выделял потребность в «активной обороне» (речь идёт о военном деле) для борьбы с «окружающими врагами и грабителями», потребность в деятельности, поддерживающей «основные средства существования» (сельское хозяйство, производство одежды), потребность в обмене (т. е. в рынках) и потребность в координации этих различных видов деятельности (т. е. в государстве).

Наконец, более современные исследователи составили следующий перечень основных элементов, необходимых для поддержания целостности общества.

1. Коммуникация между членами общества. В любом обществе имеется общий разговорный язык.
2. Производство товаров и услуг, необходимых для выживания членов общества.
3. Распределение этих товаров и услуг.
4. Защита членов общества от физической опасности (штормов, наводнений и холода), от других биологических организмов (например, насекомых - вредителей) и врагов.
5. Замена выбывающих членов общества путем биологического размножения и посредством усвоения индивидами определённой культуры в процессе социализации.
6. Контроль за поведением членов общества в целях создания условий для созидательной деятельности общества и урегулирования конфликтов между его членами.

Эти социальные потребности удовлетворяются не автоматически. Для их удовлетворения необходимы совместные усилия членов общества. Эти совместные усилия осуществляются институтами. Экономические институты, включающие рынки и такие производственные объединения, как фабрики, созданы для удовлетворения 2-й и 3-й потребностей. Семья и учебные институты связаны с организованной деятельностью ради удовлетворения пятой потребности... И наконец, правовые и правительственные

институты (суды, полиция и тюрьмы) осуществляют контроль за поведением членов общества. (Н. Смелзер)

21. Какие биологические и социальные черты обуславливают, по мнению автора, существование социальных институтов? Используя текст, укажите одну биологическую и одну социальную черту.

22. Какие социальные потребности, по мнению автора, выделили К. Маркс и Г. Спенсер? Чем этот перечень потребностей дополнили современные учёные?

23. Автор упоминает институт семьи. Используя текст, факты общественной жизни и личный социальный опыт проиллюстрируйте выполнение семьёй любых трёх социальных функций.

24. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите три аргумента в поддержку мнения о том, что не только правовые и правительственные институты осуществляют контроль за поведением членов общества.

25. Прочитайте текст и выполните задания

Роль — это модель или тип поведения, ожидаемые в социальной группе от людей, занимающих разные позиции. Можно также сказать, что роль — это совокупность ожиданий, прав и обязательств, направленных на человека как обладателя определённой социальной позиции.

У каждого человека широкая сеть социальных отношений. Часть из них временные, часть — долгосрочные и важные. В сети социальных отношений у каждого — определённая социальная позиция, на которую устремлены ожидания и которой присущи устоявшиеся права и обязательства. Обладатель позиции вынужден вести себя сообразно этим ожиданиям, правам и обязательствам, исполнять требуемую ими роль. Роль довольно стабильна: человек меняется, но его социальная роль остаётся. «Исполнению» социальной роли обучаются в процессе социализации, ориентируясь на те ожидания, которые выставляет социум. Роль можно понимать как «ответ» на совокупность ожиданий, устремлённых на человека в обществе. Этот «ответ» детерминирован его позицией, профессией, должностью, полом и другими факторами.

Роль ставит своему исполнителю поведенческие пределы. Если поведение, свойственное данной роли, не выходит за эти пределы, то оно удовлетворяет и индивида и его окружение, т. е. отвечает требуемым нормам. У разных ролей всё-таки разные пределы дозволенности, и в каждой роли есть специфические ситуации этой «дозволенности». Диапазон этой ролевой свободы может быть больший или меньший, строгость соблюдения «ролевых» правил слабее или сильнее — так называемая дихотомия роли. Например, актёру или представителю другой творческой профессии позволительно многое, чего не позволено священнику...

Выполнение роли требует определённого созидательного подхода. Интерпретация и реализация роли во многом определяется личностью индивида. Иногда важные роли преобразуют личность, которая, по существу, является интеграцией всех ролей, усвоенных индивидом... Каждый индивид осуществляет много разных ролей. Едва выйдя из дома (а точнее, уже и дома), человек попадает в круговорот социальных ролей.

Например, в течение дня: покупатель, пешеход, водитель, отец, директор — один и тот же человек...

С социологической точки зрения распределение труда и деятельности в обществе имеет ролевую основу. Наличие социальных ролей в обществе и их параметров — это ещё и способ контроля за деятельностью и поведением членов общества. (Э. Асп)

21. Что автор называет социальной ролью? Как автор объяснил связь социального статуса и социальных ролей человека?

22. Что автор назвал диапазоном ролевой свободы? Покажите диапазон ролевой свободы на примере роли ученика.

23. Автор считает наличие социальных ролей в обществе способом социального контроля. Используя текст и обществоведческие знания, объясните мнение автора. Конкретизируйте его на примерах ролей покупателя и пешехода.

24. Какие два аспекта связи социальной роли и личности индивида указал автор? Используя текст и обществоведческие знания, поясните каждый аспект.

26. Прочитайте текст и выполните задания

Влияние — это «любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения и т. п. другого индивида». Конкретные средства, с помощью которых одно лицо может влиять на другое, могут быть самыми разнообразными: от просьбы, высказанной шёпотом на ухо, до приставленного к горлу ножа. В условиях организации таким «ножом» могла бы быть угроза увольнения.

Один человек может также влиять на другого и с помощью одних лишь идей. Карл Маркс, который никогда не имел никаких официальных полномочий ни в одной политической организации и никогда лично не использовал такое средство, как насилие, имел непреднамеренное влияние на ход событий двадцатого столетия... По нашему определению: власть — это возможность влиять на поведение других...

Во всех организациях для достижения эффективного функционирования необходимо надлежащее применение власти. В различных подразделениях организации руководитель зависит от своего непосредственного начальства, подчинённых и коллег. Фактически эти группы представляют собой часть окружающей руководителя среды. Без содействия этих людей руководитель не может эффективно осуществлять свои функции. Многие руководители также напрямую зависят от людей и организаций, находящихся вне их собственной организации — поставщиков, заказчиков, конкурентов, регулирующих их деятельность ведомств и профсоюзов...

Для того чтобы руководить, необходимо влиять, а чтобы влиять — необходимо иметь основу власти. Здравый смысл подсказывает нам, что, для того чтобы обладать властью, вы должны иметь возможность держать под своим контролем что-либо, имеющее значение для исполнителя, то, что создаст его зависимость от вас и заставит его или её действовать так, как желаете вы... Власть может принимать разнообразные формы. Исследователи в области власти и лидерства (руководства) разработали удобную классификацию основ власти:

1. Власть, основанная на принуждении. Исполнитель верит, что влияющий имеет возможность наказывать таким образом, который помешает удовлетворению какой-то насущной потребности, или вообще может сделать какие-то другие неприятности.

2. Власть, основанная на вознаграждении. Исполнитель верит, что влияющий имеет возможность удовлетворить насущную потребность или доставить удовольствие.
3. Экспертная власть. Исполнитель верит, что влияющий обладает специальными знаниями, которые позволят удовлетворить потребность.
4. Эталонная власть (власть примера). Характеристики или свойства влияющего настолько привлекательны для исполнителя, что он хочет быть таким же, как влияющий.
5. Законная власть. Исполнитель верит, что влияющий имеет право отдавать приказания и что его или её долг — подчиняться им... Законная власть бывает действительна тогда, когда подчинённый повинуетс указанию руководителя только потому, что он или она стоит на более высокой ступеньке организационной иерархии. Все руководители пользуются законной властью, потому что им делегированы полномочия управлять другими людьми. (*М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури*)

21. Что авторы называют влиянием? Как они определяют власть?
22. От каких трёх групп внутри организации, по мнению авторов, зависит руководитель? Кратко поясните, в чём проявляется его зависимость от каждой группы.
23. Какие основы власти названы в тексте? Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами любые три из них.
24. Какие основания (ресурсы) власти, по вашему мнению, являются наиболее эффективными для управления государством? Укажите два основания (ресурса) и в каждом случае поясните своё мнение. Какие ограничения существуют в применении каждого из названных вами оснований (ресурсов)?
27. Прочитайте текст и выполните задания

Под нормой международного права понимается правило поведения, которое признаётся государствами и другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного.

Нормы международного права следует отличать от так называемых обыкновений, или норм международной вежливости, которые субъекты международного права соблюдают во взаимных отношениях. Однако если международно-правовые нормы — это юридически обязательные правила поведения, то обыкновения, или нормы международной вежливости, лишены качества юридически обязательных. Нарушение норм международного права даёт основание для международно-правовой ответственности, а нарушение обыкновения такой ответственности не влечёт...

Ряд норм международного права называют принципами. Хотя это те же международно-правовые нормы, но одни из них издавна назывались принципами, другие стали называться так в силу своей значимости и роли в международно-правовом регулировании. В то же время имеются отдельные принципы, которые носят общий характер по сравнению с другими международно-правовыми нормами и имеют наиважнейшее значение для международного сообщества в деле поддержания международного правопорядка. Среди принципов выделяются основные принципы международного права, составляющие фундамент международного правопорядка. Нарушение государством какого-либо основного принципа может рассматриваться международным сообществом как посягательство на весь международный правопо-

рядок. К основным относятся принципы суверенного равенства, невмешательства во внутренние дела, запрета применения силы или угрозы силой, соблюдения международных обязательств, мирного разрешения международных споров и др. ... Правовые нормы и институты объединяются в отрасли международного права. Некоторые отрасли (например, международное морское право и дипломатическое право) существуют с давних времён, другие (например, международное атомное право и международное космическое право) возникли сравнительно недавно...

Процесс, способы и формы создания норм международного права отличаются от создания норм внутреннего права. В международных отношениях нет каких-либо законодательных органов, которые могли бы принимать правовые нормы без участия самих субъектов системы международного права.

Международно-правовые нормы создаются самими субъектами международного права. Единственным способом создания международно-правовых норм является соглашение субъектов международного права. Только субъекты международного права придают тем или иным правилам своего поведения качество юридической обязательности.

Поскольку в международных отношениях нет каких-либо надгосударственных органов принуждения, соблюдение и исполнение международно-правовых норм в основном осуществляется субъектами этой системы права на добровольной основе...

В процессе участия в международном общении, постоянно вступая в отношения друг с другом, субъекты международного права не только действуют в соответствии с существующими нормами международного права, но и вносят необходимые уточнения, дополнения и изменения в их содержание, а также создают новые нормы. Таким образом, создание международно-правовых норм — это непрерывный процесс.

(Ю. Колосов, В. Кузнецов)

21. Какие две группы норм, регулирующих международные отношения, рассмотрены авторами? В чём различие этих норм?

22. Какие элементы системы международного права названы в тексте (укажите три элемента)? Какую особенность создания международно-правовых норм в сравнении с внутригосударственным правом отметили авторы?

23. Авторы назвали основные принципы международного права. Используя общественные знания, раскройте любые три из них и объясните, как соблюдение каждого обеспечивает безопасность мирового сообщества.

24. Предположите, с чем может быть связано создание новых международно-правовых норм (укажите любые два обстоятельства). Какие международные организации могут быть задействованы при решении международно-правовых конфликтов? Укажите любые две организации и сферу их компетенции.

28. Прочитайте текст и выполните задания

Каким же образом автоматический механизм цен реализует себя? Несложно дать описание конкурентной системы прибылей и убытков. Каждый товар и каждая услуга — всё имеет свою цену. В виде «ставок заработной платы» оценены и различные виды

труда человека. Разумеется, владелец-продавец хотел бы получить деньги за то, что он продаёт, и купить желаемое на вырученные средства...

Такие факторы производства, как труд, земля и затраты капитала, также подобно потребительским товарам подвластны этому механизму регулирования... Это может вызвать при прочих равных условиях перемещение труда из одного сектора в другой...

Иначе говоря, речь идёт о системе равновесия цен и производства, последовательные приближения к которой осуществляются через разветвлённую систему проб и ошибок. Далее вы сможете убедиться, что одновременному разрешению трёх проблем экономики и способствует противопоставление спроса и предложения, цен и издержек.

Что производить — производство того или иного товара обуславливается желаниями и голосами потребителей. И они голосуют за тот или иной товар не каждые два года на избирательных пунктах, а ежедневно, принимая решения о приобретении той или иной вещи. Разумеется, уплаченные покупателем деньги попадают в руки торговца, но в конечном итоге они создают фонд заработной платы, ренты и дивидендов, которые возвращаются к потребителю в форме еженедельного дохода. Так и замыкается этот круг.

Как производить — здесь в силу вступает конкуренция производителей. Причём более дорогостоящие способы вытесняются производственными, обладающими на данный момент более высокой эффективностью как по физическому объёму производимого товара, так и по его стоимостному выражению. Выстоять и получать максимально высокую прибыль в конкурентной борьбе могут только те производители, которые способны до минимума снизить издержки, применяя наиболее эффективные производственные методы... Для кого — производство товаров обусловлено спросом и предложением на рынке производительных услуг: заработной платой, земельной рентой, процентом и прибылью, определяющих возрастание личного дохода индивидуума по сравнению с доходами его сограждан и общества в целом. Установленное в обществе первоначальное распределение собственности, приобретённые, либо унаследованные права определяют характер конечного распределения дохода.

Обратите внимание на следующее: решения «какие товары производить» принимаются не только в результате большинства голосов потребителей. Любому спросу на товар должно соответствовать предложение его производства. И в принятии решения о производстве того или иного товара участвуют и голоса формирующих спрос потребителей, и издержки производства, и формируемое предложение со стороны производителей... (П. Самуэльсон)

21. Какие три проблемы решаются рыночной экономикой? Каких трёх участников определения ассортимента производимых благ назвал автор?

22. Какие фирмы, по мнению автора, могут быть успешными в конкурентной борьбе? Используя обществоведческие знания, укажите любые другие два конкурентных преимущества фирмы.

23. Автор упоминает о возможности перемещения труда из одного сектора в другой под влиянием автоматического механизма цен. Объясните это влияние и проиллюстрируйте перемещение труда из одного сектора экономики в другой двумя примерами.

24. Какие функции рыночной конкуренции рассмотрел автор? (Укажите любые три функции.) Используя обществоведческие знания, укажите любые два негативных последствия рыночной конкуренции.

29. Прочитайте текст и выполните задания

Конкуренция дисциплинирует. Если частная фирма плохо обслуживает клиентов, она проигрывает конкурентам, предлагающим лучшие условия. Конкуренция даёт потребителям защиту от высоких цен, плохих товаров и услуг, грубого поведения персонала. В отношении частного сектора с этим согласны почти все. Важность конкуренции в государственном секторе, к сожалению, не столь широко признана.

Система стимулов, воздействующих на государственные учреждения и предприятия, не очень-то способствует их эффективной деятельности. В отличие от частных владельцев, директора и управляющие предприятий государственного сектора редко выигрывают от снижения издержек и улучшения результатов своей деятельности. Наоборот, предприятие, которое не может потратить выделенные ему на год деньги, вряд ли получит больше на следующий год. Поэтому предприятия, не сумевшие распорядиться полной суммой выделенных им на год средств, обычно стараются любым способом истратить их в конце года...

В частном секторе итогом неэффективной деятельности становится банкротство. В государственном секторе подобного механизма не существует. Напротив, плохие результаты и неспособность достичь поставленных целей часто используются в качестве аргумента для увеличения затрат... Поэтому жизненно необходимо, чтобы государственные предприятия конкурировали с частными фирмами. Если государство осуществляет поддержание порядка на улицах, уборку мусора, обучение в школах и т. д., то и частным фирмам должна быть предоставлена возможность заниматься той же деятельностью и конкурировать с государственными предприятиями. Конкуренция будет стимулировать улучшение деятельности, сокращение издержек и инновационный процесс и государственных, и частных предприятий. В итоге налогоплательщики смогут получить за свои деньги больший объём общественных благ...

Когда функции центрального правительства жёстко ограничены защитой прав личности, свободы торговли и национальной безопасности, территории могут существенно различаться по уровню общественных услуг и, следовательно, по налогообложению. Точно так же, как люди отличаются по готовности тратить деньги на жильё или автомобиль, они различаются и в отношении к общественным расходам. Одни хотят высокий уровень общественных услуг и высокие налоги, другие предпочитают меньше налогов и меньше общественных услуг. Одни хотят, чтобы общественные услуги финансировались только при помощи налогов, другие — чтобы за них взималась и плата. Регионализация решений относительно общественных услуг позволяет чаще удовлетворять такие противоречивые пожелания.

Конкуренция между местными органами власти способствует и повышению эффективности их деятельности. Если местная администрация, увеличивая налоги, не улучшает предоставляемые ею услуги, она отталкивает и людей, и фирмы, и они перебираются туда, где за свои деньги могут получить от администрации больше.

Как и фирмы на рынке, местные органы власти, не умеющие угодить своим гражданам, теряют заказчиков (население) и свои доходы. (*Р. Строуп, Дж. Гвартни*)

21. Каково, по мнению авторов, влияние конкуренции а) на деятельность частных фирм; б) на потребителей?

22. Почему, по мнению авторов, система стимулов государственных предприятий не очень эффективна? Используя текст, укажите две причины.

23. Какие примеры общественных благ приведены в тексте? Какова позиция авторов по вопросу производства этих благ? Укажите любые две особенности общественных благ, которые могут существенно затруднить практическую реализацию позиции авторов.

24. Какие две позиции по отношению к уровню налогов и общественных услуг привели авторы? Предположите, какие группы населения выражают каждую из позиций, и кратко поясните свои предположения.

30. Прочитайте текст и выполните задания

Тот факт, что демократические системы правления распространились на большее число стран, не потерпели при этом крушения и, таким образом, остаются на месте, означает, что на смену прежним неблагоприятным для возникновения и сохранения демократических институтов условиям должны были прийти в значительной мере более благоприятные условия...

Когда демократические институты утверждаются в стране, в которой широко распространены антидемократические убеждения, а демократические взгляды слабы, демократические правительства вряд ли могут устоять, особенно в периоды кризисов и напряжённостей, которым время от времени оказываются подверженными все страны. В течение XX столетия в разных странах произошли огромные изменения в соотношении силы демократических и антидемократических идеологий и убеждений. В первой половине века существенно ослабла поддержка монархии, потомственной аристократии и олигархии, являвшихся до того времени наиболее распространёнными формами недемократического правления. В течение следующей четверти века основные недемократические идеологии и поддерживавшие их системы правления ... были окончательно разрушены их собственными роковыми провалами в военной, экономической и политической областях. Хотя антидемократические идеологии, такие как крайний национализм и религиозный фундаментализм, представляют собой постоянные препятствия для демократизации в некоторых странах, в целом на мировой арене они лишены той притягательности, которой обладает демократия. Значение демократических идей в создании и сохранении легитимности власти выявляется той настойчивостью, с которой авторитарные правительства пытаются замаскировать суть своих режимов псевдodemократической риторикой.

... в некоторых странах, таких как Южная Африка, в которых существует значительный потенциал культурного конфликта, переходу к демократии и её последующей консолидации способствует тщательная разработка электоральных договорённостей и политических практик, поощряющих политическую включённость и компромисс скорее, чем дискриминацию и конфликт.

Наконец, распространение капиталистических рыночных экономик и замена ими в некоторых странах экономических систем централизованного управления помогли

создать социальные структуры, установки и запросы, более благоприятные для демократических убеждений, для демократического образа действий и демократических институтов. Во многих странах по всему миру рыночный капитализм явился фактором, поощрившим экономический рост, повышение уровня жизни и формирование более широкого среднего класса... Таким образом, глобальное распространение рыночного капитализма сопровождается глобальным увеличением числа стран, характеризующихся существованием гражданских обществ, более благоприятных для демократических институтов. (Р. Даль)

21. Какие два изменения в соотношении демократических и антидемократических сил в XX столетии привёл автор?

22. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли автора о важном значении демократических идей в создании и сохранении легитимности власти.

23. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте три объяснения связи формирования широкого среднего класса и утверждения демократии.

24. Предположите, как культурные (межэтнические) конфликты могут помешать утверждению демократии. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения.

ЗАДАНИЕ 25

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

2. Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический лидер»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.

4. Назовите любые три функции политики в государстве.

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической культуре.

6. Учёные определили, что выбор избирателя во время голосования определяется значительным числом факторов. Укажите любые три фактора, влияющих на решение избирателя.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

8. Известно, что многие демократические страны столкнулись с проблемой низкой явки избирателей на выборы. Некоторые страны вводят специальные санкции (например, штрафы) в отношении таких избирателей, другие считают явку на выборы правом избирателя, которым он может и не пользоваться. Предположите, какими могут быть причины низкой явки избирателей на выборы? Назовите три причины.

9. Сформулируйте четыре суждения, раскрывающие различные функции политических партий в современном обществе.

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический абсентеизм (неучастие)»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об абсентеизме.

11. Один из объектов гражданских прав — вещи. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «вещь»?

12. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отрасль права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права, и одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

13. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об условиях заключения брака, и одно предложение, раскрывающее особенности имущественных прав супругов.

14. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правовая культура личности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о правовой культуре личности.

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «альтернативная гражданская служба»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об альтернативной гражданской службе.

17. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «нормативный правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о нормативных правовых актах.

18. Назовите любые три характерных признака правомерного поведения.

19. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «объекты гражданского права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об объектах гражданского права.

20. Какой смысл правоведа вкладывают в понятие «субъекты гражданского права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о субъектах гражданского права.

21. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре социального контроля, и одно предложение, раскрывающее любую функцию социального контроля.

22. Назовите любые три причины объединения людей в группы.

23. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация личности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации личности.

24. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной роли.

25. Назовите три общественных института, способствующих социализации личности.

26. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих критериев.

27. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальном контроле.

28. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации.

29. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной группе.

30. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «национальная политика»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о национальной политике.

31. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономических ресурсах.

32. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «издержки»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об издержках.

33. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический цикл»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о фазах экономического цикла, и одно предложение, раскрывающее связь экономического цикла и рыночного механизма.

34. В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.

35. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о рынке труда.

36. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «случаи несостоятельности рынка»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о несостоятельности рынка.

37. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о налогах.

38. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценные бумаги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о ценных бумагах.

39. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «равновесная цена»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о равновесной цене.

40. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономической системе.

41. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «модернизация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о модернизации.

42. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «прожиточный минимум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о прожиточном минимуме.

43. Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три предположения о проявлениях ценовой политики государства.

44. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «качество жизни»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о качестве жизни.

45. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об инфляции.

46. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «налог»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о налогах.

47. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения видов безработицы, и одно предложение, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.

48. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.

49. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государственный бюджет»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании государственного бюджета, и одно предложение о состоянии бюджета.

50. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «производство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о производстве.

ЗАДАНИЕ 26

1. Приведите три вида политических отношений в современном приднестровском обществе и проиллюстрируйте их примерами.

2. С помощью трех примеров проиллюстрируйте особенности правления партии консервативного толка.

3. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

4. Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере.

5. Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

6. В современном обществе усиливается роль и значение гражданских институтов. Приведите три примера, иллюстрирующие партнерское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством.

7. Приведите по два примера, раскрывающих воздействие государства на личность и личности на государство в политической сфере в демократическом обществе.

8. Подтвердите тремя примерами наличие в современном Приднестровье демократического государства.

9. Назовите любые три института гражданского общества в современной Приднестровской Молдавской Республике и приведите примеры их деятельности.

10. Назовите и проиллюстрируйте примерами три негативных последствия безработицы.

11. Назовите три органа высшей государственной власти в ПМР и укажите одно из полномочий каждого органа.

12. Укажите основную цель деятельности «четвертой власти», средств массовой информации, в политической жизни современного демократического государства и проиллюстрируйте её тремя примерами.

13. Укажите три особенности государства, характеризующие его как центральный институт политической системы, и конкретизируйте каждую названную особенность.

14. Назовите любые три функции государства в области образования и культуры и проиллюстрируйте примером каждую из них.

- 15.** Назовите любые три социальные функции приднестровского государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.
- 16.** Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан.
- 17.** Раскройте на трех примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан.
- 18.** Правомерное действие предполагает добровольное выполнение гражданами юридически закрепленных обязанностей. Приведите три примера правомерных действий.
- 19.** Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них.
- 20.** В гражданском судопроизводстве рассматривается несколько категорий дел, связанных с различными отраслями приднестровского права. Приведите любые три категории дел, подлежащие рассмотрению в суде общей юрисдикции по гражданским делам, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером.
- 21.** Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества на вере (коммандитного товарищества) как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждую из них.
- 22.** Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом ПМР.
- 23.** В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, церемонии, корпоративные нормы (деловые обыкновения). Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример).
- 24.** Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами.
- 25.** Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами.
- 26.** Назовите любые три принципа гражданства ПМР и раскройте сущность каждого из них.
- 27.** Раскройте на трех примерах общественной жизни современного Приднестровья любые три права, которые относятся к естественному праву.
- 28.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом ПМР.
- 29.** Раскройте на двух примерах теоретическое положение о сущности творческой деятельности.
- 30.** С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.
- 31.** Покажите на трех примерах тесную связь общества и природы.

32. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры.
33. Приведите три проявления роли средств массовой коммуникации в современном обществе и раскройте каждое из них на примере.
34. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем современности.
35. Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности.
36. Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблем, связанных с увеличением разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.
37. Назовите два проявления социальной функции науки и приведите два примера её осуществления.
38. Приведите три примера технического прогресса в современном обществе.
39. Из курса обществознания вам известно понятие противоречивости общественного прогресса. Конкретизируйте его с помощью трех примеров.
40. В развитии индивида главную роль играет стремление к удовлетворению естественных органических потребностей, в развитии личности — стремление к удовлетворению культурных потребностей. Конкретизируйте данное положение, подобрав по два примера удовлетворения потребностей, ведущих к развитию индивида и личности.
41. Приведите три примера проявления человека как личности.
42. С помощью трех примеров покажите роль образования в жизни человека.
43. Известно, что на развитие личности, её взгляды и устремления оказывает влияние социальное окружение. Приведите три примера такого влияния. В каждом случае опишите конкретную ситуацию и укажите, что именно оказывает влияние на развитие человека.
44. Приведите примеры изменений макроэкономических показателей в стране, которые происходят на разных фазах экономического цикла. Назовите три фазы цикла и три примера соответствующих изменений макроэкономических показателей.
45. Приведите три примера, отражающие различные источники финансирования бизнеса.
46. Приведите три примера преимуществ организации бизнеса в форме акционерного общества (АО).
47. Назовите три особенности современной экономики и проиллюстрируйте каждую примером.
48. Покажите на конкретном примере, к каким экономическим последствиям приводит принудительное установление государством цен на товары ниже рыночных. Укажите два последствия.

49. Назовите любые три фактора, влияющих на формирование спроса, и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.

50. Раскройте на трёх примерах значение налоговой системы в жизни государства и общества.

51. Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики).

52. Инфляция осложняет деятельность производителей и потребителей в рыночной экономике. Проиллюстрируйте тремя примерами рациональное поведение потребителя в условиях значительной инфляции.

53. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.

54. Существуют различные виды конкуренции. Назовите вид конкуренции, который существует только в теории, и приведите три примера рынков, близких этому виду конкуренции.

55. Назовите форму бизнеса, характеризующуюся как малый бизнес, и приведите три преимущества такой формы.

56. Каким экономическим понятием характеризуется ситуация, когда расходы государственного бюджета превышают его доходы? Приведите три примера действий государства для преодоления последствий этой ситуации.

57. Одним из направлений экономической политики государства выступает протекционизм. Приведите три конкретных примера проявления протекционизма в экономической политике.

58. Раскройте на трёх конкретных примерах социальную функцию налогов.

1. ВЦИОМ была изучена динамика оценок респондентами степени важности ряда демократических институтов. Исследования проходили с 1997 по 2010 год. Результаты последнего года исследования представлены в таблице. Сделайте три возможных вывода на основе этих данных.

ЗАДАНИЕ 27

1. ВЦИОМ была изучена динамика оценок респондентами степени важности ряда демократических институтов. Исследования проходили с 1997 по 2010 год. Результаты последнего года исследования представлены в таблице. Сделайте три возможных вывода на основе этих данных.

Динамика оценок респондентами степени важности ряда демократических институтов (в %)

Демократические институты	2010 г.
Многopартийность	
Важно	41

Не важно	39
Затрудняюсь ответить	20
Наличие представительных органов власти (Совета Федерации, Государственной Думы, др.)	
Важно	47
Не важно	29
Затрудняюсь ответить	24
Свобода предпринимательства	
Важно	65
Не важно	15
Затрудняюсь ответить	20
Свобода слова и СМИ	
Важно	75
Не важно	11
Затрудняюсь ответить	14
Свобода выезда за границу	
Важно	61
Не важно	23
Затрудняюсь ответить	16
Выборность органов власти	
Важно	75
Не важно	10
Затрудняюсь ответить	15

Источник: мониторинговые исследования ИС РАН.

2. Во многих государствах введён возрастной ценз для осуществления гражданином права избирать и быть избранным в органы государственной власти. Соответствует ли этот ценз ценностям демократического общества? Приведите три обоснования своего мнения.

3. Социологи опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Результаты каких выборов в наибольшей степени влияют на вашу жизнь, на положение дел в стране?» Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответов	Влияют (% от числа опрошенных)

	(в %)	
	на мою жизнь	на жизнь страны
Президентские выборы	23	54
Парламентские выборы лет	4	11
Выборы в законодательные собрания регионов лет	5	3
Выборы в органы местного самоуправления лет	27	10
Никакие не влияют	20	12
Все влияют	7	25
Затрудняюсь ответить лет	14	7

Сделайте выводы о влиянии выборов различных уровней

а) на жизнь граждан; б) на жизнь страны. Объясните отличие в оценке гражданами влияния различных выборов на их жизнь и жизнь страны.

4. В ходе социологического опроса, проведённого службой изучения общественного мнения в разных регионах страны Н., респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Может ли Ваша семья оплачивать услуги жилищно-коммунального хозяйства без предоставляемых государством дотаций и льгот?» Полученные результаты представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте любые три вывода, которые могут сделать учёные-социологи на основании результатов опроса. Предложите, на основании полученных данных, любые три рекомендации разработчикам реформы жилищно-коммунального хозяйства в стране Н.

5. Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеж-

дений. Предложите три способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

6. Изучая типы лидерства в государстве Z, учёные узнали, что главы государства передавали свои полномочия старшим сыновьям, создавали законы и выполняли функцию верховного священнослужителя. Какой тип лидерства существовал в государстве Z? Приведите два факта, которые позволят утверждать, что государство Z - неограниченная монархия.

7. Государство Z до принятия новой конституции было президентской республикой, а после её принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранён. Кто будет возглавлять исполнительную власть в Z? Какие полномочия сохранятся у президента Z? (Укажите любое одно полномочие.) Перед кем будет ответственно правительство?

8. В лекции политолога была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. Приведите три аргумента в поддержку данного мнения.

9. В лекции политолога была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. Приведите три аргумента в поддержку данного мнения.

10. В стране Z существует единственная политическая партия, которую называют «государственной», ибо она действует как инструмент для всеохватывающего контроля власти над обществом, поведением граждан. К какому типу относится политическая система страны Z? Приведите два аргумента в обоснование своего ответа.

11. Фирма «Иванов и К.» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объёме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

12. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

13. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец

подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

14. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

15. Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

16. В семье гражданки РФ и гражданина Франции, проживающих на территории РФ, родился сын. Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решён вопрос о гражданстве сына. Приведите три возможных способа решения этого вопроса.

17. В обществе существуют различные мнения об эффективности суда присяжных. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите три обоснования необходимости такого суда в демократическом правовом государстве.

18. Гражданин Г. скончался, оставив завещание. Все принадлежавшее ему имущество он оставил своей второй жене. От первого брака у него осталось двое детей, один из сыновей несовершеннолетний. Также у него осталась 76-летняя мать. Завещание было оспорено родственниками умершего в суде. Какое решение может принять суд? Приведите не менее трех позиций.

19. Молодая женщина трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с ней трудовой договор. Женщина обжаловала свое увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трех оснований, по которым администрация может уволить работника по своей инициативе.

20. Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

21. К какой тенденции развития межнациональных отношений можно отнести проведение международного фестиваля молодежи? Приведите любые два других примера этой тенденции развития межнациональных отношений.

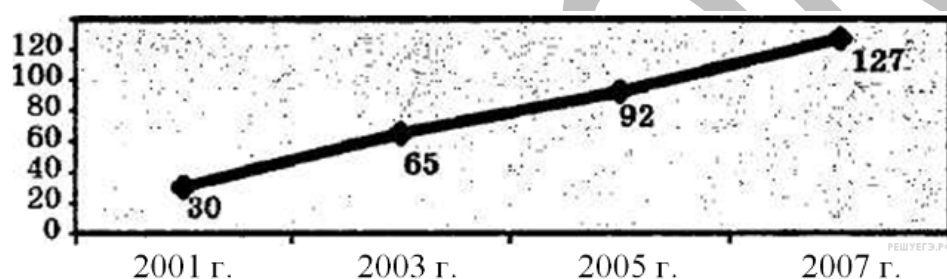
22. После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на

дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

23. Сикхи в Индии, тамилы в Шри-Ланке, баски в Испании выступают за создание собственных государств, и межнациональный конфликт в этих странах вылился в многолетнее кровавое вооруженное противостояние. Что явилось причиной межнациональных конфликтов в этих странах? Назовите любые две иные причины межнациональных конфликтов.

24. Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

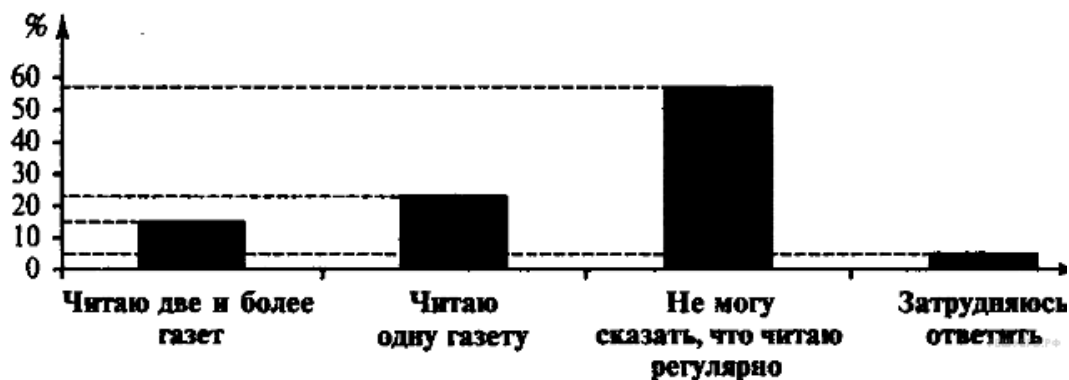
25. Социологи страны Z изучали тенденции развития института брака. Были получены следующие статистические данные о количестве разводов на каждую 1000 зарегистрированных браков:



Используя данные графика, сделайте вывод о тенденциях развития института брака в стране Z. Привлекая обществоведческие знания и личный социальный опыт, выскажите три предположения о причинах подобной тенденции.

26. Социологи опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Читаете ли вы регулярно какие-либо ежедневные газеты, и если да, сколько ежедневных газет вы регулярно читаете?»

Результаты опроса (в процентах от общего числа участников) представлены в диаграмме.



Сформулируйте вывод о результатах опроса. Выскажите три предположения о причинах подобного отношения граждан к чтению газет.

27. В одной из североафриканских стран начался вооруженный конфликт между властью и оппозицией. Многие мирные жители из опасения за свою жизнь покинули свои дома и начали покидать страну, пополняя лагеря беженцев в соседних странах, стараясь добраться до Европы, найти работу по специальности.

Какое социальное явление представляет данный пример? Приведите конкретное название социального явления, описанного в задаче.

Укажите две характеризующие его черты (признаки).

28. Нередки ссоры и конфликты между друзьями, связанными узами многолетней дружбы. Ученые-социологи опросили две группы людей (20–25-ти лет и 40–50-ти лет), задав им общий вопрос: **«Как вы обычно поступаете, если у вас с вашим другом, близким человеком произошла ссора?»**

Результаты опроса были обобщены и составлена диаграмма «Отношение к конфликтам и ссорам с друзьями» (%).



Укажите два основных различия в позициях респондентов в оценке конфликтов с друзьями. Приведите не менее двух объяснений данных различий.

29. В одном из учебников это явление раскрывается так: «Совокупность средств и приёмов, с помощью которых общество гарантирует, что поведение его членов, отдельных субъектов управления, социальных групп будет осуществляться в соответствии с установленными общественными нормами и ценностями». Назовите социальное явление, о котором говорится в тексте. Используя знания обществоведческого курса, приведите два его элемента и проиллюстрируйте примером один (любой) из них.

30. В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальных фактора, которые эти различия определяют.

31. К какой форме культуры можно отнести балет? Назовите любые три отличительных признака балета, по которым вы это определили.

32. Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.

33. Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность.

Какой вывод о связи современных СМИ и массовой культуры вы можете сделать на основе приведенных данных? Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений. Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный вами вывод.

34. Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства — освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите три проблемы.

35. Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, находить оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается в онтогенезе, в процессе деятельности. Назовите любые два вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как им пользоваться в нестандартных ситуациях.

36. Отечественный ученый-психолог Б.Г. Ананьев и его последователи утверждали, что личностью является каждый человек, не подвергшийся искусственной изоляции в первые месяцы жизни (как ребенок-Маугли). Разделяете ли Вы данную точку зрения? Приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

37. В последнее время в России активно обсуждается вопрос, о том, что внешний вид должен быть закреплён законодательно. При проведении социологического опроса на вопрос «Внешний вид — это личное дело каждого?» были получены следующие ответы:

Ответ	%
А) Да, внешний вид — это личное дело каждого	1) 73%
Б) Нет, внешний вид должен быть регламентирован	2) 25%
В) Затрудняюсь ответить	3) 2%

(опубликовано: «Версия». 2011. № 3)

Согласны ли вы с результатами социологического опроса? Является ли законодательное закрепление внешнего вида нарушением прав человека? Свой ответ прокомментируйте.

38. Сравните три ситуации:

- 1) ураганный ветер валит в лесу деревья,
- 2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов,
- 3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчистить делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

39. По словам одного известного издателя, «газета без сенсаций годится только на то, чтобы в нее заворачивать рыбу». К какой аудитории обращена эта газета? Исходя из этого, назовите категорию средств массовой информации, к которой она относится. Назовите любые две другие особенности средств массовой информации данной категории, не указанные в задании.

40. Известный психолог, читая студентам лекцию о способностях человека, сказал, что способности не могут возникнуть в отрыве от конкретной деятельности. Объясните этот тезис психолога. Предположите, отрицает ли данный тезис роль природных задатков в развитии способностей человека. Как современные учёные решают вопрос о роли природных и социальных факторов в развитии способностей человека?

41. Ниже в таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход). В приведенном примере:

- А) определите сумму налога для первого субъекта налога;
- Б) определите величину налоговой ставки для второго субъекта налога (в процентах);
- В) установите, какой вид налоговой системы иллюстрирует данное налогообложение: прогрессивную, регрессивную или пропорциональную. Ответ обоснуйте.

Субъект налога	Валовой доход, руб.	Чистый доход, руб.
1.	40 000	36 000

2.	10 000	9000
3.	5000	4500
4.	2000	1800

42. Статья 5 Конституции СССР 1936 года гласила: «Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)».

Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?

43. «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед».

О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

44. На заводе 200 рабочих собирают в месяц 64 000 велосипедов. В месяце 160 рабочих часов.

А) Определите производительность труда на данном заводе.

Б) Сколько велосипедов могут собрать 10 рабочих за год?

В) Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 300 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 128 000 велосипедов в месяц?

Ответ обоснуйте.

45. В течение ряда лет проводились исследования по выявлению оценки россиянами уровня безработицы. Полученные данные представлены в таблице. Сформулируйте вывод по данному факту и сделайте два предположения, как может совершенствоваться политика государства по данному вопросу.

Как бы Вы оценили уровень безработицы...? (закрытый вопрос, один ответ по каждой позиции)					
		2007	2008	2010	2011
В стране в целом	Очень высокий	16	12	26	15
	Высокий	38	36	41	43
	Средний	34	31	25	30
	Низкий	5	6	2	1
	Считаю, что безработицы нет	1	3	0	0

	Затрудняюсь ответить	6	12	6	11
В нашем регионе	Очень высокий	20	16	28	22
	Высокий	32	32	37	39
	Средний	34	31	25	29
	Низкий	8	9	4	3
	Считаю, что безработицы нет	2	4	1	1
	Затрудняюсь ответить	5	9	6	7

Источник: Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), МОСКВА, 18 марта 2011 г., www.wciom.ru

46. В нашей стране в первой половине 90-х годов из примерно 155 тысяч государственных предприятий было приватизировано около 89 тысяч. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом:

- внутренние акционеры (работники, дирекция) — 62% акций,
- внешние акционеры — 21% акций,
- государство — 17% акций.

При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций. Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

47. Пекарня производит 600 тортов в неделю. В пекарне работают три кондитера. Они заняты 40 часов в неделю.

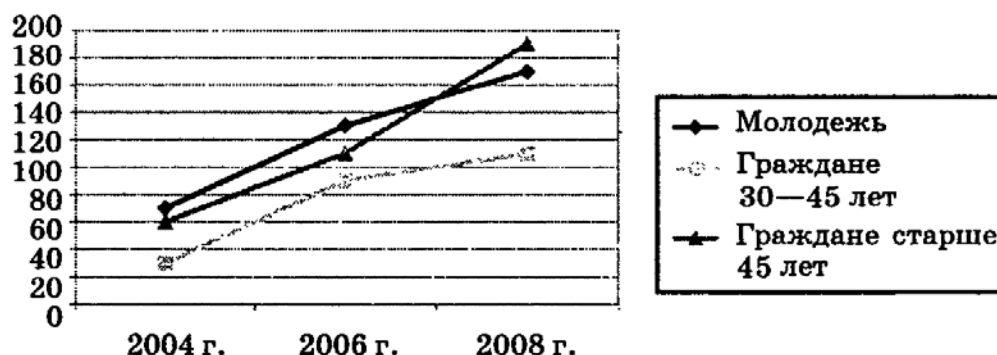
А) Определите производительность труда в пекарне.

Б) Сколько тортов может произвести один кондитер за год, если считать, что в году 50 рабочих недель?

В) Сможет ли данная пекарня выдержать конкуренцию с другой пекарней, где трудятся пять кондитеров по 40 часов в неделю и производят 800 тортов в месяц?

Ответ обоснуйте.

48. На графике показано изменение уровня безработицы среди различных групп населения страны Z в 2004—2008 гг.



Используя данные графика, определите, какая тенденция наблюдается в 2004—2008 гг. на рынке труда страны Z. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения о причинах подобной тенденции.

49. В стране Н. после прихода к власти правительства социалистов прошла масштабная налоговая реформа. Вместо единой плоской шкалы исчисления налога с доходов физических лиц (НДФЛ) была введена прогрессивно-регрессивная шкала.

В чем суть данной шкалы исчисления НДФЛ? Приведите два обоснования в пользу ее введения для общества.

50. Ниже в таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход). В приведенном примере:

А) Определите сумму налога для первого субъекта.

Б) Определите величину налоговой ставки для второго субъекта налога (в процентах).

В) Установите, какой вид налоговой системы принят в данном примере: прогрессивный, регрессивный или пропорциональный.

Ответ обоснуйте

Субъект налогообложения	Валовый доход	Чистый доход
1	50000	45000
2	10000	8500
3	5000	4000
4	4000	3000

ЗАДАНИЕ 28

1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Внутренняя политика Приднестровской Молдавской Республики». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Политическое поведение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

4. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политический плюрализм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен

содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданство в ПМР». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

6. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические режимы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

7. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль выборов в политическом процессе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

8. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Государство как институт политической системы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическая система общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

10. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме ««Гражданское общество и правовое государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

11. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Административная юрисдикция в Российской Федерации (ПМР)». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

12. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

14. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Понятие и виды правоотношений». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

15. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Трудовой договор». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

16. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Предпринимательское право и его особенности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

17. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданский процесс». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

18. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Уголовный процесс». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

19. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические права и свободы граждан». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

20. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Международное гуманитарное право». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

21. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Семья в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

22. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Нации и межнациональные отношения в современном мире». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

23. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Семья как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

24. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ на тему «Нации и межнациональные отношения в современном мире». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

25. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная мобильность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

26. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

27. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме **«Нации и национальные отношения»**. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные институты». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная группа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

30. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

31. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Биосоциальная природа человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

32. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Мировоззрение, его виды и формы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

33. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Социально-демографические проблемы современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

34. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Современные угрозы культуре, духовному развитию человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

35. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Целостность и противоречивость современного мира». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

36. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

37. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Мораль и «золотое правило» нравственности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

38. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общество как система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

39. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Проблема Севера и Юга и пути её решения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

40. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

41. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рынок труда». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

42. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль государства в экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

43. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Семейная экономика». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

44. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Издержки в деятельности предприятий». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

45. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

46. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Цикличность экономического развития». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

47. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Фирма в экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

48. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Семейный бюджет». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

49. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Этика и социальная ответственность бизнеса**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

50. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Безработица». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

ЗАДАНИЕ 29

1. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте *знания*, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие *понятия*, а также *факты* общественной жизни и собственный жизненный *опыт*.

С9.1 Философия: «Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В. А. Амбарцумян)

С9.2 Социальная психология: «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б. Г. Ананьев)

С9.3 Экономика: «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П. Т. Хейне)

С9.4 Социология: «С переходом к индустриальному обществу социальные роли становятся незакрепленными и активными». (Э. Геллнер)

С9.5 Политология: «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" – ещё лучше». (И. В. Гёте)

С9.6 Правоведение: «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А. Ф. Кони)

2. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Настоящий прогресс человечества зависит не столько от изобретательного ума, сколько от сознательности» (А. Эйнштейн)

С9.2 Социальная психология: «Человек немислим вне общества» (Л. Толстой)

С9.3 Экономика: «Бизнес — это сочетание войны и спорта» (А. Моруа)

С9.4 Социология: «Нормы поведения не берутся с потолка, а выводятся из печального опыта прошлых ошибок» (Г. Александров)

С9.5 Политология: «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль)

С9.6 Правоведение: «Право — это формализованный гуманизм» (А. Круглов).

3. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Пока человек существует, он будет себя открывать» (Е. Богат)

С9.2 Социальная психология: «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А. Радищев)

С9.3 Экономика: «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс)

С9.4 Социология: «Мы обязаны передавать жизненные ценности из поколения в поколение. Истинные ценности — это наш озоновый щит» (К. Б. Эймос)

С9.5 Политология: «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье)

С9.6 Правоведение: «Следы многих преступлений ведут в будущее» (Е. Лец)

4. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Люди не в состоянии изменить свою природу» (Д. Юм)

С9.2 Социальная психология: «Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим» (Р. Тагор)

С9.3 Экономика: «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс)

С9.4 Социология: «Школой примера является весь мир, а наставники в этой школе — история и опыт» (лорд Г.С.-Дж. Болингброк)

С9.5 Политология: «Народ, не желающий кормить свою армию, вскоре будет вынужден кормить чужую» (Наполеон Бонапарт)

С9.6 Правоведение: «Несправедливость, допущенная в отношении одного человека, является угрозой всем» (Ш. Монтескье)

5. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Человек — это живое противоречие и в этом качестве — живая загадка» (С. Булгаков)

С9.2 Социальная психология: «Когда люди вступают в тесное общение между собой, то их поведение напоминает дикобразов, пытающихся согреться в холодную зимнюю ночь. Им холодно, они прижимаются друг к другу, но чем сильнее они это делают, тем больше они колют друг друга своими длинными иглами. Вынужденные из-за боли уколов разойтись, они вновь сближаются из-за холода, и так — все ночи напролет» (А. Шопенгауэр)

С9.3 Экономика: «Инфляция — золотое время для возврата долгов» (К. Мелихан)

С9.4 Социология: «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)

С9.5 Политология: «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье)

С9.6 Правоведение: «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций)

6. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргу-

ментации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Человек невыносим вне общества» (Л. Толстой).

С9.2 Социальная психология: ««Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель).

С9.3 Экономика: «Если мы планируем слишком много, т.е. отдаем слишком большую власть государству, то свобода будет потеряна» (К. Поппер).

С9.4 Социология: «Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век» (С. Паркинсон).

С9.5 Политология: «Политика передевает ложь в истину, а истину в ложь» (П. Буаст).

С9.6 Правоведение: «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» (Б. П. Вышеславцев).

7. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (П. Сартр).

С9.2 Социальная психология: «Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает» (Р. Музиль).

С9.3 Экономика: «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).

С9.4 Социология: «Масса — это множество людей без особых достоинств» (Х. Ортега-и-Гасет).

С9.5 Политология: «Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (В. Гумбольдт).

С9.6 Правоведение: «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (М. Бакунин).

8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделять» (И. Бергман)

С9.2 Социальная психология: «Человек — это существо, которое устремляется навстречу будущему и сознает, что оно себя проектирует в будущее» (Ж. П. Сартр).

С9.3 Экономика: «Экономическая свобода — это Свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность» (Ф. Хайек).

С9.4 Социология: «Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно» (А. Шопенгауэр).

С9.5 Политология: «Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает» (И. Ильин).

С9.6 Правоведение: «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (Б. Кистяковский).

9. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим» (А. Поп).

С9.2 Социальная психология: «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни» (В. Г. Белинский).

С9.3 Экономика: «В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно быть богатому» (И. Посошков).

С9.4 Социология: «Свобода есть право на неравенство» (Н. А. Бердяев).

С9.5 Политология: «Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (Г. Б. де Мабли).

С9.6 Правоведение: «Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).

10. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (Н. Пирогов).

С9.2 Социальная психология: «Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком» (Л. Фейербах).

С9.3 Экономика: «Торговля не разорила еще ни одного народа» (Б. Франклин).

С9.4 Социология: «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд).

С9.5 Политология: «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становится своею собственною карикатурою» (И. Ильин).

С9.6 Правоведение: «Общество вынуждено постоянно прилагать усилия к тому, чтобы сориентировать на соблюдение прав человека всю свою правовую и политическую систему» (Ж. Маритен).

11. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Мир — иероглиф истины» (С. Н. Булгаков).

С9.2 Социальная психология: «Процесс социализации — вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития» (Б. Д. Парыгин).

С9.3 Экономика: «Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).

С9.4 Социология: «Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс).

С9.5 Политология: «Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).

С9.6 Правоведение: «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант).

12. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Общество не обязательно соответствует политическим границам» (С. Тернер).

С9.2 Социальная психология: «Человек станет прежде всего тем, чем он запроектировал быть» (Ж. П. Сартр).

С9.3 Экономика: «Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества» (В. Короленко).

С9.4 Социология: «Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (И. Робертсон).

С9.5 Политология: «Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность родине, черты, обеспечивающие в нем определенность воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество» (И. Ильин).

С9.6 Правоведение: «Сильная власть грядущей России быть не внеправовой и не сверхправовой, а оформленной правом и служащая по праву, при помощи права — всенародному правопорядку» (И. Ильин).

13. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Цивилизованное общество напоминает ребенка, который ко дню своего рождения получил слишком много игрушек» (Дж. Томсон)

С9.2 Социальная психология: «Самое важное в общении — услышать то, что не было сказано» (П. Дракер)

С9.3 Экономика: «Всякий, кто способен вырастить два колоска пшеницы на том месте, где раньше рос только один... заслуживает высшей похвалы; для своей страны он делает гораздо больше, чем все политики вместе взятые» (Дж. Свифт)

С9.4 Социология: «Знатное происхождение есть благо, но это — благо предков. Богатство почетно, но это — дело счастья. ... Сила завидна, но она разрушается старостью и болезнями. Образование — единственное, что божественно и бессмертно в нас» (Плутарх)

С9.5 Политология: «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Д'Аламбер)

С9.6 Правоведение: «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Сенека)

14. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Только тот постигает истину, кто внимательно изучает природу, людей и самого себя» (Н. Н. Пирогов).

С9.2 Социальная психология: «Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения» (М. Форбс).

С9.3 Экономика: «Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей» (А. Смит).

С9.4 Социология: «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд).

С9.5 Политология: «Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда согласать, и знать время, когда промолчать» (Маркиза де Помпадур).

С9.6 Правоведение: «Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (И. Л. Ильин).

15. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Люди превращают в игрушку весь свет» (Й. Хейзинга)

С9.2 Социальная психология: «Вовсе необязательно соглашаться с собеседником, чтобы найти с ним общий язык» (М. Тэтчер)

С9.3 Экономика: «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Л. Сенека)

С9.4 Социология: «Человек, достигший полного совершенства, выше всех животных; но зато он ниже всех, если он живет без законов и без справедливости» (Аристотель)

С9.5 Политология: «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.-Ж. Руссо)

С9.6 Правоведение: «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы)

16. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Либо человечество покончит с войной, либо война покончит с человечеством» (Дж. Кеннеди)

С9.2 Социальная психология: «Для того, чтобы было легко жить с каждым человеком, думай о том, что тебя соединяет, а не о том, что тебя разъединяет с ним» (Л. Толстой)

С9.3 Экономика: «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Т. Рузвельт)

С9.4 Социология: «Человек не всегда соответствует своему месту, но всегда — своему времени» (А. Файз)

С9.5 Политология: «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы» (Ф. Глинка)

С9.6 Правоведение: «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества» (Дж. Сэмюэл)

17. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (У. Шекспир).

С9.2 Социальная психология: «При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия» (С. Л. Рубинштейн).

С9.3 Экономика: «Богатство заключается в населении, а не в обширности территорий, тщетной без обывателей» (М. Ломоносов).

С9.4 Социология: «Семья — это кристалл общества» (В. Гюго).

С9.5 Политология: «Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).

С9.6 Правоведение: «Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (Ф. Хайек).

18. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «В конце концов человек изобрел газовые камеры Освенцима; однако человек был также и тем, кто, не теряя достоинства, шел в газовые камеры с молитвой на устах (В. Франкл)

С9.2 Социальная психология: «Нет человека, который был бы как Остров, сам по себе, каждый человек есть часть Материка, часть Суши» (Дж. Донн)

С9.3 Экономика: «То, что государство дает, оно сначала должно забрать» (Д. Коулман)

С9.4 Социология: «Человеческое существо с самого своего рождения погружено в социальную среду» (Ж. Пиаже)

С9.5 Политология: «Всякое восстание против чужеземных захватчиков — дело законное и есть первый долг каждого народа» (Стендаль)

С9.6 Правоведение: «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон)

19. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать» (Б. Рассел).

С9.2 Социальная психология: «Человек немислим вне контактов с окружающими его людьми» (А. М. Яковлев).

С9.3 Экономика: «Пока вы не поняли потребителя, вы не сможете понять существа деятельности вашего предприятия» (Т. Питере).

С9.4 Социология: «Нехорошо быть слишком свободным. Нехорошо ни в чем не знать нужды» (Б. Паскаль).

С9.5 Политология: «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа» (Т. Джефферсон).

С9.6 Правоведение: «В здоровой теории, так же, как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». (Б. Чичерин).

20. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Как бы ни был далек человек от любой философии, у него все равно есть теория или доктрина, объясняющая, почему он живет именно так, а не иначе» (Али Апшерони)

С9.2 Социальная психология: «Общение — это открытие других для себя и себя — для других» (О. Муравьева)

С9.3 Экономика: «Золотой дождь размывает все границы» (Т. Карл Ейль)

С9.4 Социология: «Человек в сущности есть дикое ужасное животное, и где спадают замки и цепи законного порядка и вводится анархия, там обнаруживается, что он такое» (А. Шопенгауэр)

С9.5 Политология: «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума: она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил...» (В. Ключевский)

С9.6 Правоведение: «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев)

21. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение

ние к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия «Человек — это часть целого, которое мы называем Вселенной, часть, ограниченная во времени и в пространстве» (А. Эйнштейн)

С9.2 Социальная психология «Скажите на милость, почему человек должен держать себя в точности так, как прочие люди, как масса, как толпа?» (С. Дали)

С9.3 Экономика «Снижающие себестоимость повышают стоимость себя» (Е. Кашеев)

С9.4 Социология «Желаю я того или не желаю, но я — плод общества» (М. Лайтман)

С9.5 Политология «Все мы — народ, и правительство — тоже» (Бисмарк)

С9.6 Правоведение «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк)

22. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Человек — нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В. М. Шукшин).

С9.2 Социальная психология: «Независимость и свободомыслие — суть творчества» (Ф. Миттеран).

С9.3 Экономика: «Конкуренция обеспечивает наилучшие качества продуктов и развивает наихудшие качества людей» (Д. Сарнофф).

С9.4 Социология: «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд).

С9.5 Политология: «Государственным благом является справедливость» (Аристотель).

С9.6 Правоведение: «Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного» (аксиома права).

23. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (У. Шекспир).

С9.2 Социальная психология: «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели» (А. Ачадо).

С9.3 Экономика: «Система национальных счетов позволяет держать руку на экономическом пульсе страны» (К. Макконелл, С. Брю).

С9.4 Социология: Семья — это кристалл общества» (Б. Гюго).

С9.5 Политология: «Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нем правят худшие» (И. А. Ильин).

С9.6 Правоведение: «Законодатель должен мыслить, как философ, а говорить, как крестьянин» (Г. Еллинек).

24. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Ни один сосуд не вмещает больше своего объема, кроме сосуда знаний — он постоянно расширяется» (арабская пословица).

С9.2 Социальная психология: «Расшифровать человека, значит, в сущности, попытаться узнать, как образовался мир и как он должен продолжать образовываться» (П. Тейяр де Шарден).

С9.3 Экономика: «Бедняки платят дороже всего» (У. Зыбура).

С9.4 Социология: «Человек... очень рано обретает чувство справедливости, но очень поздно или вообще не обретает понятия справедливости» (И. Кант).

С9.5 Политология: «Политика, по существу, это власть: способность достичь желаемого результата какими бы то ни было средствами» (Э. Хейвуд).

С9.6 Правоведение: «Человеку, как существу духовному, невозможно жить на Земле вне права» (И.Л. Ильин).

25. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (Н.И. Пирогов).

С9.2 Социальная психология: «Роль — не личность, а изображение, за которым она скрывается» (АН. Леонтьев).

С9.3 Экономика: «Устойчивость обществу придают или цепи или собственность» (Ф. Искандер).

С9.4 Социология: «Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век...» (С. Паркинсон).

С9.5 Политология: «Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть» (Г. Моргентау).

С9.6 Правоведение: «Вникните в причины всякой распущенности и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности» (Ш. Монтескье).

26. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Информация без человеческого понимания подобна ответу без вопроса — она лишена смысла» (А. Маслоу).

С9.2 Социальная психология: «Тот, кто обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем» (Конфуций).

С9.3 Экономика: «Налоги — это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе» (О.У. Холмс).

С9.4 Социология: «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И.С. Кон).

С9.5 Политология: «Нет человеческой души, которая выдержит искушение властью» (Платон).

С9.6 Правоведение: «Кто защищает свое право, тот защищает право вообще» (Р. Иеринг).

27. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Человек может быть определён как животное стыдящееся» (В.С. Соловьёв).

С9.2 Экономика: «Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия» (Г.С. Беккер).

С9.3 Социология, социальная психология: «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фардж).

С9.4 Политология: «Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, — это отделение политической науки от нравственной» (П. Шелли).

С9.5 Правоведение: «Если закон не встречает уважения в глазах блюстителей оного, то он не имеет святости в глазах народа» (А.С. Пушкин).

28. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1 Философия: «Труд освобождает нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды». (Вольтер)

С9.2 Экономика: «Золотой дождь размочит все границы». (Т. Карлейль)

С9.3 Социальная психология: «Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных». (Сенека)

С9.4 Политология: «Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли)

С9.5 Правоведение: «Щадя преступников, вредят честным людям». (Сенека)

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1 Философия: «Прогресс цивилизации нельзя отрицать: в каждой новой войне нас убивают по новому» (Уилл Роджерс).

С9.2 Экономика: «Конкуренция: жизнь торговли и смерть торговцев» (Элберт Хаббард).

С9.3 Социология, социальная психология: «Намёки да поправки — семейные пороки» (русская пословица).

С9.4 Политология: «Безмолвные граждане — это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии» (Рональд Даль).

С9.5 Правоведение: «Пусть наказание соответствует преступлению» (латинское изречение).

30. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1 Философия: «Все знают, что это невозможно. Но вот приходит невежда, которому это неизвестно — он-то и делает открытие» (А. Эйнштейн).

С9.2 Экономика: «Экономическая проблема: как у всех отнять, чтобы каждому прибавить» (Х. Ягодзиньский).

С9.3 Социология, социальная психология: «Уважайте в себе и других людях человеческую личность» (Д. Писарев).

С9.4 Политология: «Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык» (И. Бентам).

С9.5 Правоведение: «Свобода — это зависимость от законов» (Цицерон).

В ЦЭКО